

20 - 21.11.2014 г.

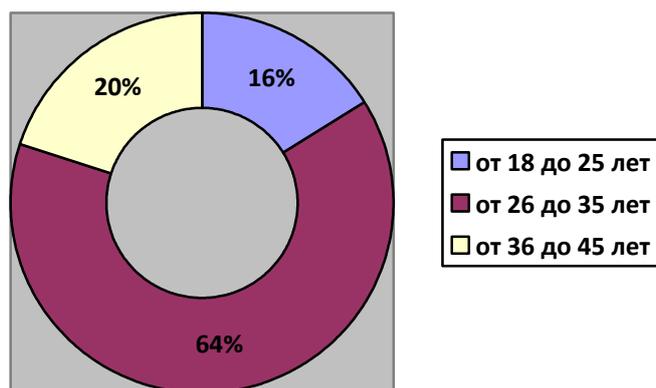
город Советск

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНОНИМНОГО АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ НА ТЕМУ «КАКОЙ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЯВЛЯЕТСЯ СОВРЕМЕННАЯ МАМА?»

В рамках проекта праздника «День матери», с целью выявления мнения родителей о том, какой же является современная мама, с 17 по 21 ноября во всех группах проходило анонимное анкетирование родителей.

Всего в опросе приняло участие 80 человека.

1. На вопрос «Сколько вам лет?» были получены следующие результаты:

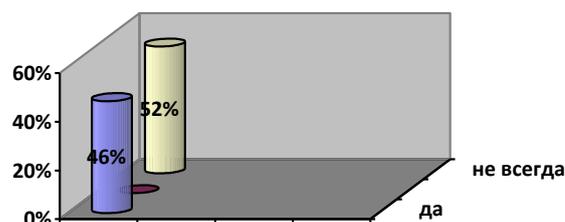


Согласно диаграмме большинство родителей имеют возраст до 35 лет. Это очень хорошо, т.к. люди этого возраста достаточно социально активны. И их можно привлекать практически во всех направлениях деятельности ДООУ. Как показывают результаты многочисленных исследований, вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс является одной из самых

результативных форм взаимодействия детского сада с семьей воспитанников, а также одним из наиболее эффективных методов повышения их психолого-педагогической культуры. В процессе такой работы родители знакомятся со спецификой воспитания и обучения ребенка в условиях детского сада, видят воспитательно-образовательную деятельность как бы «изнутри», становясь при этом активными участниками педагогического процесса.

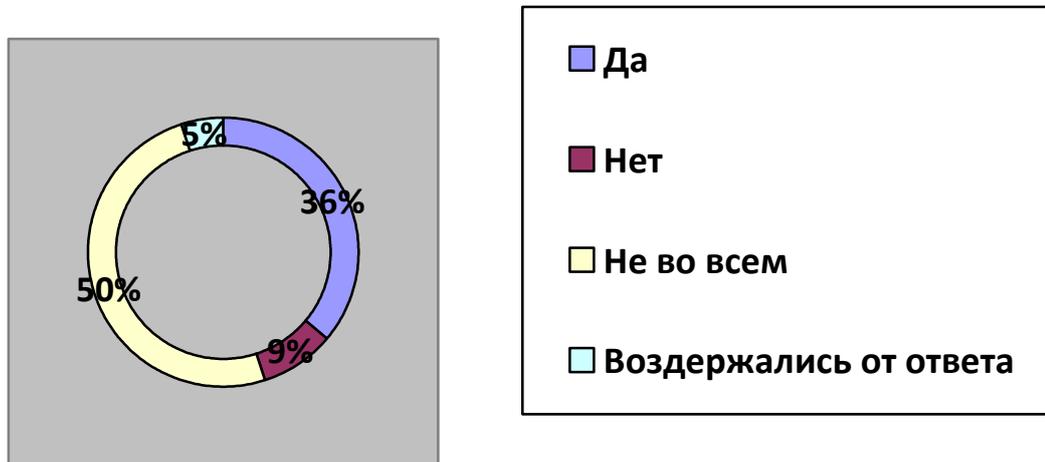
2. **Готовы бросить все дела и заботы если ребенок просит внимания** 46 % опрошенных.

52% родителей ответили, что не всегда могут это сделать, а 2% воздержалось от ответа.

