**Международный Женский день.**

**Старший дошкольный возраст**

Цель: Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Способствовать созданию тёплых взаимоотношений в семье.

Задачи:

Воспитывать уважительное, нежное отношение к мамам и бабушкам, бережное и чуткое отношения к самым близким людям.

Способствовать созданию  у детей положительных эмоциональных переживаний и  радостного настроения  от  праздников

.  Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям.

1. Организационный момент.

Нам в подарок принесла,

то что всем понравится:

зелень – листьям, нам – тепло,

волшебство – чтоб все цвело.

Вслед ей прилетели птицы –

песни петь все мастерицы.

Догадались, кто она?

Эта девица — ...(весна)

1. **Введение темы занятия.**

Раньше женщины не имели права голоса. Мужчины считали , что женщина должна сидеть дома и заниматься детьми. Им это очень не нравилось , они тоже хотели учится , работать. И вот женщины собрались и решили отстаивать свои права Они требовали , чтобы им разрешили учится , работать . Они много добились. Именно этот день 8 Марта и стал для них и всех остальных женщин праздником. С тех пор , объявили женский день – 8 Марта .Женщины многих стран празднуют этот весенний праздник - 8 марта. В этот день мужчины поздравляют всех женщин с праздником : дарят цветы , улыбки. И вы , ребята , не забудьте поздравить своих мам , бабушек и девочек.

 3**.Физминутка.**

Весна, весна, весна!

*(дети говорят улыбаясь).*

Она везде, она повсюду!

*(Красна, красна, красна - повороты).*

По лугу, лесу и поляне.

*(Идет, идет, идет – шагают на месте).*

На солнышке скорей погреться.

*(Зовет, зовет, зовет – руки «рупором»).*

И в ручейке лесном задорном,

*(Звенит – 3 раза, щелчки пальцами).*

И все живое сразу слышит.(*Весенний звон – 2 раза, хлопки*).

 **4.ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА**

**«Назови ласково»**

 Дети — детки — деточки; семья — семейка; мама — маменька, мамулечка, матушка; папа — папочка, папуленька, папулечка; сын — сыночек, сынуля, сь'иочка; дедушка — дедулечка; бабушка — бабулечка; дочь — дочка — доченька, дочуленька; внук — внучек, внучбк; внучка — внученька; сестра — сестричка, сестреночка; брат — братик.

 5. **Составление рассказов о маме.**

- Молодцы ребята , вы много чудесных слов сказали о своих мамах. Давайте подробнее расскажем о своей маме, пользуясь планом: Как зовут ? Где она работает? Что любит ваша мама готовить? Что делают ваши мамы дома ? Чем она любит заниматься? Помогает ли вы ей? ( рассказывают дети).

6.**Изготовление поздравительной открытки .**

- Вам нужно чаще дарить подарки , которые вы можете сделать своими руками . Давайте подумаем , что мы можем подарить маме в этот весенний день?( Предложение детей)

- Я предлагаю Вам сделать сердце для наших мам. И вы подарите мамам свои сердечки .Мамочки будут знать , что вы их любите. Эти сердечки вы подарите своим мамам в день 8 марта.( дети изготавливают сердечки).

 7**.Итог занятия. Выставка работ.**