Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 3

станицы Ленинградской муниципального образования

Ленинградский район

**Спортивное развлечение**

**для детей старшей группы**

**«Волшебная пирамидка»**

******

**Инструктор**

 **по физической культуре**

**Коротя А.Л.**

2014г.

**Задачи:** — развивать самостоятельность при выполнении физических упражнений согласно словес­ной инструкции; умение действовать коллектив­но, строго соблюдая правила; двигательные навыки и физи­ческие качества, творческое воображение;

— воспитывать устойчивый интерес к процессу выполнения физических упражнений; дружеские отношения в группе.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, музыкальное сопровождение, ленточки по количеству детей, маски зверей для игры «Зайцы и волк», атрибуты для эстафеты «Репка», мячи-хопы, эмблемы для команд.

**Ход развлечения.**

*На центральной стене –мультимедиа с изображением малыша.*

*Звучит музыка.*

**Инструктор:**

Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись,

Не зевай и не ленись,

На разминку становись!

(Дети выполняют музыкально-ритмические упражнения )

-Сегодня вас ожидает много сюрпризов. Вот один из них (*жест в сторону мультимедиа презентации, появляется изображение пирамидки*)

**Инструктор:**

Смастерили пирамидку

Раз, два, три, четыре, пять.

В ней запрятаны секреты

Вам их надо разгадать .

На каждом колечке-

Картинка-загадка.

Скорее найдите

К загадке отгадку.

 **Инструктор:**

Сейчас мы начнем разбирать пирамидку. Тот, кто снимет колечко, должен назвать, какая игра изображена на картинке, с обратной стороны. Если отгадывающий правильно назовет игру, он будет в ней главным.

**Инструктор:**

-Кто хочет снять верхушку пирамидки? Пусть считалочка поможет нам выбрать первого:

Раз, два, три, четыре, пять-

Вот кто будет начинать!

(*На обратной стороне верхушки картинка из сказки* ***Репка*** ).

**Инструктор:**

-Что же вы молчите? Нет такой игры? Так давайте придумаем! Все знают эту сказку! Будем бегать врассыпную. А когда я скажу «Репка», надо стать друг за другом, как в сказке. Посмотрите, в нашем огороде выросло сразу 2 репки. (*Показывает ведущий маски*). Значит, у нас будет 2 команды по 7 человек- репка, дед, бабка, внучка, Жучка, кошка, мышка.

-Посмотрим, какая команда быстрее построиться. Наряжайтесь, ребята.

(*используют детали костюма*).

**Инструктор:**

-Следующее колечко тоже будет снимать тот, кого выберет считалочка. Но считать будет кто-то из вас. (*выбрали считалочкой*)

(*Выбранный ребенок показывает картинку, подсказывающую игру* ***«Самолеты»).***

- Играть будем под музыку, путешествовать по материкам и встречать различных животных, повторяя за ними движения.

**Инструктор:**

- Молодцы! А мы продолжаем.

Следующее колечко снимет тот, кто лучше всех прыгает на левой ноге.

Похлопаем лучшему прыгуну! Сейчас он не только назовет игру, но и сам назначит ловишку.

Ребята, скажите кто побеждает в игре **«Ловишка с ленточками».**

Скажем вместе: !Раз, два, три - лови! (Повторяется 2 раза).

**Инструктор:**

- Продолжает разбирать волшебную пирамидку.

Следующее колечко снимет тот, чей обруч будет дольше вращаться.

Похвалим победителя громкими аплодисментами и попросим его снять колечко. **Эстафета «Резвые лошадки».**

Вам нужно разбиться на 2 команды. Каждый должен проскакать на мяче до фишки и обратно, передавая мяч следующему участнику.

**Инструктор:**

- Справились с этой эстафетой.

Следующее колечко снимет тот, кто назовет первым пословицу по здоровье.

Скажем вместе, как называется игра- **«Фигуры».**

Под музыку вы выполняете фигуры, которые будут появляться на экране. Повторять фигуры нужно будет с первой и прибавляя по одной.

**Инструктор:**

Ребята, последнее колечко снимем все вместе (*картинка -зонтик*).

Вы знаете такую игру. Пирамидка хочет, чтобы мы исполнили **«танец Зонтика».**

Рассыпались по залу как горошины, смотрим на зонтик, он будет показывать какие движения вам выполнять нужно (*звучит музыка, инструктор держит в руках зонтик и выполняет с ним манипуляции, дети повторяют движения зонта).*

**Инструктор:**

- Ребята, мы разобрали всю пирамидку? Разгадали все ее загадки? А теперь нам пора возвращать в группу.