**Приложение 6**

**Пальчиковые игры:**

Пальчиковые игры — это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев, они являются очень важной частью работы по развитию мелкой моторики.

**«Приветствие»**

Здравствуй, солнце золотое

*(растопырить пальчики в разные стороны)*

Здравствуй, небо голубое

*(поднять руки вверх)*

Здравствуй, свежий ветерок

*(покачать поднятыми руками)*

Здравствуй, кудрявый дубок

*(соединить пальчики над головой, округлив руки).*

Мы живем в родном краю

*(развести руки в разные стороны).*

Я Вас всех люблю

*(обнять себя руками).*

**«Пальчики»**

*(В соответствии с текстом, дети поочерёдно сгибают*

*и разгибают один из пальцев,*

*при этом стараясь не шевелить остальными.)*

Вот это самый толстый пальчик у меня,

*(Сгибают и разгибают большой палец)*

Вместе с ним танцуют все его друзья.

*(Сжимают и разжимают кулачки)*

Этот самый ловкий пальчик у меня

*(Указательный палец)*

И, когда танцует пальчик,

с ним танцуют все друзья.

Вот этот самый длинный пальчик у меня,

*(Средний палец)*

Вместе с ним танцуют все его друзья,

А вот этот пальчик лодырь у меня,

*(Безымянный палец)*

Но, когда танцует пальчик,

с ним танцуют все друзья.

А этот пальчик-мальчик лучший у меня,

*(Мизинец)*

Вместе с ним танцуют все его друзья.

Все мои пять пальцев дружная семья,

*(Выполняют движение “фонарики”)*

И, когда они танцуют, танцую с ними я

*(Хлопки в ритме текста.)*

**«Рисование»**

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

*Можно рисовать на столе, коленях, полу, животе… )*

Мы кружок нарисовали

Наши пальчики устали,

Мы руками потрясём,

Рисовать опять начнём.

Мы черту нарисовали…

Мы волну нарисовали…

Точки мы нарисовали…

**«Веселые грибочки»**

-Ножки, ножки, где вы были? (1)

- За грибами в лес ходили.

- Что вы ручки работали

- Мы горшочки собирали. (2)