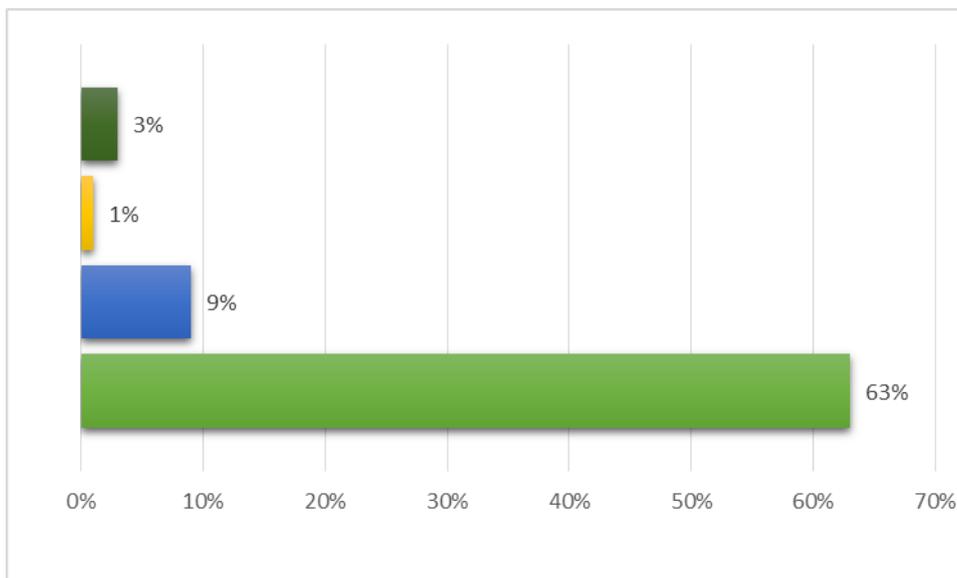


3. 25 % респондентов ответили, что водят своих детей в кружки и секции, 70% не водят и 5% воздержалось от ответа.

4. На вопрос: «**Ваши с мужем взгляды на воспитание детей схожи?**» были получены следующие ответы:



5. На вопрос «**Часто ли вы хвалите своего ребенка?**» были получены следующие ответы

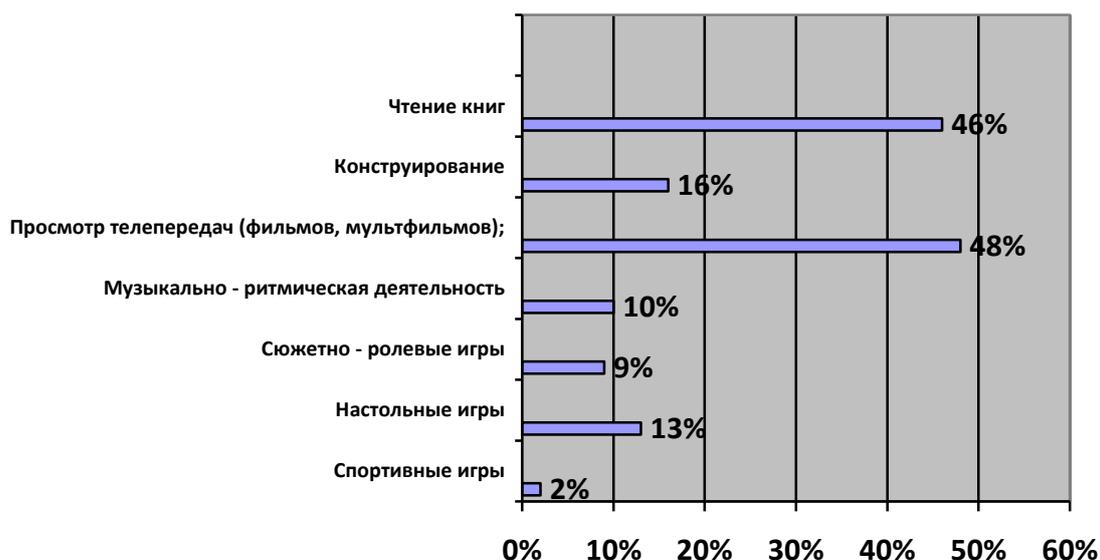


63% опрошенных часто хвалят своих детей. 9% - только тогда, когда заслужил и 4% делают это недостаточно часто или испытывают затруднение в этом вопросе. Некоторые родители почему-то считают, что частые похвалы могут избаловать ребенка. А, между прочим, похвала — куда более важное и знач-

