**Что такое детский сад?**

**Ход занятия.**

**1.Орг. момент.**

**2.Сообщение темы занятия.**

 *(1 слайд «фото детского сада»).*

 -Каждый день, вы, ребята, приходите в детский сад, но, наверное, никогда не задумывались, что же такое детский сад? Давайте сейчас попробуем вместе разобраться, что представляет собой такой знакомый вам детский сад.

**3.Основная часть.**

 - Вы никогда не задумывались, почему детский сад так назван?

*(2 слайд «фруктовый сад»).*

 -Это как в саду, где растения, за которыми ухаживает садовник, вырастают в большие деревья, так и вы в детском саду из совсем маленьких вырастаете в таких больших и умненьких.

 -Ребята, а сейчас давайте повернёмся к зеркалу и поздороваемся со своими лицами, приветливо улыбнёмся. Зеркало сегодня будет помощником, оно поможет нам увидеть, какое настроение у нас бывает в различных ситуациях. Давайте с помощью мимики покажем настроение зеркалу:

 -покажите когда зубки болят;

 -когда смотрите представление в цирке;

 -когда идут в детский сад.

 -А сейчас давайте поблагодарим зеркало за помощь и улыбнёмся ему.

 - Давайте поговорим о том, кто заботится о вас в детском саду. Кто в детском саду учит вас рисовать, лепить, изготавливать разные интересные поделки?(Ответы детей)

*(3 слайд «фото воспитателей»)*

 - Как их зовут? (Ответы детей).

*(4слайд «помощник воспитателя».)*

 - Посмотрите на следующий слайд и попробуйте отгадать о ком пойдёт речь…

Кто в детском саду моет пол, убирает, вытирает пыль, заботится о том, чтобы принести вам обед …? (Ответы детей).

Её ещё называют няней…

 - Как её зовут? (Нина Ивановна).

 -Посмотрите на слайд и отгадайте что же это за профессия? (Ответы детей).

 *(5 слайд «медсестра»).*

 - Она следит за вашим здоровьем, как она это делает? (даёт витаминки, измеряет рост, вес, мажет раны зелёнкой.)

 - Догадайтесь, кто же у нас на этом слайде?

*(6 слайд «повар режет овощи»)*

 -Как зовут наших поваров , которые готовят для вас вкусную еду? (Ответы детей).

**-** Ребята, я приготовила для вас игру и положила в эту коробку. В ней лежат картинки с изображениями предметов, которые так нужны для повара и медсестры. Но утром, когда я к вам шла я, нечаянно, уронила коробку и все картинки рассыпались и перепутались. Теперь мне нужна ваша помощь, чтобы разобраться, кому же какой предмет необходим для работы.

**-** Вы мне поможете?

(Дидактическая  игра «Волшебный сундучок»: дети по очереди вынимают картинки с изображением инструментов медсестры и кухонных принадлежностей из коробки, называют их, объясняют их назначение, кладут на стол к изображению либо повара, либо медсестры.)

Повару: продукты, плита, кастрюля, сковорода и т.д.

Медсестре: шприц, градусник, пластырь, витамины и т.д.

Для проверки результатов выполнения задания включаются7 и 8 слайды

*(7 слайд - предметы для медсестры,*

*8слайд - предметы для повара).*

- Ребята, давайте посмотрим на экран и определим, правильно ли мы разложили инструменты.

 -Вот сколько людей помогает вам расти в дет. саду, но это ещё не все люди которые вам помогают расти здоровыми, умными, сильными.

 -Посмотрите на следующий слайд и подумайте о ком пойдёт сейчас речь?

*(9 слайд «прачка»)*

- Это работа прачек, которые в больших стиральных машинах стирают полотенца, а потом их гладят, складывают и приносят в группы.

 - Ребята, а кто проводит в детском саду музыкальные занятия, праздники, развлечения? (Ответы детей)

*(10слайд «муз. работник).*

 -Как её зовут? (Елена Анатольевна).

 - Чему вы учитесь на этих занятиях?.

 -А сейчас посмотрите на следующий слайд и попробуйте отгадать о ком поговорим сейчас.

 *(11 слайд «физ. работник»)*

 - Что вы делаете на этих занятиях?

 -Для чего она с вами занимается?

 -Как её зовут? (Светлана Владимировна).

 -А кто в детском саду помогает вам исправлять речь? (Логопед).

 - Как логопед исправляет вашу речь?.

 -Вы видите сколько людей вас сопровождают за все годы пока вы ходите в детский сад. Давайте в благодарность приготовим им подарки своими руками.

 **4. Лепка.**

 - Сейчас мы с вами превратимся в настоящих поваров, будем лепить для них булочки из настоящего солёного теста. Присаживаемся за столы, у вас есть всё, для того, чтобы слепить булочку интересной формы. Посмотрите на экран, вот такая булочка у нас должна получиться.

*(12 слайд. «форма булочки»).*

 - У кого булочка уже готова, подносите сюда, они подсохнут и на следующем занятии мы покрасим их и подарим работникам детского сада, поблагодарим их за труды и доброе отношение к вам.

**5.Закрепление.**

 - Детский сад – это ваш второй дом, здесь с вами работают много людей, для того, чтобы вы выросли здоровыми, сильными и умными. Вы должны ценить труд тех, кто помогает вам.

**6. Итог.**

 - О чём говорили на занятии?

 - Кто трудится в детском саду?

 - Что понравилось на занятии?

 -И мне понравилось как вы работали на занятии, как отвечали на вопросы.