**Приложение 2**

**Ритуал входа в песочницу:**

Цель данного этапа – определить, «узаконить» правила поведения в песочнице. Особая ценность метода заключается в том, что с этого момента контролирующие и регулирующие функции переходят от воспитателя к некому персонажу. (Царица черепаха)

Царица черепаха: Я приветствую вас, ребята, и очень рада, что вы пришли в мою песочную волшебную страну. Здесь вы можете делать всё: играть, строить, колдовать, творить…. Но мою страну – такую прекрасную и хрупкую – надо беречь и охранять. Вы знаете, как это надо сделать?

- Береги песчинки – не выбрасывай их из песочницы.

- Если случайно песок высыпался – покажи взрослому, и он поможет им вернуться обратно в песочницу.

- Нельзя выбрасывать песок из песочницы.

- Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются ими в других детей.

- Нельзя брать песок в рот и бросать его в других людей.

- Песочная Фея любит, когда у детей чистые ручки и носы. Поиграл с песком - помой ручки и покажи чистые ладошки зеркалу».

В ладошки наши посмотри,

В них доброту, любовь найди.

Песочная Царица черепаха приди!

**Ритуал выхода из песочницы:**

Однако всё хорошее рано или поздно заканчивается, как заканчивается выполнение всех запланированных воспитателем заданий. И тогда сказочный персонаж, который приглашал детей к игре в песочнице, объявляет об окончании игры, напоминает о необходимости убрать «страну», привести её в первоначальный вид.

В ладошки наши посмотри —

Мудрее стали ведь они!

Спасибо, милый наш песок,

Ты всем нам подрасти помог.