**Нетрадиционное родительское собрание**

**«Сказочная викторина»**

**Воспитатель I категории МБДОУ «Первомайский детский сад»**

 **Первомайского района Тамбовской области**

**Петрова Вера Михайловна**

Цель. Используя нетрадиционную форму собрания, активизировать участие родителей.

Задачи.

1. Повысить интерес родителей к изучаемой проблеме.
2. Удовлетворить потребность родителей в педагогических знаниях.
3. Способствовать сближению воспитателей, родителей и детей.
4. Поддерживать интерес детей к сказкам.

Предварительная работа. Беседы с родителями о роли сказок в воспитании детей. Чтение сказок детям. Проведение игр-инсценировок, драматизаций.

Предполагаемый результат. Повышение активности родителей в совместной работе с ДОУ.

**Участники: дети 4-5 лет, родители.**

**Ход собрания**

Воспитатель. Здравствуйте дорогие гости, сегодня мы с детьми приглашаем вас на праздник сказки. Дети, а вы любите сказки? (Ответы детей). А поможет нам провести праздник Василиса Прекрасная, она знает много сказок и любит их рассказывать. Дети, а вы хотите пойти в гости к Василисе Прекрасной?

Дети. Да!

Воспитатель. А дорогу к ней нам укажет волшебный клубочек.

Ты катись, катись клубок,

С овражка на мосток,

Только сильно не спеши,

Путь дорогу укажи,

К Василисе приведи.

Дети с воспитателем идут за клубочком и приговаривают:

По ровненькой дорожке Шагают наши ножки...

Воспитатель. Посмотрите дети, в каком красивом домике живет Василиса Прекрасная! Давайте постучим. (Стучат, выходит Василиса Прекрасная).

Василиса. Здравствуйте дети!

Дети. Здравствуй Василиса Прекрасная.

Василиса. Проходите, присаживайтесь.

Гости в дом ко мне пришли,

До чего же хороши!

Как зовут моих гостей Расскажите мне скорей.

(Дети называют свои имена)

Воспитатель. Василиса, какой у тебя красивый дом, словно терем расписной!

Василиса. А это потому, что я очень люблю сказки. А вы, дети, любите сказки?

**Дети.** Да.

Воспитатель. Василиса, наши дети знают очень много сказок и любят их. Василиса. А вот я и проверю. Сейчас я буду показывать вам картинки, а вы - отгадывать сказки (показывает детям картинки и спрашивает: Кто изображен на картине? Как называется сказка?). Какие вы ребята, молодцы! Много сказок знаете.

Воспитатель. А это потому, Василиса, что нашим детям много читают дома и в детском саду. А сейчас я предлагаю поиграть с родителями (задает вопросы родителям).

*Какую песенку пел Колобок?*

*Какую песню пела мама Коза?*

*Что приговаривала Коза, сидя в Заюшкиной избушке?*

 *Что причитывал Козленок у реки, в которой ведьма утопила Аленушку?*

*Что приговаривал Волк, сидя у проруби? А Лиса? Молодцы!*

Василиса. А сейчас, дорогие ребятушки, я загадаю вам сказочные загадки.

 *В этой книге именины,*

*Много было там гостей,*

*Но на этих именинах*

*Появился вдруг злодей.*

*Он хотел убить хозяйку*

*Чуть ее не погубил,*

*Но коварному злодею*

*Кто-то голову срубил.*

Как называется сказка?

**Дети.** «Муха Цокотуха».

Василиса. Кто автор?

**Дети.** К.Чуковский.

Василиса. Какие сказки еще написал К. Чуковский? (Ответы детей).

Василиса. Слушайте следующую загадку.

*2. Девочка хорошая по лесу идет Зверь ей страшный встретится Кажется вот-вот.*

*И расспросит девочку о ее пути*

*И обманет бабушку, чтобы в дом войти.*

*Кто же эта девочка?*

*Кто же этот зверь?*

Как называется сказка?

**Дети.** «Красная Шапочка».

Василиса. Кто автор?

**Дети.** Ш. Перро.

Василиса. А сейчас слушайте третью загадку.

*3. Помогла нам яблонька,*

*Помогла нам печка,*

*Помогла хорошая добрая речка.*

*Все нам помогали, все нас укрывали.*

*К матушке и батюшке мы домой попали.*

*Кто унес братишку, назовите книжку?*

**Дети. «**Гуси-лебеди».

Василиса. Кто написал сказку?

**Дети.**  Русский народ.

 Василиса.  *4. Возле леса на опушке,*

*Трое их живет в избушке.*

*Там три стула и три кружки,*

*Три кроватки, три подушки,*

*Угадайте без подсказки,*

*Кто герои этой сказки?*

Василиса. Как называется сказка?