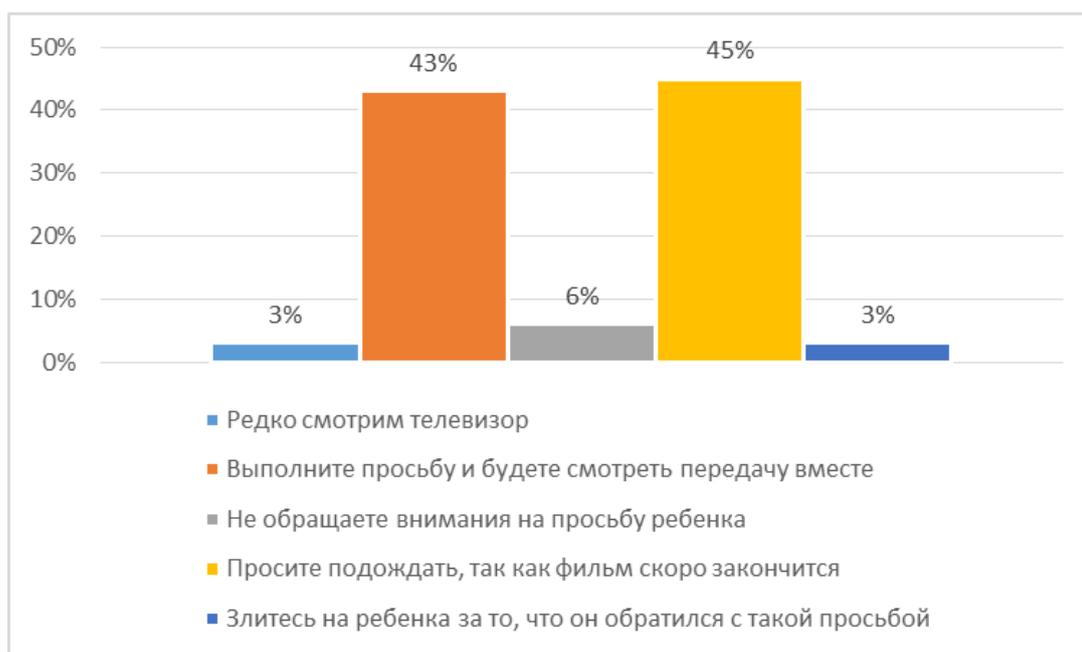
мое воспитательное действие, чем наказание. Если взять приблизительную схему, то в соотношении «пять к одному»: пять раз похвалил — один раз наказал. Почему ребенка надо много хвалить? Чтобы он четко понимал, что маме нравится. Мы часто делаем ошибку: даем понять, что нам НЕ нравится. А когда все идет хорошо — ну и ладненько. Дитя тихо сидит, что-то рисует, а мы и не скажем: «Какой ты молодец, как ты красиво рисуешь и как хорошо себя ведешь». А вот он вскочил, побежал, что-то поломал — тут же реагируем.

Одним словом, чтобы родителям не нужно было наказывать ребенка, они должны его хвалить. Чем чаще хвалишь, тем реже приходится наказывать, потому что ребенок усваивает позитивные модели поведения.

6. «Какой вид деятельности ребенка для вас будет предпочтительнее после прихода из детского сада и в выходные дни?» на этот вопрос были получены следующие ответы:



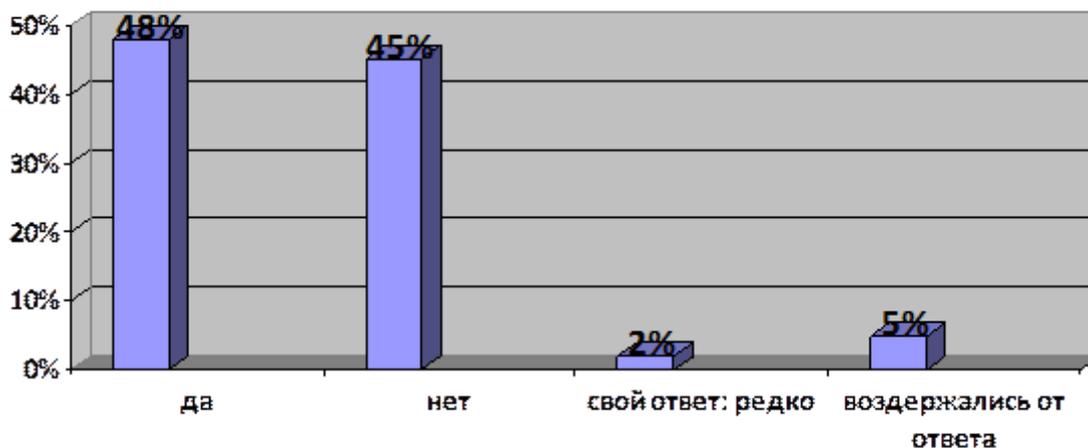
7. На вопрос «Вы смотрите по телевизору фильм, но ваш ребенок требует переключить на другую программу. Как вы поступите?» родители ответили следующим образом:



