**Найди противоположное по смыслу слово.**

*Подбирать противоположные по смыслу слова.*

Взрослый называет словосочетания, делая паузы. Ребенок должен сказать слово, которое пропустил взрослый.

Например, «Сахар сладкий, а лимон…», «Луна видна ночью, а солнце…», «Огонь горячий, а лед…», «Тополь высокий, а шиповник…», «Река широкая, а ручей…», «Камень тяжелый, а пух…», «Редька горькая, а груша…».

Далее детям предлагают следующие вопросы: «Если суп не горячий, то значит какой? Если в комнате не светло, то в ней как? Если сумка не тяжелая, то значит она какая? Если нож не тупой, то значит он какой?»

**Что вы видите вокруг.**

*Дать названия разным предметам.*

Зададим детям вопрос: «Как мы отличаем один предмет от другого?» (В ответ дети назовут различные признаки предметов.)

Сформулируем вывод: «Каждый предмет имеет свое назначение, каждое слово что то обозначает. А что обозначает слово *обруч*? Что обозначает слово *карандаш*? А бывают ли такие слова, которые ничего не обозначают, не имеют смысла?» Приводим в пример звукосочетания *кус, пы, мо.*

   Читаем стихотворение И. Токмаковой «Плим».

Ложка – это ложка, Ложкой суп едят.

Кошка – это кошка, - У кошки семь котят.

Тряпка – это тряпка, Тряпкой вытру пол.

Шапка – это шапка, Оделся и пошел.

А я придумал слово, Смешное слово – плим.

Я повторяю снова. Плим, плим, плим.

Вот прыгает и скачет – Плим, плим, плим.

И ничего не значит Плим, плим, плим.

**Это правда или нет?**

*Находить неточности в тексте стихотворения.*

Взрослый читает стихотворение Л. Станчева «Это правда или нет?». Предварительно сказав детям, что они должны слушать внимательно, чтобы заметить чего на свете не бывает.

Теплая весна сейчас, Виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу Летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь Любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей «Га – га – га!» - пел соловей.

Быстро дайте мне ответ – Это правда или нет?

Дети должны назвать все нелепицы и изменить текст так, чтобы стало правильно.

**Какое слово заблудилось?**

*Подбирать точные по смыслу слова.*

Взрослый читает стихотворение. Дети должны заменить смысловые несообразности и подобрать нужные слова.

Куклу выронив из рук,

Маша мчится к маме:

Там ползет зеленый лук

С длинными усами.

Врач напомнил дяде Мите:

Не забудьте об одном:

Обязательно примите

Десять цапель перед сном.

Жучку будку не доела.

Неохота. Надоело.

Забодал меня котел,

На него я очень зол.