ГБОУ гимназия №1476 дошкольное отделение №3 (д\с 2505)

Физкультурный досуг

для детей младшей группы

Составила и провела

инструктор по ФИЗО

 дошкольного отделения №3

(д\с 2505)

Калинина Е.П.

Москва 2015г.

Физкультурный досуг

для детей младшей группы

**«Петушок – золотой гребешок»**

**Цель:** Вызвать у детей положительный эмоциональный настрой. Продолжать учить детей ходьбе и бегу друг за другом (по массажным дорожкам и без них); ходьбе по кругу, взявшись за руки. Упражнять детей в метании мешочков с песком, в прыжках с продвижением вперед, ползании на четвереньках с преодолением препятствий. Развивать чувство равновесия, глазомер, координацию движений.

**Материал и оборудование:** игрушки: петушок, утка, курица, козлик, кот. Дорожки массажные, мешочки с песком, степы (кочки), цветы из картона, «червячки»- ленточки, забор. Угощение для детей.

**Ход досуга:**

***Петушок:*** Здравствуйте, дети! Как хорошо, что вы пришли! Я – Петушок – золотой гребешок. Жил я у бабушки вместе со своей курочкой, но разбойник кот прогнал курочку со двора. Помогите мне, пожалуйста, мою курочку найти. Сам я пойти не могу, цыплят от кота берегу.

***Воспитатель:*** Ребята, поможем петушку курочку найти? Тогда отправляемся в путь!

**Упражнение «Тропинка»**

(дети преодолевают полосу препятствий)

|  |  |
| --- | --- |
| По тропинке мы шагали –Курочку в лесу искали. | Дети идут по кругу |
| По тропинке дружно шли.Огромные ёлки стоят на пути. | Ходьба «змейкой» между стойками |
| По тропинке мы дружно шагали,Деревья поваленные увидали. | Дети пролезают под дуги на низких четвереньках |
| Вот с тропинки мы сошли,Много кочек на пути. | Прыжки из кружочка в кружочек на двух ногах |
| По тропинке мы идемИ совсем не устаём. | Ходьба друг за другом по кругу |
| Ну, а если не устали,Быстро-быстро побежали. | Бег друг за другом |
| Вместе весело шагаем.Силу, ловкость развиваем. | Ходьба друг за другом по кругу |

(Дети останавливаются возле «лужи»)

***Воспитатель:*** Ребята, а кто это в луже плавает? Да это утка! Может быть, она видела курочку? Здравствуй, уточка! Ты не видела, куда курочка побежала, когда её кот испугал?

***Утка:*** конечно, видела! Всё вам расскажу, но сначала поиграйте со мной! Давайте, вы будете уточками и поможете мне достать червячков.

***Воспитатель:*** Ребятки, давайте каждый встанет на свою кочку (степ). Теперь тихонечко спрыгнем в лужу, достанем червячков и отдадим их уточке.

**Игра «Достань червячка».**

***Утка:*** Молодцы, хорошо играете! А курочка туда (показывает) побежала.

***Воспитатель:*** Спасибо, уточка! Пойдемте дети дальше.

(дети идут, доходят до «груды камней» (мешочки с песком))

***Воспитатель:*** Как же нам пройти? Камни на пути! Нужно их за забор выбросить. Чтобы они никому не мешали. Давайте вспомним, как нужно правильно встать перед тем, как кинуть камешек. Одну ножку вперед поставили, ручку вверх подняли и сильно бросили.

**Метание мешочков через заборчик.**

***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, кто нам встретился? ( Козлик) Здравствуй, козлик! Кот курочку со двора прогнал. Ты не знаешь, куда она побежала?

***Козлик:*** Здравствуйте, дети! Конечно, я скажу, куда побежала курочка. Но сначала поиграйте со мной.

**Подвижная игра «Козлёнок»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышел козлик погулятьСвои ножки поразмять | Дети берутся за руки, идут по кругу. |
| Козлик ножками стучит | Воспитатель берет козлика и идет вдоль круга с притопом. Дети топают ножками |
| По козлиному кричит: Ме-ме-ме. | Дети разбегаются в разные стороны |

Козлик догоняет детей.

***Козлик:*** Какие вы ловкие! Никого я догнать не смог. А курочка вон туда побежала (показывает).

***Воспитатель:*** ребята, посмотрите. У нас на пути полянка с красивыми цветами. Давайте будем перепрыгивать через цветочки, чтобы их не помять. Руки поставим на пояс и прыгаем.

(дети **перепрыгивают через цветы** из картона)

***Воспитатель:*** Ребята, посмотрите, кто-то дремлет.

(подходят к степам положенным в один ряд, на которых лежит кот)

***Кот:*** Здравствуйте, дети! Зачем пожаловали?

***Воспитатель:*** Мы курочку ищем. Она тебя, кот, испугалась и убежала.

***Кот:*** Ой, нельзя уж и в догонялки поиграть! Я не виноват, что она такая пугливая.

***Воспитатель:*** Да где же она теперь?

***Кот:*** Не знаю, спряталась куда-то.

***Воспитатель:*** Как же нам её найти?

***Кот:*** Поиграем в игру «Кот и мыши»? Вы будете маленькими мышками, а я буду вас ловить. Вы будете убегать в домик через ручеек. Курочка услышит, как вы пищите и сама к вам прибежит.

***Воспитатель:*** Поиграем, дети? Может и правда курочка нас услышит. Давайте вы будете маленькими мышками, а ваш домик вон за тем ручейком.

**Подвижная игра «Кот и мыши»**

***Воспитатель:*** На скамейке у ворот.

 Дремлет лёжа рыжий кот.

 Котик глазки открывает

 И мышаток догоняет.

( Кот ловит мышей. Дети прячутся от него, перепрыгивая через ручеек. При повторении игры, после окончания стихотворения, вбегает курочка)

***Курочка:*** Куд-куда, куд-куда! Ну, ребятки, все сюда. (Дети бегут к курочке)

***Воспитатель:*** Нашлась наша курочка! Вот как хорошо! А ты, кот, больше не обижай курочку! А если захочешь поиграть, к нам в детский сад в гости приходи. Мы любим играть. Правда, дети? Нам пора к петушку. Он ждет, волнуется.

Давайте, ребята, поедем к петушку на «паровозике», цепляйтесь вагончики! Поехали! (Дети идут по залу, держась друг за друга. Их встречает петушок)

***Воспитатель:*** Петушок, нашли мы твою курочку!

***Петушок:*** Спасибо, вам ребята! А за это мы вас угостим яичком, а яичко не простое, с сюрпризом!

(детям раздают угощение)

***Воспитатель:*** Давайте скажем петушку и курочке спасибо за угощение. До свидания!

КОНЕЦ.