**Критерии оценки физкультурных уголков**

1. **Требования к оформлению**:

\*безопасность,

\*доступность,

\*санитарно – гигиенического состояния оборудования,

\*разнообразие,

\*оригинальность,

\*нестандартное оборудование,

\*картотека игр,

\*соответствие возрастным особенностям детей и требованиям программы,

\*наличие символики, отражающей тематику физкультуры и спорта,

\*эстетичность.

2. **Наличие атрибутов:**

\* для подвижных игр;

\*для игр с прыжками (скакалки, мячи, круги, мягкие модули);

\*для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцеброс, мячи, мешочки с песком, дартс);

\*для игр с балансированием (палка, шнур, набивной мяч, ракетка, с мячом);

\*для спортивных игр (городки, бадминтон, теннис);

\*для массажа (мяч, щетки, «дорожки здоровья»);

\*для коррекции зрения ( деревянные палочки на конце с жучком, бабочкой и т.п, различные зрительные метки, схемы зрительно-двигательных проекций);

\*для развития дыхания (легкие предметы на ниточке, «надувалочки»).

3. **Наличие атрибутов из бросового материала (**гантели из пластиковых бутылок, и т.д);

4**. Наличие иллюстративного материала** для ознакомления детей с видами спорта, известными спортсменами ЗМР, РТ, РФ (альбомы, журналы, презентации и т.д.).

5. **Наличие инвентаря для индивидуальных занятий и занятий по подгруппам**

6. **Использование физкультурного уголка в течение дня:**

**\***занимаются ли детив физкультурном уголке (самостоятельно, под руководством воспитателя);

\*используют ли дети в игре необходимые атрибуты;

\*придумывают ли свои игры с имеющимися атрибутами и снарядами;

\*знают ли дети названия подвижных игр, оздоровительно-развивающих;

\*умеют ли проводить «минутки здоровья».