|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность***  «Рассказ о средствах передвижения(автобус,поезд, автомобиль,  самолет)».  ***Программное содержание***   * Познакомить детей с транспортом. Дать понять, что машины и автобусы едут по дороге, поезд по рельсам, а самолет летает по небу * Учить детей различать по внешнему виду и называть: автубус,поезд,автомобиль,самолет | Наблюдение.  Рассматривание иллюстраций.   * Сюжетно-ролевые игры: * «Разные машины едут по улице,пешеходы идут по дорожке» * «Автобус» * Чтение: А.Барто «Грузовик» * Продуктивная деятельность * «Построим машину», «Автобус» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность***  Знакомство с обобщающим понятием «Одежда»  ***Предметные задачи***   * Уточнить представления детей об одежде, назначении вещей * Уточнить название одежды * Воспитывать желание одевать куклу, бережное отношение к одежде | Рассматривание одежды детей  Беседа, классификация понятий, уточнение цвета, формы, величины  Продуктивная деятельность:   * «Украсим кукле фартучек,свитер,платье» * Д/ и «Покажем мишке, как правильно одеваться» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность***  Знакомство со светофором  ***Предметные задачи***   * Учить детей видеть все то, что приставляет опасность их жизни и здоровью * Познакомить детей с работой светофора * Учить культуре поведения на дороге. Развивать у детей интерес к правилам дорожного движения * Воспитывать внимание и осторожность | Целевые прогулки к светофору.  Беседы   * Как переходить улицу * Какие бывают машины * Чтение:Г.Георгиев«Светофор»;   А.Северный«Светофор»  Д/и «Найди и назови»;«Что говорит светофор» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность***  Знакомство с улицей  ***Предметные задачи***   * Познакомить детей с улицей, ее остановками, с правилами поведения во дворе и на улице * Учить видеть все, что приставляет опасность для их жизни и здоровья . * Воспитывать культуру поведения | Целевые прогулки по улице   * Целевая прогулка на близлежащую улицу, наблюдение за транспортом, зданиями * Рассматривание фотографий * Беседа   «Что мы видели на улице» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность***  В гостях у куклы Светы  ***Предметные задачи***   * Знакомить детей с предметами ближайшего окружения(чайник, блюдце, чашки, ложки, сахарница) * Способствовать появлению в словаре детей обобщающих понятий :посуда * Воспитывать желание играть с куклами и бережное отношение к посуде | Рассматривание предметов посуды, картинок  Беседа   * Что для чего служит * Д/и «Угостим куклу чаем» * Продуктивная деятельность: лепка тарелок, украшение чашки |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность***  Знакомство с обобщающим понятием «Рукотворные предметы». Головные уборы, обувь.  ***Предметные задачи***   * Развить представление о материалах их которых сделаны предметы * Научить выделять общие признаки предметов * Развивать внимание и бережное отношение к предметам | Рассматривание предметов кукольной обуви и разных головных уборов.  Беседа   * О материалах из которых сделаны предметы * Д/и   «Отгадай материал»  «Чего не стало?» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность***  Комната куклы Кати  ***Предметные задачи***   * Уточнить представления детей о мебели, ее назначении * Активизировать в речи детей слова, обозначающие название предметов мебели * Развивать внимание, память * Учить выделять сходство и различие между предметами | Рассматривание предметов  Беседа   * Предметы вокруг нас * Продуктивная деятельность   «Украсим стульчик для куклы»  «Построим мебель для куклы и мишки»  Д/и «Чего не стало»  «Что лишнее» |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Регламентированная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** |
| ***Познавательная деятельность***  Расширить знания детей о предметах домашнего обихода(игрушках)  ***Предметные задачи***   * Познакомить детей с обобщающим словом «игрушка» * Учить детей при рассматривании игрушек называть их цвет, размер, особенности внешнего вида * Учить способам обследования предмета(погладить, пощупать) * Учить бережно, относиться к игрушке, формировать навыки коллективной игры | Рассматривание игрушек  Беседа   * Как мы убираем игрушки * Чтение: А.Барто «Игрушки» * Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» |