8. Часто ли вы реагируете "взрывом" на поступки ребёнка, а потом жалеете об этом?

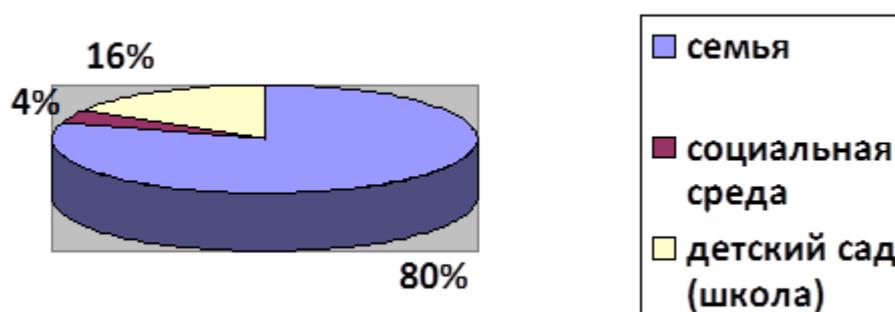
Утвердительно ответили на этот вопрос 13%, «Нет» - 21%, 59% респондентов иногда прибегают к данному «методу воспитания» и 7% воздержались от ответа. Очень важно, чтобы родители знали, что крик и шлепанье – это не наказание вовсе, а просто выплеск родительских эмоций, который никаких положительных результатов не дает. Отчитывая и наказывая, взрослые должны говорить: мне не нравится твой поступок. Не ты как человек, а именно твой поступок. Чтобы ребенок понимал, что конкретно он сделал не так.

9. Следите ли вы за статьями в журналах, программами радио и телевидения по вопросам воспитания? Читаете ли вы книги на эту тему?



Таким образом, можно сказать, что родители недостаточно просвещены в вопросах воспитания, и этому нужно уделить особое внимание, провести ряд родительских лекториев на данную тему.

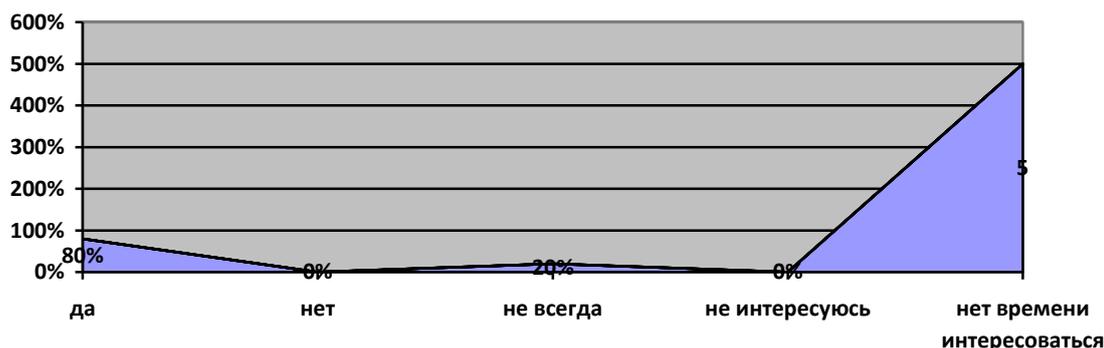
10. На вопрос: « Кто, как вы считается, ответственен за воспитание ребёнка?» были получены следующие ответы:



11. Ежедневно вместе собирается 78% семей, по выходным дням – 18% и редко - 2%.

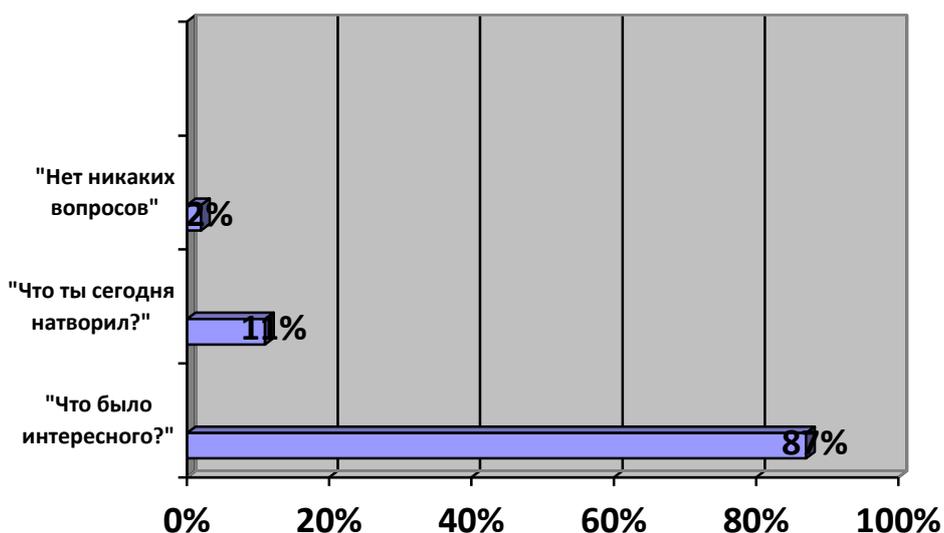
12. Большинство опрошенных родителей знают друзей своих детей (78%), 2% ответили, что не знают и 20%, что знают, но не всех.

13. Анализ ответа на вопрос «Знаете ли Вы интересы своих детей?» показал следующие результаты:

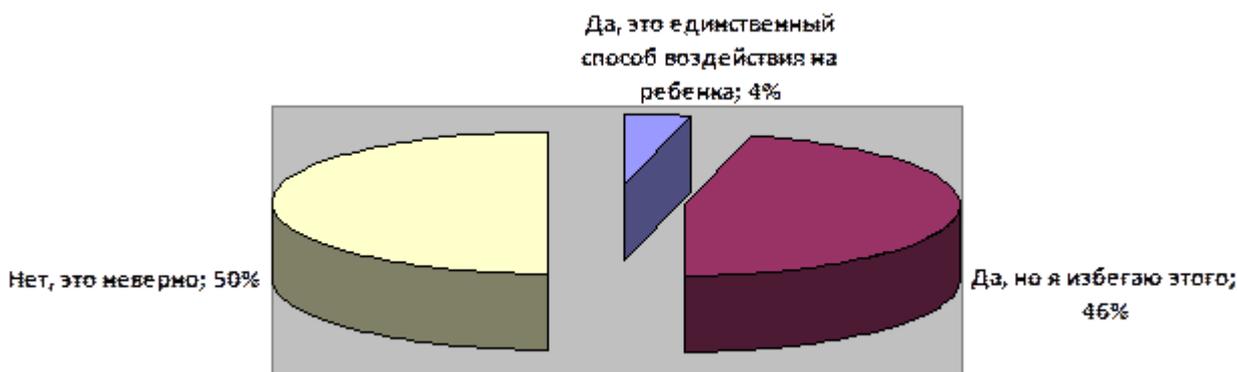


14. 36% дошкольников имеют постоянные обязанности по дому, 25% не имеют, 29% иногда помогают по дому, 2% пока не имеют таких обязанностей. 8% респондентов воздержались от ответа, в связи с малолетним возрастом своих деток.

15. Как, несомненно, положительный момент, стоит отметить, что родителей в первую очередь интересует, что произошло интересного за день с его ребенком, а не то, чем его кормили. Итак, на вопрос: «**Какой вопрос вы чаще всего задаете ребенку по возвращении его из детского сада?**» были получены ответы:



16. Считаете ли Вы, что агрессивные интонации являются неотъемлемой частью воспитательного процесса в семье? На этот вопрос ответили следующим образом:



17. Анализ ответов на вопрос: «**К каким методам воспитания вы чаще всего прибегаете?**» показал, что воздействуют личным примером 29%, пытаются убедить ребенка в чем-то 39%, дают поручение и требуют его исполнения 9%, вовлекают в общий труд 38%, учат, как поступить в том или ином случае 43%, поощряют 25%, наказывают 7%. Многие родители используют сразу несколько методов воспитания.

