**Приложение 5**

Конспект занятия по развитию мелкой моторики с использованием пескографии «Sand-art» и ИКТ во второй младшей группе.

Тема: «Помогите рыбкам»

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Учить детей технике рисования на песке: ребром ладони, щепотью.
2. Закрепить умение рисовать горизонтальные и вертикальные волнистые линии (всеми пальцами), ставить отпечаток кулачком – «камушки».

3.Развивать мелкую моторику рук и глазоручную координацию.

Формировать умение проводить вертикальные линии снизу вверх

( водоросли: длинные, узкие - одним пальцем, щепотью; короткие, широкие - ребром ладони, горизонтальные волнистые линии «волны» - всеми пальцами одновременно).

Воспитательные:

1. Воспитывать заботливое отношение к живым объектам.
2. Воспитывать аккуратность при выполнении работы на песке.

Материалы:

Световой стол, песок, ракушки, рыбки на митенках, мультимедийный экран, проектор, мультимедийная презентация, аудио записи, черепаха – игрушка.

Методы: наглядный, словесный, практический.

Предварительная работа:

Просмотр отрывка из мультфильма «Леопольд и золотая рыбка», рисование на песке, работа с мозаикой, разучивание физминутки «Пять рыбок» Е.Железновой, беседа и просмотр иллюстраций «Водоросли».

Презентация: Смена слайда №1 автоматически;

Слайд №6 действия выполняются автоматически

*(зрительная гимнастика)*

Все остальные слайды выполняются по щелчку.

**Ход занятия:**

*(Дети вместе с воспитателем входят в группу, где стоит световой стол с песком, экран с проектором)*

Ритуал входа в песочницу:

**Воспитатель и дети:** *(Дети встают полукругом)*

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Песочная черепаха к нам приди!

**Песочная черепаха** *(игрушка):*

Слышу, слышу! Здравствуйте ребята!

Я приветствую вас, я очень рада, что вы пришли

в мою песочную волшебную страну.

Ребята, у меня есть для вас письмо.

*(воспитатель берёт письмо)*

**Воспитатель:** Ребята, а на конверте с письмом весит замок его надо

открыть*.*

**Пальчиковая гимнастика:**

На конвертике висит замок

*(соединить пальцы рук в замок)*

Ты его открыть бы смог?

*(пробуем расцепить пальчики, пальцы остаются сцепленными)*

Потянули – потянули

*(потянули ладони вправо и влево)*

Покрутили – покрутили

*(круговые движения кистями рук)*

Постучали – постучали

(*пальцы в замке, ладонями постучали друг об друга)*

Наконец - то мы открыли

*(пальцы рук расцепились и руки развели в стороны)*

**Воспитатель:** Ребята, а в письме лежит диск, и маленькая ракушка.

Давайте посмотрим диск и узнаем что там.

(*воспитатель вставляет диск в компьютер)*

**Слайд №1** *(видео – письмо + озеро)*

*Дорогие ребята у нас случилась беда, погибли все водоросли в нашем озере, и нам стало трудно дышать. Помогите нам, пожалуйста.*

*Рыбки.*

**Воспитатель:** Ребята, поможем рыбкам?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите заглянуть в глубину озера, посмотреть, что

там случилось.

**Дети:** Хотим!

*(воспитатель берёт ракушку в руки, дети ладошками закрывают глаза и произносят слова)*

1, 2, 3 дно озера нам покажи.

**Слайд №2** *(пустое дно озера)*

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите?

**Дети:** На дне нет водорослей (камушков, ракушек).

**Воспитатель:** Ребята, водоросли это такая травка, которая растёт под водой

и помогает рыбкам дышать, а ещё они в ней могут спрятаться

чтобы их никто не нашел.

*(воспитатель показывает детям рыбок на митенках)*

**Воспитатель:** А вот маленькие рыбки приплыли.

*(воспитатель просит детей надеть митенки с рыбками на правую руку)*

Рыбки покажите, какие водоросли росли у вас в озере.

**Слайд №3** *(водоросли)*

Не грустите маленькие рыбки.

**Физминутка:**

«Пять маленьких рыбок» Е.Железнова (фонограмма +)

**Воспитатель:** Рыбки посмотрите, как наши ребята будут рисовать для вас

водоросли, камушки, чтобы вы могли вернуться в озеро.

*(дети подходят к столу с песком)*

**Воспитатель:** Ребята, рисовать мы будем на песочке.

Сначала мы нарисуем кулачком камушки, которые лежат на

дне озера.

*(воспитатель показывает, как ставить отпечаток кулачком, после чего дети выполняют задание)*

*(во время рисования звучит фонограмма (-)песни «На крутом бережку»*

*Песня Кота Леопольда)*

Потом дети рисуют ребром ладони «водоросли» - вертикальные волнистые линии снизу вверх (низкие с широкими листочками). Одним пальцем рисуют «водоросли» - вертикальные волнистые линии снизу вверх (длинные с узким стеблем). Всеми пальцами руки дети рисуют сверху над водорослями «волны» - горизонтальные волнистые линии.

Нарисуем мы волну,

А потом ещё одну –

Вот как на просторе

Разлилося море!

В заключении дети насыпают песочек из кулачка «горками» и раскладывают ракушки.

**Воспитатель:** Ребята вот и готово дно озера. Здесь есть водоросли, камушки и ракушки, пора отпускать рыбок.

*(дети снимают с руки рыбок и кладут на песочек)*

Ребята осталось дорисовать пузырьки воздуха для наших рыбок.

*(дети рисуют «пузырьки» воздуха одним пальцем для своей рыбки)*

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде

То сожмутся, разожмутся

То зароются в песке.

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите сейчас заглянуть на дно озера и

посмотреть каким оно стало.

**Дети:** Да!

*(Воспитатель берёт ракушку, а дети проговаривают волшебные слова)*

1, 2, 3 дно озера нам покажи.

**Слайд №4***(дно озера с водорослями)*

**Воспитатель:** Посмотрите, как красиво на дне озера, рыбкам стало весело

и легко дышать.

**Слайд №5** *(дно озера с водорослями и рыбками)*

**Зрительная гимнастика** «Наблюдение за рыбками»

*(во время просмотра зрительной гимнастики звучит фонограмма звуки воды)*

*(Рыбки благодарят детей, и появляется песочная черепаха)*

**Слайд №6** *(рыбка благодарит детей)*

**Песочная черепаха** *(игрушка)***:** Молодцы!

Вы очень старались, и за это я подарю вам

палочки, вы сможете ими рисовать на песке вместе со

своими друзьями. А сейчас нам пора прощаться.

*(дети встают полукругом и показывают ладошки песочной черепахе)*

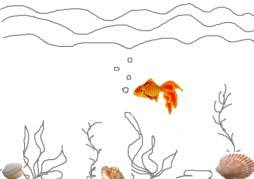
**Ритуал выхода из песочницы:**

В ладошки наши посмотри –

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам подрасти помог.



Использованная литература:

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» /Под ред. Н.Е. вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозайка –Синтез, 2014
2. Сапожникова О.Б., Гарнова Е.В. песочная терапия в развитии дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2014