**Консультация для родителей "Во что играют ваши дети"**

|  |
| --- |
| Создавая в доме творческий уголок для ребёнка, вы решаете три проблемы. Оберегаете остальную часть от экспериментов. Создайте себе максимум свободного времени. И самое главное - даёте ребёнку возможность самовыражаться. С детства ребёнка окружает множество игрушек. По мере того, как растёт ребёнок, они меняются, становятся всё сложнее. Игрушка - что это такое? Это специальное предназначенный предмет для детских игр, она помогает ребёнку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности. Чтобы вообразить себя мамой, надо иметь в руках дочку - куклу, которую можно укладывать спать, кормить, одевать и так далее. Игрушка должна быть такой, чтобы ребёнок мог с ней активно действовать, выразительно разыгрывать свою роль. Бывает и так, что самая красивая игрушка не помогает осуществить замысел игры. Правильный подбор игрушек - серьёзное дело. Существуют разные виды игрушек для детей дошкольного возраста. Это сюжетные, или образные игрушки - куклы, фигурки животных, мебель, посуда, предметы домашнего обихода. Следующий вид игрушек - технические игрушки, которые всё больше входят в жизнь: транспорт, конструкторы, всевозможные технические агрегаты,особое место у детей занимают разнообразные конструкторы "Лего", развивающие мелкую моторику, ориентацию в пространстве, мышление, творчество. Есть игрушки - забавы - смешные фигурки зверей, человечков, в основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность (зайчик с барабаном, поющий человек и другие). Их назначение - позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, воспитывать чувство юмора. Маскарадно-елочные игрушки связны с празднованием Нового года. Они напоминают чем-то тот иди иной персонаж, (хвост, клюв, ушки), но этого достаточно, чтобы дети играли - жили в образе. Особый шик - спортивно-моторные игрушки, способствующие повышению двигательной активности детей, развитию координации движений, ориентации в пространстве. Театральные игрушки по содержанию являются образными, но имеют особое значение - служат целям эстетического воспитания, развитие речи, воображения. К ним относятся Петрушка, куклы барби. Музыкальные игрушки - погремушки, колокольчики, бубенцы, дудочки, игрушки, изображающие пианино, гитару и другие музыкальные инструменты. Дидактические игрушки, с помощью которых детей знакомят с цветом, формой, величиной и так далее. Это мозаики, матрёшки, лото, пазлы и другие. Они воспитывают у детей сосредоточенность, настойчивость, целеустремленность, умение доводить дело до конца, а также способствуют развитию мелкой моторики. Особую группу представляют строительные игрушки, состоящие из геометрических тел. Среди них есть крупногабаритные, такие, как самокаты, детские педальные автомобили, тракторы и другие. Подбор игрушек зависит от возраста детей и особенностей игры. Детям второго - третьего года нужны игрушки, которые позволяли бы им отображать близкие им жизненные ситуации. Игрушки должны быть похожи на настоящие предметы, соотноситься с ними по величине. Покажите ребёнку, как играть с игрушкой. Воспитатель может продемонстрировать способы игры с некоторыми игрушками. В возрасте от трёх до четырёх лет требуются игрушки красочные, простые, выразительной формы. Ребёнок испытывает потребность в действиях, он активен, поэтому игрушка должны быть с подвижными деталями. Это машинки, куклы, мишки. Первая встреча с игрушкой должна вызвать у ребёнка радостное удивление, желание играть с ней. Ребёнок «оживает» игрушку, воспринимает её как друга. Вместе с ребёнком сделайте комнату для кукол, чтобы они там «жили», гараж для машин и так далее. К четырём - пяти годам особое значение для детей предметы, дополняющие игры, например, шапочки, сумочки, халатики, бинокли, фуражки и другие. Поинтересуйтесь у ребёнка, как он будет играть, с кем, что ему понадобится. Можно изготовить атрибут совместно своими руками. В этом возрасте развитие игры идет не от игрушки, а от мысли. Если детям по ходу игры требуется какой- то предмет, они могут найти его заменитель. Для ребёнка шести-семи лет главное - это общение с другими детьми, связанное с сюжетами. Они более требовательны к игрушкам, она должна походить на настоящий предмет. Для игр они любят приспосабливать окружающие предметы, например, опрокинутое кресло может выполнять роль автомобиля, который надо отремонтировать. Детям необходимы игрушки, которые можно сделать из ниток, соломки, коробочек, пузырьков, ракушек, и прочее. Как показывает опыт, ребёнок в этом возрасте очень любит всякие «секреты», и взрослым надо помнить об этом. Не нужно покупать игрушки по своему усмотрению и в большом количестве. Задумайтесь о педагогической целесообразности игрушек, о педагогических требованиях к игрушке. Игрушки-монстры, чему они могут научить ребёнка? Жестокости и безразличному отношению к страданию. То, что ребёнка привлекают отрицательные персонажи, по мнению психологов, связано с эмоциями агрессивности. Желание иметь монстров - своего рода тест для определённого психологического состояния ребёнка. Для возбудимых детей игра с чудовищами способ выбросить лишнюю энергию. Но чаще и игрушка не успокаивает, а ещё больше раздражает ребёнка. Игру с монстрами нельзя запретить, как нельзя запретить детские страхи и тревожности. Можно помочь ребёнку создавать иное игровое поле, в котором будут реализованы потребности мальчиков ощутить себя могущественными и бесстрашными. Поэтому, уважаемы родители, не стремитесь покупать детям такие страшные игрушки, наводящие на них ужас и способствующие агрессии. И ещё, будьте внимательны при покупке игрушек ярких, недорогих, но без сертификата. Ядовитые игрушки - это вред Вашему ребёнку. Обращайте внимание на то, как играет Ваш ребёнок, просматривайте время от времени с ребёнком его уголок, приучайте мыть игрушки, «лечите» сломанные игрушки. Общение с родителями и их серьёзное отношение к игре и игрушкам необходимы ребёнку. Он будет чувствовать причастность родителей к своим проблемам, испытывать эмоциональный комфорт, положительные эмоции. Не отстраняйтесь от подобных дел, мотивируя отсутствием свободного времени, или тем, что детьми должны заниматься специалисты. Помните, что Вы - самый близкий человек для ребёнка. Как Вы отнесетесь к его маленьким проблемам, потом в будущем он Вам будет доверять и решать уже совсем другие проблемы. Так что играйте со своим ребёнком чаще, отнеситесь к игре и игрушкам очень серьёзно!  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |