Ознакомление с окружающим миром (средняя группа)

**Развлечение «Весна в лесу».**

Цель:1. Обобщить знания детей о весенних изменениях в природе и в жизни животных.

2. Закрепить знания детей о детенышах диких животных.

3. Развивать умения устанавливать причинно-следственные связи, мышление, связную речь.

4. Воспитывать познавательный интерес к животным.

5. Развивать умение действовать сообща, двигательную активность детей.

Материал: иллюстрация по теме, картина И. Сок. - Микитов «Весна в лесу», книга Н. Сладкова «Лесные тайнички» с 122 , мяч, канат, аудиозапись.

*Ход НОД-развлечения*.

Под музыку заходит Буратино.

**Буратино:** Когда же эта зима кончится?

**Воспитатель**: Уже весна (отвечают дети) .

**Буратино:** Нет, зима. На улице снег лежит, по утрам морозы, что нос мерзнет.

Игра «Волшебный мяч» (ребенок ловит, возвращает мяч и называет один из признаков весны) .

-ярко солнце светит, - появляются сосульки, - тает снег, - бегут ручьи, -появляются проталины, - просыпаются насекомые, -набухают почки, - животные меняют цвет шубы, - появляются первые цветы, -прилетают птицы, - появляется трава , -идет дождь.

**Воспитатель:** Мы уже провожали зиму, праздновали Масленицу. Давайте покатаем Буратино на ярмарочной карусели. Игра « Карусель» ( хоровод) Ели-ели раскрутили карусели, а потом всё бегом, бегом-кругом. Раз, два - подхватили! Три, четыре - раскрутили! 5,6,7,8 – с карусели слезть вас просим! **Буратино:** Здорово, ребята! Так весело с вами кататься на карусели! Смелые вы. И ,наверное, совсем за зиму не ослабели? Кто смел? Кто силён? Давайте-ка силушкой померимся. Игра «Перетягивание каната»

 **Воспитатель:** Но зима не хочет уходить и по ночам еще бывают морозы. И мокрые ветки деревьев и лужи к утру покрываются льдом.

**Буратино:** А как же поживают мои друзья-животные в лесу?

**Воспитатель**: О ком бы ты хотел узнать? (Загадки)

**Буратино:** Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной.

А когда придет весна, Просыпается от сна.( Медведь)

**Воспитатель**: А как медведь узнает, что пора просыпаться?

Чтение Н Сладков «Лесные тайнички Физминутка: «Мишка вылез из берлоги»: Мишка вылез из берлоги, потирает лапы, ноги. Раз- нагнулся, два- нагнулся, Разогнулся, потянулся, широко так улыбнулся. Лапы солнышку подставил…,и потопал по проталинам.

**Воспитатель:**

1. А как узнает ежик, что пора просыпаться?

2. Что происходит с зайцем и белкой? (меняет шубки? Зачем?)

3. Весной все звери выводят детенышей? (рассматривание иллюстрации И. Сок. – Микитов «Весна в лесу») .

Д /и «Большие и маленькие» (взрослый зверь - дети встают, детеныши- приседают) .

Итог.

**Буратино:** Я понял, что сейчас весна, потому что солнце греет, день длиннее стал, появляются проталины, текут ручьи, снег стал грязный, рыхлый, мокрый, просыпаются животные и природа.

Спасибо вам ребята.