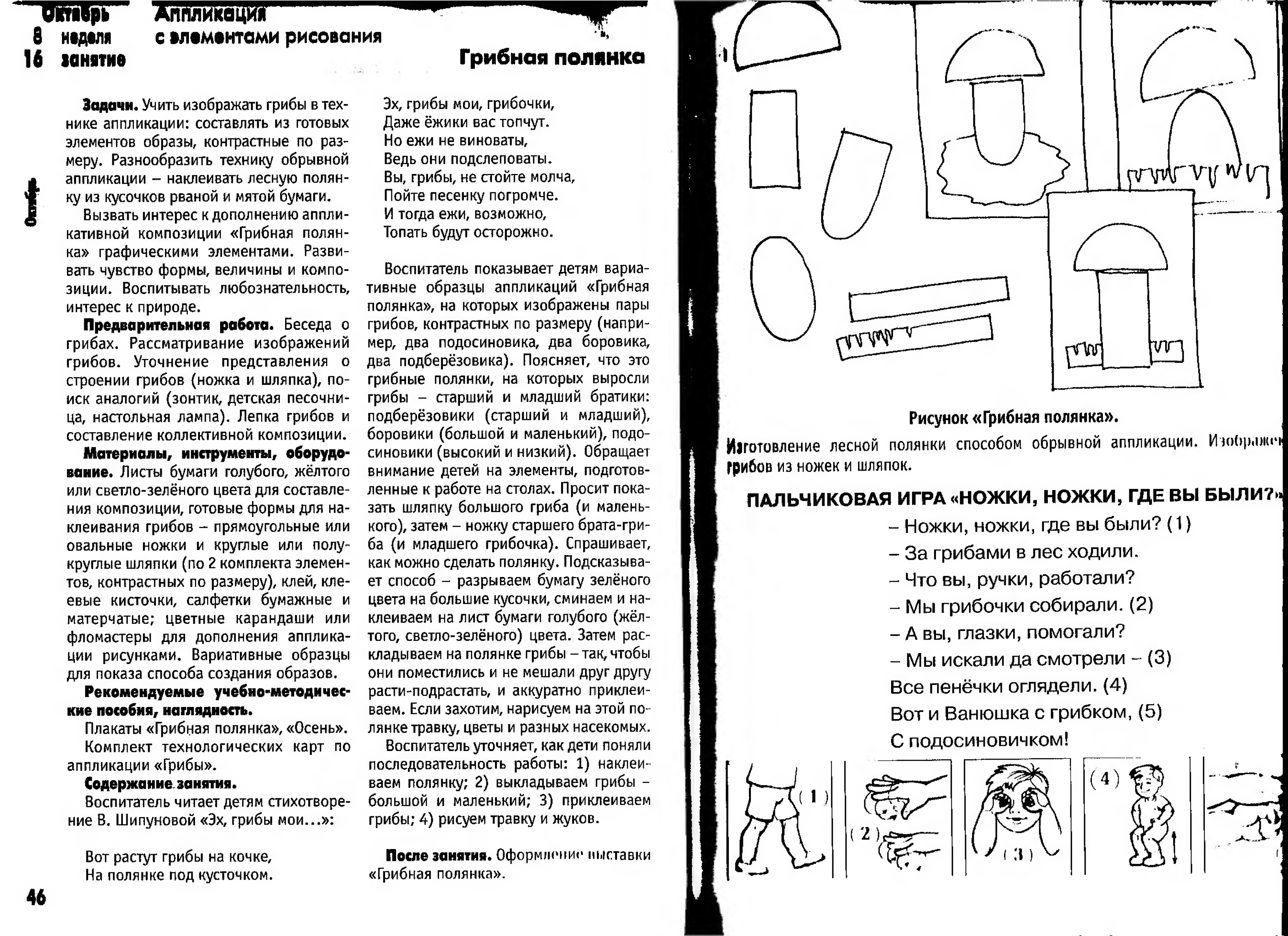
- А вы, глазки, помогали

- Мы искали да смотрели. (3)

Все пенечки оглядели. (4)

Вот и Ванюшка с грибком, (5)

С подосиновичком!



**«Падают листья»**

Раз, два, три, четыре, пять.

Загибают пальчики, начиная с большого.   
Будем листья собирать.

 Сжимают и разжимают кулачки.   
Листья березы,   
Листья рябины,   
Листики тополя,   
Листья осины,   
Листики дуба   
мы соберем,   
Маме осенний букет отнесем.

"Шагают" пальчиками.

**«Цыплята»**

Раз, два, три, четыре, пять.

*Соединять пальцы обеих рук, образуя шар.*

Будем мы цыплят считать.

*Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

Раз – цыплёнок на крыльце,

*Загибать по одному пальчику на обеих руках,*

*начиная с больших, на каждый счёт.*

Два – ещё сидит в яйце,

Три – цыплёнок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый – маленький цыплёнок,

*Загнув мизинец, прижимать кулачки друг к другу.*

Кушать захотел спросонок.

*Стучать указательным пальцем правой руки по левой ладони.*

**«Самолёт»**

Вот на небе самолёт.

*Прямая кисть «взлетает» вверх*

Он отправился в полёт.

Вот кораблик поплывёт,

*Одноимённые пальцы, кроме больших, соединяют подушечками, протягивают вперёд.*

Носом волны разведёт.

А от самого порога

Для машин идёт дорога.

*Руки перед собой сжимают в кулачки и двигают по кругу – «крутят руль»*

*(имитируют движения шофёра)*

**Солнце (прищепки)**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышло из-за тучки солнце  *(Закреплять прищепки на каждый лучик муляжа солнышка).* |  |
| И глядит в моё оконце.  От него лучей так много, Что просохли все дороги. |  |

**Тучки (прищепки)**

|  |  |
| --- | --- |
| А вот и облачко – смотри |  |
| Прищепки вниз цепляем мы.  *(Закреплять прищепки по нижнему краю муляжа облачка).* |  |
| Это дождь идёт грибной:  Весёлый, тёплый озорной. |  |

**«Елочка»**

Перед нами елочка

(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «елочки»),

Шишки, иголочки

(пальцы сжаты в кулаки, указательные выставлены),

Шарики, фонарики

(«шарики» из пальцев вверх, вниз),

Зайчики и свечки

(«ушки» из указательного и среднего пальцев,

обе ладони сложены, пальцы сжаты),

**Тучка**

Тучка солнце повстречала,

*Поочерёдное сжимание в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «сол-нышко») ладоней обеих рук.*

Погостить его позвала.

*«Приглашающий» жест пр.рукой. Показать ладошку лев.руки (пальчики растопырены «солнышко»)*

«Нет!» - ей солнышко в ответ.

