|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательные области*** | ***Задачи*** |  | ***Взаимодействие с родителями*** |
| ***Непосредственно образовательная деятельность*** | ***Образовательная деятельность детей в режимных моментах*** | ***Индивидуальная работа*** | ***Создание и моделирование среды для самостоятельной деятельности*** |
| **Познаватель-****ное развитие** |  **Познание**Познакомить детей с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка); учить находить и называть части комнатных растений(стебель, листья, бутон, цветок); учить ухаживать за комнатными растениями с помощью взрослых.**ФЭМП**. Закрепление знаний о составе числа («5», «6») Ознакомление с операцией удаление части из множества. Подготовка к усвоению сущности арифметического действия вычитания. Соотнесение числа и цифры. Совершенствование навыка присчитывания по одному до заданного числа. Дальнейшее совершенствование умения выделять сходные и отличительные признаки геометрических фигур. Совершенствовать умения измерять длину различными мерками. Развитие умения ориентироваться в пространстве. | Ознакомление с окр. миром «Комнатные растения»И.А. МорозоваСтр.135Нищева Н. В. Занятие 20 стр.371-379. | Д. и. «Назови ласково», «Сложи картинку и назови, что получилось»Д. упр. «Для того, чтобы…..»Игра «Математическое домино»Упр. «Сравним листья»«Будьте внимательны», «Разноцветные фиалки» | Тетрадь индивидуальной работы | Создать условия для рассматривания иллюстраций. Обеспечить условия для самостоятельной деятельности детей в физкультурном уголке, ИЗО уголке, подобрать раскраски, трафареты по теме. Вызвать интерес детей к настольно печатным играм.  | Смена информации в уголке для родителей по теме: наблюдения, игры и т.д.Привлечь мам к участию в выставке «Комнатных растений»; создание книжек-малышек.Беседа с родителями:«Безопасность детей – наше общее дело» |
| **Речевое развитие** | **Коммуникация**Уточнить и систематизировать знания о комнатных растениях; учить более полно описывать комнатные растения; закрепить знания по уходу и посадке растений; воспитывать бережное отношение и желание выращивать растения.**Чтение художественной литературы**Продолжать развивать интерес детей к худ. и познавательной литературе. Учить внимательно и заинтересованно слушать произведения. Побуждать рассказывать о своём восприятии произведения. | Составление рассказа на тему «Комнатные растения»Н.Б. ЛободинаСтр.192Чтение Б. Александров «Цветочный календарь» | Подвижная игра с мячом «Назови ласково**»**Совместное чтение литературы о комнатных растениях |
| **Социально- личностное развитие** | **Социализация**Приобщать детей к мероприятиям, которые проводятся в группе и ДОУ, в том числе вместе с родителями. | Сообщение детей о выбранных комнатных растениях. | Подготовка и участие детей в выставке комнатных растений. |
| **Безопасность.**Расширить представления детей о ядовитых комнатных растениях , уход за ними. | Беседа | Поиск в книгах ядовитых комнатных растений по условным обозначениям.  |
| **Труд.** Учить и совершенствовать навыки детей по уходу за комнатными растениями, посадке растений .  | Уход за комнатными растениями: рыхление почвы, полив, обтирание пыли , мытьё. | Посадка лука и семян на рассаду. |
| **Художественно- эстетическое развитие** | **Рисование**Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними.Углубить знания о лекарственных свойствах комнатных растений.Создать композицию «Фиалка»Воспитывать стремление беречь и любить растения, ухаживать за ними.**Аппликация.**Научить выполнять объёмную аппликацию из цветной бумаги.Развивать воображение фантазию ребёнка, мелкую моторику, формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить работу до логического завершения. | Рисование Комнатное растение «Фиалка» Комарова стр.162**Аппликация.** Кактус из цветной бумаги.(интернет) |  |
| **Физическое развитие** | Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную; разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. Упражнять детей в непрерывном беге в среднем темпе; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом. | Л. И. ПензулаеваЗанятие 4,5,6Стр. 85-87 | Подвижные игры «Карусель», «Медведи и пчелы»Игровые упражнения «Поймай мяч», «Кто быстрее»  |
| **Здоровье**Познакомить детей с информацией о том, что комнатные растения поглощают углекислый газ (который мы выдыхаем),а выделяют кислород (которым мы дышим). | Учим правильно ухаживать за растениями. | Акция «Чтобы пылью не дышать –цветочки будем протирать» |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:Старший воспитатель МАДОУ № 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А. В. Евдокимова «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. | УТВЕРЖДАЮ:Заведующий МАДОУ № 7\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л. Б. Николаенко«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г. |

**Тема недели: «Комнатные растения » 10 – 13.03.2015**

**Модель трех вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Что мы знаем*** | ***Что мы хотим узнать*** | ***Что нужно сделать, чтобы узнать*** |
|  |  |  |