|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность*** «Рассказ о средствах передвижения(автобус,поезд, автомобиль,самолет)».***Программное содержание**** Познакомить детей с транспортом. Дать понять, что машины и автобусы едут по дороге, поезд по рельсам, а самолет летает по небу
* Учить детей различать по внешнему виду и называть: автубус,поезд,автомобиль,самолет
 | Наблюдение.Рассматривание иллюстраций.* Сюжетно-ролевые игры:
* «Разные машины едут по улице,пешеходы идут по дорожке»
* «Автобус»
* Чтение: А.Барто «Грузовик»
* Продуктивная деятельность
* «Построим машину», «Автобус»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность*** Знакомство с обобщающим понятием «Одежда»***Предметные задачи**** Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей
* Уточнить название одежды
* Воспитывать желание одевать куклу, бережное отношение к одежде
 | Рассматривание одежды детейБеседа, классификация понятий, уточнение цвета, формы, величиныПродуктивная деятельность:* «Украсим кукле фартучек,свитер,платье»
* Д/ и «Покажем мишке, как правильно одеваться»
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность*** Знакомство со светофором***Предметные задачи**** Учить детей видеть все то, что приставляет опасность их жизни и здоровью
* Познакомить детей с работой светофора
* Учить культуре поведения на дороге. Развивать у детей интерес к правилам дорожного движения
* Воспитывать внимание и осторожность
 | Целевые прогулки к светофору.Беседы* Как переходить улицу
* Какие бывают машины
* Чтение:Г.Георгиев«Светофор»;

А.Северный«Светофор»  Д/и «Найди и назови»;«Что говорит светофор» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность*** Знакомство с улицей***Предметные задачи**** Познакомить детей с улицей, ее остановками, с правилами поведения во дворе и на улице
* Учить видеть все, что приставляет опасность для их жизни и здоровья .
* Воспитывать культуру поведения
 | Целевые прогулки по улице* Целевая прогулка на близлежащую улицу, наблюдение за транспортом, зданиями
* Рассматривание фотографий
* Беседа

«Что мы видели на улице» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность*** В гостях у куклы Светы***Предметные задачи**** Знакомить детей с предметами ближайшего окружения(чайник, блюдце, чашки, ложки, сахарница)
* Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий :посуда
* Воспитывать желание играть с куклами и бережное отношение к посуде
 | Рассматривание предметов посуды, картинокБеседа* Что для чего служит
* Д/и «Угостим куклу чаем»
* Продуктивная деятельность: лепка тарелок, украшение чашки
 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность*** Знакомство с обобщающим понятием «Рукотворные предметы». Головные уборы, обувь.***Предметные задачи**** Развить представление о материалах их которых сделаны предметы
* Научить выделять общие признаки предметов
* Развивать внимание и бережное отношение к предметам
 | Рассматривание предметов кукольной обуви и разных головных уборов.Беседа* О материалах из которых сделаны предметы
* Д/и

«Отгадай материал»«Чего не стало?» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность*** Комната куклы Кати***Предметные задачи**** Уточнить представления детей о мебели, ее назначении
* Активизировать в речи детей слова, обозначающие название предметов мебели
* Развивать внимание, память
* Учить выделять сходство и различие между предметами
 | Рассматривание предметовБеседа* Предметы вокруг нас
* Продуктивная деятельность

«Украсим стульчик для куклы»«Построим мебель для куклы и мишки» Д/и «Чего не стало» «Что лишнее» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность*** Расширить знания детей о предметах домашнего обихода(игрушках)***Предметные задачи**** Познакомить детей с обобщающим словом «игрушка»
* Учить детей при рассматривании игрушек называть их цвет, размер, особенности внешнего вида
* Учить способам обследования предмета(погладить, пощупать)
* Учить бережно, относиться к игрушке, формировать навыки коллективной игры
 | Рассматривание игрушекБеседа* Как мы убираем игрушки
* Чтение: А.Барто «Игрушки»
* Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»
 |