*Погрозить ук пальцем пр.руки.*

Тучка закрывает свет.

*Соединить кулачок пр. руки («тучка») с ладошкой лев.руки (пальчики растопырены – «солнышко»).*

|  |
| --- |
| **Рыбки**  Рыбки в салочки играют. И друг друга догоняют.  *Поочерёдные «волнообразные» движения правой и левой*  *рукой перед собой.*  Осьминог плывёт, пылит. Рыбки все за камень – шмыг.  *Колебательные движения кистями перед собой (пальчики растопырены). Соединить ладони перед собой.* |
|  |  |
|  |  |

**Кораблик**

Плывёт кораблик по волнам.

*Волнообразные движения кистями обеих рук вперёд от себя.*

Дельфины слева, справа там.

*Волнообразные движения левой кистью, затем правой кистью перед собой.*

Волна кораблик догоняет

*Лёгкие движения кистями от себя.*

И ветер с парусом играет.

*Помахать обеими руками влево-вправо над головой.*

**Ёжик**

По тропинке, по дорожке

*«Рисуем» соединёнными ладонями обеих рук на столе тропинку. Разъединяем ладони - рисуем дорожку.*

Топают к нам чьи-то ножки.

*«Пошлёпать» ладошками по столу.*

Это ёж – колючий бок,

*Движения вправо-влево соединёнными ладонями (пальчики растопырить).*

По грибам большой знаток!

*Указательным и большим пальцами правой руки «нанизываем грибочки» на пальчики левой руки.*

**«Снеговик»**

*(Нарисуем снеговиков в воздухе).*

Между ёлок вдоль реки

*(нарисовать в воздухе ёлку) .*

Разбрелись снеговики

*(Обе руки с «ножками» - указательными и средними пальцами расходятся в разные стороны).*

Каждый ищет

*(руки «козырьком» ко лбу)*

И зовёт

*(ладони «рупором» ко рту)*

Снежных баб на хоровод

*(нарисовать в воздухе снежную бабу).*

**«Рыбка»**

Рыбки плавали, ныряли

В чистой тепленькой воде

*(сложить пальцы щепоткой, совершая волнообразные движения всей рукой – от плеча до кисти):*

То сожмутся

*(очень плотно сжать пальцы),*

Разожмутся

*(растопырить пальчики в стороны),*

То зароются в песке

*(сложить пальчики вместе и поочередно совершать движения руками, как будто раскапываете песок).*

**«Угощение»**

Сушки, сушки, сушки, сушки

*(поочередно соединяем колечком большой пальчик с остальными, начиная с указательного, можно одновременно на двух руках),*

Пироги

*(сложить ладошки вместе, слегка округлив их, в форме пирожка),*

Блины

*(хлопнуть правой ладошкой по левой руке, потом – наоборот),*

Ватрушки

*(протянуть вперед обе раскрытые ладони).*

**Пальчиковая гимнастика “Две курицы”**

В сарае две курицы жили

*(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)*

Цыплят на прогулку водили

Цыплят на прогулку водили

*(постепенно разгибаем остальные пальцы)*

За каждой ходили четыре ребёнка,

Четыре красивых послушных цыплёнка.

Четыре красивых цыплёнка

*(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в ритме текста)*

Цыплята любили все вместе гулять,

Толкаться, пищать, червячков искать.

Толкаться, пищать, червячков искать

(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)

Как только стемнеет – все к мамам бегут,

Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони

Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

*(ритмично загибаем пальцы, возвращая руки в исходное положение).*

**Цветы**

По полянке ходишь ты –

*«Ходят» по столу указательным и средним пальцами.*

Расцвели вокруг цветы:

*Показать круг рукой, рука ладонью вверх.*

Белокрылые ромашки,

*Шевелят растопыренными пальцами.*

Васильки, тюльпанов чашки

*«Васильки»: пальцы собирают в щепоть, затем резко разводят пальцы в стороны; «тюльпаны» - пальцы собирают «чашечкой»*

**«Снежинки»**  
Стою и снежинки в ладошку ловлю.

*(Ритмичные удары, пальцами левой*  *руки, начиная с указательного,*

*по ладони правой руки).*   
Я зиму, и снег,

( *Ритмичные удары пальцами правой*и снежинки люблю, *руки, начиная с указательного, по ладони левой руки).*Но где же снежинки? (*На вопрос сжать кулаки, на ответ —*  *разжать)*

В ладошке вода,

Куда же исчезли снежинки? Куда?

