**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 38 компенсирующего вида**

**Невского района Санкт-Петербурга**

**Дидактические игры**

**по правилам дорожного движения**

**на площадке ПДД.**

**Для детей 5-6 лет.**

**Воспитатель –Попова Юлия Борисовна**

**"Светофор"**

Цель: формировать у детей представление о том, что пешеходы ходят только по тротуару, улицы переходят в специальных местах, сообразуясь с сигналами светофора.

Ход игры:воспитатель напоминает ребятам о том, как важно соблюдать правила движения на улице, переходить её только в установленных местах, где надпись "переход", сначала оглядываться налево, чтобы убедиться, что нет близко машины, а там, где установлен светофор, внимательно следить за ним. Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором.  
  
Если свет зажёгся красный,  
Значит, двигаться…..(опасно).  
Свет зелёный говорит:  
"Проходите, путь……(открыт)".  
Жёлтый свет - предупрежденье -   
Жди сигнала для….(движенья).  
Затем руководитель объясняет правила игры:  
- Когда я покажу зелёный сигнал светофора, все переходят через дорогу по зебре, когда жёлтый - хлопают в ладоши, а когда красный - стоят неподвижно. Тот, кто перепутал сигнал, выбывают из игры.  
Сигналы должны меняться неожиданно, через разные промежутки времени

**«Пешеходы и водители»**

Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени; воспитывать смелость, находчивость, умение помогать товарищу.

Ход игры:  
Часть ребят изображает пешеходов, а часть - водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль. Ребята - водители направляются к столику, где располагается «комиссия ГИБДД» и сдают экзамен. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Затем с куклами, колясками идут к перекрестку. Комиссия задает вопросы водителям:  
- На какой свет могут двигаться машины?  
- На каком свет двигаться нельзя?  
- Что такое проезжая часть?  
- Что такое тротуар?  
- Назовите знаки («пешеходный переход», «дети» и т.д.)  
Выдержавшие экзамен получают удостоверения (зеленый кружочек) и талоны; члены комиссии поздравляет их. Водители направляются к стоянке автомобилей, садятся в них и едут к регулированному перекрестку. Пешеходы из магазина тоже идут к этому перекрестку. У перекрестка:  
- Внимание! Сейчас начнется движение по улицам. Следите за светофором, (подключается светофор, едут автомобили, идут пешеходы. Смена сигналов.)  
игра продолжается до тех пор, пока все дети не усвоят правила движения.

**«Стоп - Идите»**

Цель: закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; назначении светофора,его сигналах.

Ход игры: игроки располагаются в начале площадки, а водящий с пешеходным светофором в руках – в конце.Игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки должны «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

**«Наш друг постовой»**

Цель:познакомить с жестами регулировщика и научить их использовать.  
 Ход игры: объяснить, зачем и когда нужен регулировщик. Рассмотреть на рисунках обозначения жестов регулировщика (какой жест, какому сигналу светофора соответствует). Ведущий-постовой. Дети игроки делятся на пешеходов и водителей. По жесту регулировщика водители и пешеходы идут (едут) или останавливаются. Вначале роль постового берет на себя воспитатель. Затем, когда дети освоят жесты регулировщика, они могут выполнять эту роль по очереди.

Посмотрите: постовой   
Встал на нашей мостовой   
Быстро руку протянул,   
Ловко палочкой взмахнул.   
Вы видали? Вы видали?   
Все машины сразу встали.  
Дружно встали в три ряда   
И не едут никуда.   
Не волнуется народ,   
Через улицу идет.  
И стоит на мостовой,   
Как волшебник постовой.   
Все машины одному   
Подчиняются ему.  
(Я.Пишумов)

**«Найди безопасный путь»**

Цель:закрепить знания детей о правилах дорожного движения и безопасном переходе улиц.  
 Ход игры: воспитатель рассказывает или спрашивает детей:  
- Везде ли можно переходить улицу?  
- Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?  
- Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?  
- Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны?  
- Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?  
- Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

Дети должны рассказать о том как безопасно и быстро попасть с одного конца площадки на другой и показать.

**«Где мое место?»**

Цель:учить правильно называть и объяснять значение знаков,рассказывать о том почему они должны стоять в конкретном месте.  
 Ход игры: у детей в руках картинки с дорожными знаками (на площадке знаки закрыты).Дети должны рассказатьо том какой у них знак,что он обозначает и где он должен стоять.Верность своего ответа ребенок проверяет подойдя к тому месту где как он считает должен быть знак и открыв спрятанный знак.

**«Путаница»**

Цель:учить правильно называть и объяснять значение знаков,рассказывать о том почему они должны стоять в конкретном месте.  
 Ход игры: воспитатель заранее расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Скользкая дорога» и т.д.) Затем рассказывает детям историю про то, как злые духи решили навести в городе беспорядок я просит помочь исправить положение.Дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки правильно. Объясняют, что делают.

**«Дорожный экзамен»**

Цель: закрепить умение использовать знаки и действовать в соответствии с ними.  
 Ход игры: ребенок-водитель-ученик, сдающий экзамен на право вождения автомобиля. Он «едет» по дороге и , завидев тот или иной знак, объясняет, что он должен сделать. Например: впереди скользкая дорога. Снижаю скорость, еду осторожно, не обгоняя другие машины.

**«Повороты»**

Цель:закрепить знаки дорожного движения.  
 Ход игры:дети строятся в шеренгу лицом к воспитателю. У воспитателя знаки: «Движение прямо», «Движение направо», «Движение налево».  
Если воспитатель показывает знак «Движение прямо», то дети делают один шаг вперед, если знак «Движение направо» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают направо, если знак «Движение налево» - дети, имитируя поворот руля, поворачивают налево

**«Угадай знак»**

Цель:закрепить знаки дорожного движения.

Ход игры: воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. В концу игры подсчитывают у кого сколько жетонов и определяют победителе