***Образовательная деятельность по физической культуре***

***для старшей группы «В магазине игрушек»***

***Программное содержание:*** продолжить учить бросанию мячей друг другу, упражнять в различных видах ходьбы и в равновесии; расширить представление о профессии продавца, шофера, развивать организованность, самостоятельность, творческое воображение; воспитывать у детей умение творчески пользоваться приобретенными знаниями и навыками в двигательной деятельности, проявляя активность, смекалку, находчивость.

***Пособия:*** 2 гимнастические скамейки, колечки и мешочки на подгруппу детей, платочки по количеству детей, волшебный мешочек.

***Способы организации детей на занятии:*** фронтальный, поточный, индивидуальный.

***Ход занятия***

***I. Вводная   часть***

Собираемся, друзья,             Ходьба обычная,

Отправляться в путь пора, ждет веселая игра.

Парами по улице группа вся идет,     Ходьба парами,

Дорожки переходим, спешим мы все вперед.

По парку мы гуляем.

Между деревьями идем. Ходьба змейкой,

Быстрее и быстрее,

Потом совсем бегом, бегом. Бег змейкой,

А теперь обычным шагом, к магазину подойдем. Построение в круг.

***II. Основная   часть***

***Общеразвивающие упражнения без предметов «Игрушки»***

*1. «Воздушные шары».*«Покажем, как велики бывают воздушные шары».   
И. п. — основная стойка.

Руки в стороны вверх, подняться на носки - вернуться в и. п. 6—8 раз

*2.* *«Петрушка» «Сижу-сижу, ногами кручу»*

И.п. сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади.

Поочередно сгибать ноги в коленях. 8-10 раз

*3. «Неваляшка»*

И.п. сидя, ноги скрестно, руки на коленях.

Наклоны вперед-назад. 6—8 раз

*4. «Пирамидка».*  
И. п. — присед,  руки опущены.

Медленно подняться, встать на носки, руки через стороны вверх, соединить ладошки – медленно вернуться в и.п.   5—6 раз   
*5.«Велосипед».*    
 И. п. — лежа на спине, руки свободно, ноги согнуты в коленях.

Поочередное сгибание и разгибание ног. 2 раза по 10 сек.   
*6.«Лодочка».*«Качаюсь на волнах, на белых парусах».  
И. п. — лежа на животе, руки вперед- вверх, ноги слегка вверх.

 Раскачивание вперед-назад (1-4)— вернуться в и. п. 5—6 раз  
*7. «Веселые мячи»*

Прыжки на двух ногах на месте 2 раза по 15—20 раз

8. Дыхательное упражнение *«Паровозик»*

*«Чух-чух-чух»*

***Основные виды движений***

*1. «Куклы накрывают на стол»* 3—4 раза  
 Ходьба по гимнастической скамейке с кольцом на голове

*2. «Грузовик»* 3—4 раза

Ползание по гимнастической скамейке с мешочком на спине

*3. «Мяч» «Мал, да удал. От меня ускакал»*

Прыжки на 2 ногах погимнастической скамейке с продвижением вперед. 3—4 раза *4.«Юла» «Весь день тружусь, вокруг себя кручусь»* по 2 раза

Кружение на месте на носках в правую и в левую стороны.

***Подвижная игра «Ловишки с платочками»***

Дети стоят по кругу. Каждый получает платочки, которую закладывает за пояс. В центре круга стоит ловишка. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – лови!» Дети разбегаются. Ловишка бегает за играющими, стараясь вытянуть у кого – нибудь платочек. Лишившийся платочка, временно отходит в сторону. По сигналу воспитателя: «Раз, два, три – в круг скорей беги!» Дети строятся в круг. Ловишка и воспитатель подсчитывает платочки, возвращают их детям. Игра повторяется с новым ловишкой.

***III.   Заключительная    часть***

***Игра малой подвижности «Волшебный мешочек»***

Дети встают в круг. Передают под музыку по кругу мешочек с разными предметами (шарик, кубик, карандаш и т.д.), когда музыка остановится у кого окажется мешочек, нужно взять один предмет и на ощупь угадать, что у него в руке.