 (*На первый вопрос сжать кулаки, на второй — разжать).*Растаяли хрупкие льдинки-лучи...

«Утята»

(*Мелкие потряхивания расслабленными ладонями).*Как видно, ладошки мои горячи.   
*(Поочередно сгибать пальцы рук, начиная с большого, а со слов «пи-пи-пи» ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук)*

Первый, второй – шли утята.

Третий, четвертый – за водой.

А за ними плелся пятый,

Позади бежал шестой,

А седьмой от них отстал,

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал,

А десятый испугался.

Громко-громко запищал:

– Пи-пи-пи!

– Не пищи, поищи!

**«Улитка»**   
  
*(Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки).*

*"Улитка" раскачивается из стороны в сторону.)*В домике она сидит,  
Рожки высунув, молчит.  
*(Ползёт вперёд по столу.)*Вот улиточка ползёт  
Потихонечку вперёд.  
*("Улитка" заползает на "цветочек".)*На цветочек заползёт,  
*("Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки")* второй руки *("цветочка").)*  
Лепесточки погрызёт.  
*(Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").)*Рожки в голову втянула,  
*(Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".)*В домик спряталась, заснула.

**«Сосульки - плаксы»**

Шаловливые сосульки

*(Собрать пальчики вместе (щепоткой))*

Сели на карниз.

*(Положить руки на колени)*

Шаловливые сосульки

(*Покрутить кистями рук)*

Посмотрели вниз.

(*Опустить голову вниз)*

Посмотрели, чем заняться?

(*Пожать плечами)*

Стали каплями кидаться.

( *Руками соответствующие движения)*

Две сосульки вниз смотрели

И на солнышке звенели:

Кап-кап, дзинь-дзинь, *В такт наклонять голову*вправо – влево.

Кап-кап, дзинь – дзинь.

Ю. Клюшников

**«Черепашка»**   
*(Рука сжата в кулак. Большой палец сверху.)*Моя черепашка в коробке живёт,  
*(Рука лежит на другой ладони (или на ладони партнёра по игре).)*  
Купается в ванне,  
*(Волнообразные движение кулаком в воздухе.)*По полу ползёт.  
*("Черепашка" ползёт по другой руке (своей или партнёра по игре).)*  
Её на ладошке я буду носить,  
*(Руки возвращаются в исходное положение.)*  
Она не захочет меня укусить.  
*(Отрицательный жест головой.)*

**«Разминка»**

*(Выполняем подражательные движения в соответствии с текстом.)*  
Головами покиваем,  
Носиками помотаем,  
А зубами постучим  
И немножко помолчим.  
*(Прижимаем указательные пальцы к губам.)*  
Плечиками мы покрутим  
И про ручки не забудем.  
Пальчиками потрясём  
И немножко отдохнём.  
*(Наклонившись вниз, качаем расслабленными руками.)*  
Мы ногами поболтаем  
И чуть-чуть поприседаем,  
Ножку ножкой подобьём  
И сначала всё начнём.  
*(Подпрыгиваем на месте в ритме текста.)  
(Далее темп ускоряется.)*  
Головами покиваем.

**«Одуванчики»**

А уж ясно солнышко

*(разводим руки в стороны)*

Припекло, припекло

*(опускаем и поднимаем руки перед собой)*

И повсюду золото, золото, золото

Ручейки на улице

*(пальчики бегут по столу)*

Всё бегут, все бегут.

Одуванчики, одуванчики

*(дуем на пальцы)*

Всё летят, и летят

*(движения кистей рук)*

**«Слепи колобка».**

Мы лепили колобка

*(Дети имитируют движения «лепки»)*

Тесто мяли мы слегка

*(Сжимают и разжимают пальцы)*

А потом его катали

*(«Катают» колобка)*

На окошечко сажали

*(Раскрывают ладони, показывают их)*

Он с окошка прыг да прыг

*(Стучат по ладоням пальцами)*

Укатился, озорник.

*(Вращение кистями)*

**«Цветы»**

Вырос высокий цветок на поляне,

*(запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(развести пальцы рук)*

Всем лепесткам красоту и питанье

*(ритмично двигать пальцами вместе - врозь)*

Дружно дают под землей корешки.

*(ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу,*

*пальцы развести)*

**«Сидит белка на тележке»**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки.

*(Дети хлопают в ладоши и попеременно ударяют кулачок о кулачок)*

Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому.

*(Дети загибают пальчики).*