**Конспект**

**занятия с детьми подготовительной к школе группы**

**по развитию игровой деятельности**

**(строительно-режиссерская игра разработана на основе**

**Программы и Технологии «Дом радости» Н.М. Крыловой)**

**Тема: «В гостях у сказок»**

***Использование современных образовательных технологий:***

Технологии инновационного, системно - деятельного развивающего обучения, проводимого, как проблемное в игровой форме с использованием информационно-коммуникативных технологий.

***Интеграция образовательных областей:***

**-** Познавательное развитие;

**-** Речевое развитие;

**-** Социально-коммуникативное развитие;

**-** Физическое развитие;

**-** Художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** развитие устойчивого интереса к разным видам конструирования: по собственному замыслу, овладение умением конструировать по схеме.

**Задачи:**

1**.** Содействовать умению анализировать условия функционирование будущей конструкции.

2. Развивать описательную, образную, эмоциональную речь ребенка, обогащать развитие связной речи в процессе формулирования замысла и самооценки.

3. Развивать коллективные взаимоотношения между детьми.

4. Развивать устойчивый интерес к играм с постройками.

***Предварительная работа:***

***-*** Чтение русских народных сказок «Колобок», « Три медведя», « Маша и медведь», « Репка», « Волк и семеро козлят».

- Рассматривание иллюстраций к сказкам.

- Составление сказок от лица героев.

- Рассматривание разных видов теремков и домов для строительства сказок.

- Разучивание танца « Колобок».

- Работа со схемой.

***Практический материал:***

***-*** Иллюстрации к русским народным сказкам;

- Фигурки героев сказок;

- Строитель настольный;

- Атрибуты для игры сделанные руками детей.

***Средства ТСО:***

- Магнитофон и запись песни « Колобок».

**I ЧАСТЬ**

( Дети в спальне играют в хороводную игру « Теремок».)

В: Хорошо поиграли! Скажите, пожалуйста, а где « теремок» находится?

В: А вы знаете сказки, где действие происходит в лесу?

В: А какие русские, народные сказки вы знаете, где действие происходит в деревне?

В: Давайте построим сказочную деревню, в которой будут жить сказочные герои! Они будут ходить друг другу в гости и может новая сказка получится?

В: Вот,у нас есть схема деревни. Деревня как расположена? (по берегу реки)

В: Река одинаковой ширины или разной?

В: Там, где широкая, там и глубокая, а где узенькая там мелкая. Куда речка течет?

В: Направление течения показывает стрелка. На левом берегу дремучий лес, там живут три Медведя и у них есть еще один сосед-медведь, к которому Машенька зашла в гости. А еще живет Лиса и Волк. И даже Коза с козлятами. А если пройти по мостику, то можно попасть в сказочную деревню, где живет бабушка, которая испекла деду Колобок. А соседи у них бабка с дедкой, которые вырастили огромную репку. Есть дом Маши, которая живет с родителями. И дом подружек.

В: Кто будет строить сказку « Три медведя»? Найдите себе место на столе в соответствии со схемой.

В: Кто будет строить сказку «Репка»? «Колобок»?

В: Кто будет строить дом для Лисы? Волка? Медведя? Дома для подружек Маши? Начинайте строительство.

**II ЧАСТЬ**

**(** Дети находят место, строят дома, дополняют их атрибутами. Вступают во взаимоотношения с друзьями с помощью игрушек. Воспитатель наблюдает за деятельностью детей и при необходимости вступает в игру словесными репликами для развития сюжета.)

**III ЧАСТЬ**

В: В нашей сказочной деревне и в лесу наступает вечер. И героям сказок пора возвращаться в свои дома. А вы, ребята, подойдите ко мне. Вам понравилась такая игра? Будем еще так играть?

В: Я вас приглашаю, послушать новые сказки.

*(дети проходят в спальню и садятся на стулья)*

В: Получились ли у вас новые сказки с вашими героями? Кто хочет рассказать?

В: Получилась сказка? Придумай название к этой сказке.

В: Кто еще хочет рассказать?

В: Молодцы! Давайте мы запишем все ваши сказки и выпустим книгу с иллюстрациями и будем читать! А сейчас пора и потанцевать наш любимый танец « Колобок».

Танец « Колобок»