

Гиперактивность у дошкольников: как она проявляется

Когда ребенок переступает границу 4-летнего возраста, пережив кризис 3 лет, он становится «другим человеком». И этот человек способен гораздо лучше себя контролировать, постигать и соблюдать правила поведения, успешно выполнять задания. Именно поэтому после 4 лет уже проще установить, болен ли ребенок ГРДВ. Если до 3-4 лет его неуравновешенность, двигательная активность, невысокие речевые навыки были вроде бы в пределах нормы, то теперь все меняется.

Первое, что обращает на себя внимание при наблюдении за гиперактивным ребенком, — это его особая подвижность, которая странным образом сочетается с особой неуклюжестью. Его координация оставляет желать лучшего! И не его вина, а его беда, что он все роняет, натывается на все углы и других людей, часто падает. После 4-5 лет требования к детям в детском саду возрастают. Распорядок дня учитывает, что ребенок может концентрировать свое внимание на теме занятий около 20 минут. Нередко занятия идут одно за другим, с небольшими перерывами и «физкультминутками». Обычные дети, даже если они активны, выдерживают этот ритм. Гиперактивным же бывает очень сложно.

Во-первых, они не способны посидеть спокойно даже несколько минут. Вскоре они начинают крутиться на стуле так, что даже падают. Самоконтроль низкий, и они делают то, что хочется в данный момент, а вовсе не то, что нужно. Они могут встать во время занятия и пойти куда-то, начать напевать или бормотать. Конечно, время от времени все дети ведут себя подобным образом, но гиперактивные ведут себя так почти всегда. Они крайне трудно усваивают правила поведения и от этого считаются непослушными и невоспитанными. Причина многих проблем в том, что у детей с ГРДВ, как мы уже помним, снижена функция внимания. Они не выполняют задания не потому, что не могут его понять (как это бывает в случае с отставанием в умственном развитии). Это происходит потому, что они быстро отвлекаются — как в процессе объяснения, так и в процессе выполнения. Кстати, детей с ГРДВ часто считают отстающими в развитии именно по этим причинам: неуспешность в выполнении заданий и поведение «без рамок», соответствующее возрасту 2-3 лет. Однако на самом деле с интеллектом у них все в порядке, а вот с вниманием и самоконтролем — нет!

Импульсивность поведения выражается в том, что страдающему ГРДВ ребенку невыносимо бывает дожидаться своей очереди, и он «лезет напролом». Часто поступает, не подумав, отчего может попасть в опасные ситуации, задействовав спички, провода, острые предметы. Он нетерпелив, спорит, кричит, шумит, вплоть до сильных вспышек раздражения, которые могут перейти в рукоприкладство. Такие дети неаккуратны, бросают вещи и игрушки где попало, а потом долго не могут найти. Но то, что больше всего изматывает взрослых, — это, конечно, непослушание и невыполнение правил поведения.

Что касается речи, то и здесь есть интересное сочетание. Речь у гиперактивных детей «бедная», в ней мало прилагательных, наречий, сравнительных оборотов. Но при этом речевая активность может быть высокой. Они способны болтать без умолку (пример Люды здесь нетипичен). Они задают множество вопросов, но никогда не дослушивают ответ до конца. Следующий заданный вопрос часто повторяет первый (и не один раз). Дети с ГРДВ перебивают взрослых и сверстников. В этом они также не соблюдают правила.

Возраст 4-5 лет — начало периода дружбы, и в это время становится понятно, каков ребенок в общении со сверстниками. Если здоровые активные дети часто бывают заводилами и центром группы, то гиперактивные относятся к «непопулярным». Другим ребятам с ними бывает непросто. Их сверстники ждут от них более зрелого игрового взаимодействия, когда затевается большая игра со множеством ролей и сложным сюжетом. Однако дети с ГРДВ быстро отвлекаются, не могут как следует играть свою роль, начинают дурачиться, чем «ломают» игру. Они и здесь не способны подчиняться договоренностям и правилам, а свою правоту доказывают кулаками. Они тоже хотят дружить и играть со сверстниками, но те постепенно начинают отказывать им в общении. Свою обиду страдающий ГРДВ ребенок снова выражает в агрессии или клоунских попытках нарушить чужую игру, чем лишь усугубляет ситуацию.