**Дети.** «Три медведя».

Василиса. Кто автор?

**Дети.** Л.Н.Толстой.

Василиса. Молодцы, ребята, все сказки отгадали.

Воспитатель. Василиса, наши дети немного устали, я предлагаю отдохнуть.

*Я сделан из полена*

 *Люблю озорничать.*

*Мечтаю ключик золотой*

 *Скорее отыскать.*

**Физкультминутка «Буратино».**

Воспитатель. А сейчас конкурс для родителей и детей «Сказочное лото». Конек... Гуси...

*Аленький... Красная...*

*Гадкий... Дюймовочка...*

*Царевна... Бременские...*

*Цветик... Заюшкина...*

*Мертвая... Крошечка...*

*Мальчик... Доктор...*

Василиса. Молодцы и мамы и дети. За то, что вы такие ловкие, я покажу вам новую сказку. Называется **сказка «Капризка».** (Театр бибабо в исполнении родителей).

**Сказка «Капризка»**

**Матрешка.** Не хочу я руки мыть!

 Не хочу я кушать!

 Целый день я буду ныть,

 Никого не слушать.

**Пес (обращаясь к коту).** Что случилось с нашей Матрешкой?! Плачет, кричит, ничего не хочет делать!

**Кот.** Пойдем к ней, поговорим, утешим. (Подходят к Матрешке).

**Пес.** Матрешка, пойдем гулять, смотри, какая хорошая погода!

**Матрешка.** А я хочу плохую. Пусть идет дождь! А-а-а!

**Пес.** Но тогда ты промокнешь…

**Матрешка.** Хочу промокнуть! А-а-а!

**Пес.** Может, ты кушать хочешь? Я принесу тебе котлет…

**Матрешка.** Ничего не хочу: ни котлет, ни конфет.

**Кот.** Может, ты мороженого хочешь?

**Матрешка.** Ни мороженого, ни пирожного!

**Кот.** Может, тебе холодно, вот платок! (дает платок)

**Матрешка.** Мне не холодно и не жарко! И ничего мне не надо!

**Кот.** А почему ты плачешь?

**Матрешка.** Почему я все кричу? Вам какое дело?

 Ничего я не хочу, все мне надоело! У-у-у!

**Пес.** Может, ты заболела? Скажи: «А-а-а».

**Матрешка.** Бе-е-е!

**Кот.** Дыши!

**Матрешка.** Сами дышите.

**Пес.** Сейчас мы тебя послушаем. (Кот и Пес прижимаются к Матрешке).

**Кот.** Ого!

**Пес.** Ага!

**Матрешка.** Что «ого», что «ага»? Что вы говорите?

**Пес.** Хорошо, скажем тебе по секрету.

**Кот.** Только ты никому не говори.

**Матрешка.** Хорошо, не скажу. Но что?

**Пес.** Ты проглотила Капризку!

**Кот.** Она тут летала и залетела к тебе в рот, когда ты плакала.

**Матрешка.** Я проглотила Капризку? А какая она?

**Пес.** Сердитая, не умытая, Бука-Злюка, страшный зверь!

**Кот.** Она влетела к тебе и спряталась в животе (показывает на живот) и ты стала Капризкой.

**Матрешка.** Не хочу быть Капризкой

**Кот.** Тогда скажи весело: «Я не хочу быть Капризкой. Капризка, уходи вон!»

**Матрешка.** Я не хочу быть Капризкой и не буду больше капризничать. Капризка, уходи из меня вон!»

**Пес.** Вылетел. Вон, вон, смотрите, полетела Капризка (вылетает воздушный шарик). Гоните ее, гоните! (машут руками).

**Матрешка.** А куда она полетела?

**Кот.** Искать ребят, которые плачут и кричат. Залетит к ним в рот и они превратятся в капризок.

**Матрешка.** Я больше не буду плакать и открывать рот.

**Все вместе.** Лучше съешьте вы ириску

 Или сладких сухарей

 А Капризку, а Капризку

 Прочь гоните поскорей!(Кланяются).

Воспитатель. Дети , вам понравилась сказка? (Ответы детей).

Как она называется?

**Дети.** "Капризка".

Василиса. А из вас ребята кто-нибудь глотал Капризку? (Ответы детей).

Воспитатель. Наши ребята, Василиса, не кричат и не плачут. Спасибо тебе за сказку. А наш праздник , к сожалению, подошел к концу.

Василиса. А чтобы вы не забыли его, примите от меня книжку в подарок. Не рвите, не мните, навсегда сберегите.

Воспитатель. Спасибо Василиса, за сказки, за подарки. А вам дорогие гости за участие, детям за веселие.