Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17

Кронштадтского района г. Санкт- Петербурга

**Непосредственная образовательная деятельность**

Педагога и детей подготовительной группы по познавательно-речевому и художественно- эстетическому развитию в образовательной области.

**Тема: «Пришла весна, прилетели птицы».**

**Образовательные области:**

«Познавательное развитие», «Художественно- эстетическое

развитие», «Речевое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие».

**Интеграция областей:**

«Чтение художественной литературы», «Художественное творчество» ( лепка).

**Технологии:**

Игровые, личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, компьютерные

технологии.

**Составила: воспитатель Куликова Е. И.**

Кронштадт

2015г

**"Пришла весна, прилетели птицы."**

**Непосредственная образовательная деятельность**

воспитателя и детей старшей группы по познавательному и художественному-эстетическому развитию в образовательной области.

**Тема: «Пришла весна, прилетели птицы».**

 **Цель:** формировать интерес и любовь к природе, учить замечать изменения в ней;

 продолжать знакомить со стихами русских поэтов о временах года; вызвать интерес

 к птицам, научить выделять и называть их характерные особенности;

 учить изображать птицу, опираясь на обобщенные представления о птицах,

 при росписи из соленого теста.

 **Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулках, рассматривание

 живописных полотен русских художников ,где изображены разные времена года,

 иллюстрации птиц.

 **Материал к занятию:** иллюстрации перелетных птиц и живописных полотен русских

 художников, музыка **( пение птиц),**фигурки птиц из соленого теста, гуашь,

 клеенки, кисточки, тряпочки, палитра, вода в стаканчиках.

 **Ход занятия:**

 **Воспитатель:** сегодня у нас необычная встреча. Мы содрались, чтобы вместе

 порадоваться весеннему солнышку, теплу и встрече с птицами ,которые

 прилетают с юга.

Сейчас я прочту фрагменты стихотворений о временах года.

Вы должны сказать, о каком из них идет речь, и как вы

об этом догадались.

 **Слайд 2**

В воздухе кружится

И на землю тихо падает ,ложится.

И под утро снегом поле забелело,

Точно пеленою все его одело.

И.Суриков.

 **Слайд 3**

Поспевает брусника.

Стали дни холоднее,

И от птичьего крика

Сердцу стало грустнее.

Стаи птиц улетают

Прочь за синее море.

Все деревья блистают

В разноцветном уборе.

К.Бальмонт.

 **Слайд 4**

Если в небе ходят грозы.

Если травы расцвели,

Если рано утром росы

Гнут былинки до земли,

Если в роще над калиной

Вплоть до ночи гул пчелиный

Если солнышком согрета

Вся вода в реке до дна,-

Значит это уже**...( лето)**

 Е.Трутнева.

 **Слайд 5**

На дворе звенит капель,

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробираться медведь

Сквозь лесной валежник,

Стали птицы песни петь,

И расцвел подснежник.

 С.Маршак.

 **(Воспитатель читает стихи, дети определяют Время года, о**

 **котором идет речь в стихотворении. называют его признаки.)**

 **Слайд 6, 7, 8, 9**

 **Воспитатель:** вот иллюстрации живописных полотен русских художников, посвященные четырем временам года.

 Расскажите о том, на каком из полотен изображена весна, как вы догадались, что это весна.

 **(Воспитатель показывает иллюстрации живописи и называет авторов. Дети выбирают ту, на которой**

 **Изображена весна, мотивируя свой выбор.)**

**Воспитатель**: а сейчас мы поговорим о птицах.

Какие птиц вы знаете?

Как мы называем птиц, которые зимуют у нас?

 **Слайд 10, 11**

**Воспитатель**: Найдите зимующих птиц на картинках и назовите их.

Как называют птиц, которые прилетают к нам весной?

 **Слайд 12**

**Воспитатель**: Найдите перелетных птиц на картинках и назовите их.

**(Дети находят изображения перелетных птиц на картинках и называют их. Воспитатель помогает при затруднении в ответах.)**

 **Слайд 13**

**Воспитатель:** чем похожи птицы? **(клюв, две лапки, перья, крылья, хвост.)**

 **Слайд 14**

**Воспитатель:** чем они отличаются друг от друга**? (величиной, цветом оперения,**

**формой хвоста, размером крыльев.)**

***(дети вспоминают общие признаки и отличия птиц. Воспитатель осторожно направляет беседу в нужное русло.)***

**Воспитатель:** сейчас мы с вами поближе познакомимся с перелетными птицами и услышим их чарующие голоса, а с какими именно нам мы узнаем, отгадав загадки.

**Слайд 15**

Всех перелетных птиц черней,

Чистит пашню от червей,

Взад-вперед по пашне скачет,

А зовется-...**(грач)**

 **Слайд 16**

Эту птицу всякий знает:

На шесте ее дворец,

Червяков птенцам таскает,

Да трещит весь день**-...(скворец)**

 **Слайд 17**

Спереди шильце.

Сзади вильце.

Сверху- черное суконце,

А с низу белое полотенце.

**(ласточка)**

 **Слайд 18**

Хоть и скромен с виду он:

Пестренькие перья,

маленький носок,

Но имеет звонкий голосок.

В поле он живет,

всю весну и лето песенки поет.

**(жаворонок)**

***(дети сравнивают отгадки с картинками, которые открывает воспитатель,***

***слушают пение птиц)***

 **Воспитатель:** чтобы птицы быстрее прилетели, люди издавна на Руси закликали птиц.

Стряпали из теста жаворонушков, Дети брали их в руки.

выходили на улицу исполняли закличку,

призывающую птиц ,и съедали птичку из теста.

Давайте послушаем как пели раньше закличку ,а потом и сами споем,

чтобы птицы быстрее прилетели.

**Слайд 19**

Жаворонушки. перелетушки.

прилетели к нам ! Гу!(**В кругу летим ,машем руками)**

Весну ясную, весну красную

Принеси нам! Гу! **(Разводим руки в разные стороны)**

С сохою, с бороною.

И с лошадкой вороной! **(Гул трактора. цоканье копыт лошади)**

С пряльцем и донцем.

С новым веретенцем! **(Показываем как прядём)**

Зима надоела,

Хлеб весь поела **(Беремся за руки, идем по кругу вправо)**

Ручки познобила.

Скотину поморила! **(Массаж рук беремся за голову ,качаем головой)**

**Воспитатель :**услышали нашу закличку птицы перелетные, прилетели к нам, уселись на дерево.

А где какая птичка и не разберешь.

 **Слайд 20**

**Воспитатель:** ребята, давайте раскрасим птичек, которых мы с вами лепили.

**(каждый ребенок выбирает птичку слепленную из соленого теста и раскрашивает ее, затем сажает на дерево)**

Перед детьми висят образцы птиц. Дети работают под пение птиц.

 **Слайд 21**

**Воспитатель**: закончили? Рассмотрим ваших птичек**.**

**(дети и воспитатель рассматривают птиц и высказывают свое мнение)**

Ваши птицы разные, но все они сделаны с душой, значит и весна к нам скоро придет солнечная и теплая птицы будут радовать своим пением.

(презентация прилагается)