**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста по теме** **«Правил дорожных на свете немало»**

**Цель:** обобщить знания детей, полученные на занятиях по правилам дорожного движения.

**Материалы**: эмблемы команд «Пешеходы» и «Светофор», рули, коляски, плакаты, клей, кисточки, дорожные знаки «Осторожно, дети», «Пешеходный переход», магнитофон, аудиозаписи с музыкой.

**Действующие лица**: ведущий-воспитатель, незнайка – ребенок, все ребята.

Под веселую музыку дети входят в зал.

**Ведущий**: По городу, по улице

 Не ходят просто так:

 Когда не знаешь правила

 Легко попасть впросак.

 Все время будь внимательным

 И помни наперед:

 Свои имеют правила

 Шофер и пешеход.

**Ведущий:** Ребята, мы сегодня пришли в этот зал поиграть. А чтобы наша игра была интересной и увлекательной, мы с вами разделимся на команды. Команды, поприветствуйте друг друга.

 *( Команды приветствуют, называют свои девизы)*

**Команда «Пешеходы»:** «Надо правила движенья выполнять без возраженья!»

**Команда «Светофор**»: «Нужно слушаться без спора указаний светофора!»

**Ведущий**: Нашу игру будет оценивать жюри.

 *(Представление жюри)*

**Ведущий**: Задание первое. Надо быстро ответить на следующие вопросы. Почему опасно перебегать проезжую часть?

**Дети:** Когда человек бежит, ему трудно наблюдать за тем, что происходит вокруг. А при переходе проезжей части главное- внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива.

**Ведущий:** Из каких основных элементов состоит дорога?

**Дети**: Из проезжей части, тротуар, обочин: на проезжей части есть разделительная полоса, полоса движения транспорта, перекресток, пешеходный переход, линия тротуаров.

**Ведущий:** Чем опасны кусты и деревья перед проезжей часть дорог?

**Дети:** Опасность деревьев и кустов в том, что они мешают осмотреть дорогу и из - них не видно движущихся автомобилей.

**Ведущий:** Почему надо переходить дорогу только по пешеходному переходу?

**Дети:** Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, мешает водителю и может сам пострадать.

**Ведущий**: Назовите участников движения.

**Дети:** Пешеход, пассажир, водитель.

**Ведущий:** Какие есть виды транспорта?

**Дети:** Пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский – велосипед, мопед, мотоцикл, легковой автомобиль, троллейбус, трамвай. Грузовой универсальной – для перевозки любых грузов, а для перевозки определенных грузов – специализированный. Специальный – легковой или грузовой автомобиль, оборудованный для выполнения специальных задач и имеющий предупредительные сигналы – проблесковые маячки синего, синего и красного, желтого цветов.

*(Слышится веселая песенка. Появляется Незнайка. Он идет по дороге, ударяя мячом об пол. Ведущий отбирает у Незнайки мяч.)*

**Ведущий**: На проезжей части, дети,

 Не играйте в игры дети.

 Бегать можно без оглядки

 Во дворе и на площадке.

**Незнайка**: А почему на дороге нельзя играть?

**Ведущий:** Незнайка, поздоровайся сначала с ребятами, а потом они тебе все объяснят.

**Незнайка:** Привет, ребята! Поиграем в футбол?

*( Дети объясняют Незнайке, почему этого делать нельзя)*

**Незнайка:** Ну, теперь мне все понятно,

 Лучше я пойду обратно *( достает книгу)*

 И немножко почитаю…

**Ведущий:** Эй, Незнайка! Погоди!

 Дело кончится печально.

 Может быть немало бед.

 Ведь дорога – не читальня

 И не место для игры!

 *( Ведущий подводит Незнайку к переходу)*

**Ведущий:** Послушай, что сейчас ребята расскажут.

**1-й ребенок**: Движенья полон город.

 Бегут машины в ряд.

 Цветные светофоры

 И день и ночь горят.

 Шагая осторожно, за улицей следи,

 И только там, где можно,

 Ее переходи!

**2 –й ребенок**: И там, где днем трамваи

 Спешат со всех сторон,

 Нельзя ходить зевая!

 Нельзя считать ворон!

 Шагая осторожно, за улицей следи,

 И только там, где можно,

 Её переходи!

**Ведущий:** Пешеход! Пешеход!

Помни ты про переход!

 Подземный, наземный,

 Похожий на зебру.

 Знай, что только переход

 От беды тебя спасет!

**Ведущий:** Незнайка, умеешь правильно переходить улицу?

**Незнайка:** Не знаю!

**Ведущий:** Так! Непорядок! Сейчас ребята тебя научат.

**Подвижная игра «Пешеходы и водитель»**

Часть детей изображают машины, часть пешеходов. Под музыку дети «ездят» по залу, останавливаясь и продолжая движение по сигналу светофора.

**Ведущий:** А теперь задание по дорожным знакам. По три участника от каждой команды должны собрать из частей знаки «Пешеходный переход» и «Осторожно, дети!»

*(Детям предлагается выбрать из многих нужную основу знака и элементы, наклеить их)*

**Ведущий:** Отгадайте загадки.

 Где это бывает: человек стоит,

 Лестница шагает? (Ответ: в метро).

Дом по улице идет,

 На работу всех везет.

Не на курьих ножках,

А в резиновых сапожках. (Ответ: автобус).

С тремя глазами живет,

По очереди мигает,

Как мигнет – порядок наведет.

Что это? (Ответ: светофор).

В два ряда дома стоят –

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными лазами

Друг на друга глядя. (Ответ: улица).

*(Ведущий показывает плакаты, изображающие ситуации на дороге, и просит детей дать оценку действиям героев).*

**Эстафета «Дальнобойщики»**

По два человека от каждой команды изображают грузовик с прицепом. У «прицепа» завязаны глаза, он крепко держится за «водителя». Задание – объехать препятствие и вернуться обратно. Игра проводится три раза.

**Ведущий:** Подумайте и скажите, правильно ли поступил мальчик.

1. Мама и сын вошли в автобус. Мужчина встал и сказал: «Садитесь, пожалуйста». Мальчик ответил: «Спасибо», и сел. Что бы вы сказали об этом мальчике?
2. Автобус остановился. Мама вышла из автобуса и подала руку своему сыну. Правильно ли это?

(Дети обсуждают ситуации)

**Ведущий:**  Незнайка, ты все понял? Будешь теперь соблюдать правила дорожного движения?

**Незнайка:** Да!

*(Жюри подводит итог. Детям вручают дипломы «Грамотный пешеход».)*