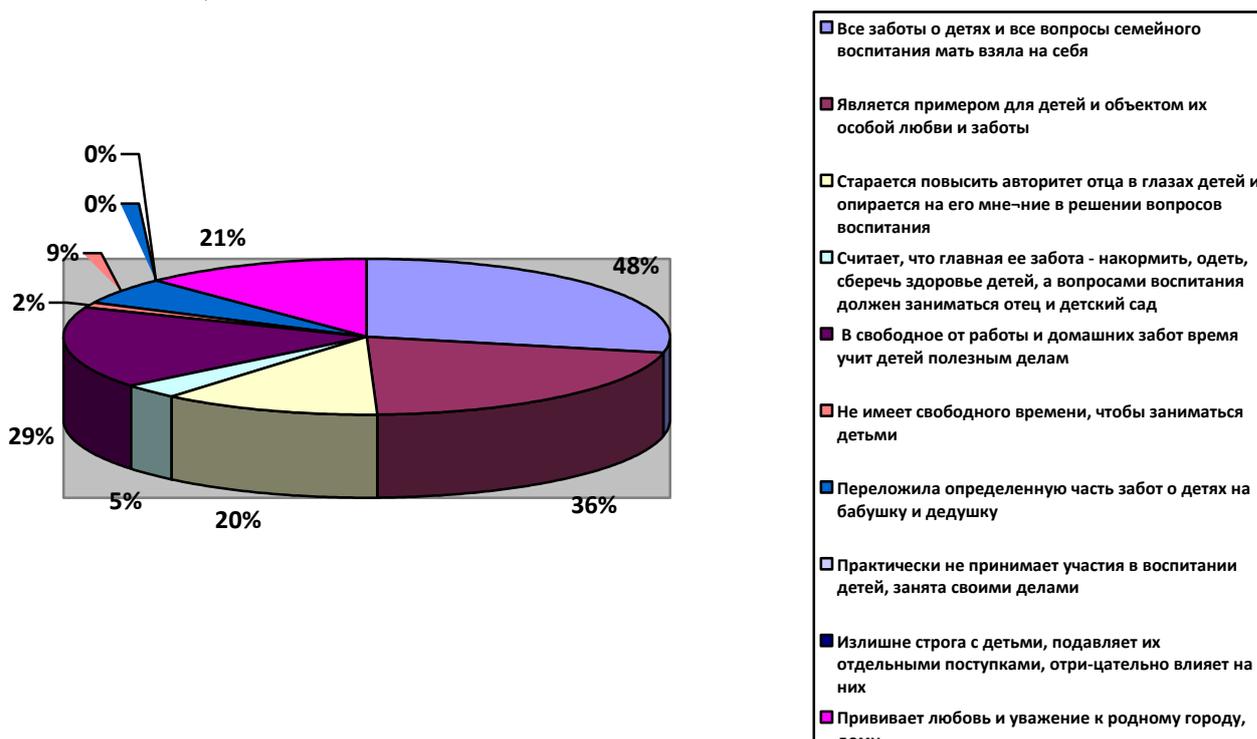
18. На вопрос: «**Какие трудности вы испытываете в воспитании детей?**» были получены следующие ответы:



19. **Какую работу вы выполняете в группе ( в детском саду)?** На этот вопрос были получены результаты:

- Участвуют в работе родительского комитета – 25% опрошенных;
- Помогают в организации внеклассных мероприятий – 5%;
- Выполняют полезную для группы работу дома – 29%;
- Не выполняют никакую работу – 41%.

20. Анализ ответа на вопрос «**Какова роль матери в воспитании детей в вашей семье?**» представлен в диаграмме (некоторые родители выбрали несколько вариантов ответов):



На основе вышеизложенного

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Материалы анализа анкет довести до воспитателей групп с последующим показом на родительских собраниях;
2. Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей - дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей по организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДООУ, презентации их развивающего эффекта;
3. Администрации детского сада совместно с психологами центра ПМПС организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы по разработке плана взаимодействия ДООУ с семьей, реализации личностно-ориентированного взаимодействия родителей с детьми, реализации современных развивающих технологий;
4. Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.
5. Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.
6. С целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы)

Музыкальный руководитель \_\_\_\_\_ Нилова И. С.