Открытое мероприятие по развитию речи в младшей группе «В гости к сказке»

# *(с использованием ИКТ и техники рисования печатками из картофеля.)*

**Виды деятельности:**коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная.

**Интеграция образовательных областей:**Речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** Формировать интерес к художественному слову, закрепить знание русских народных сказок «Колобок», «Репка», «Теремок».

**Задачи:**

***Образовательная:*** Учить отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения; формировать умение воспринимать изображенное на картине; умение передавать форму круглого предмета (колобка); закреплять основной цвет (желтый).

***Развивающая:*** Развивать речевую активность; умение вступать в общение при помощи речи и игровых действий;

***Воспитательная:*** формировать необходимые навыки и умения, слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Предварительная работа:** чтение сказок, рассматривание книг, иллюстраций

**Материал:**домик, игрушка-колобок, маски-шапочки зайца, волка, медведя, лисы; ½ альбомного листа, печатка – колобок, желтая гуашь. Слайды к сказкам «Репка», «Теремок».

**Ход занятия** (дети сидят на стульчиках)

- Ребята, мы с вами прочитали много русских народных сказок. Сегодня мы совершим небольшое путешествие по сказкам и вспомним их.

***I. Беседа по иллюстрациям на слайдах.***

**Воспитатель:**  Ребята посмотрите на картину.

- Кто посадил репку?

- Какая выросла репка?

- Кто помогал деду тянуть репку?

- Как называется эта сказка? *(ответы детей)*

*(Обращает внимание на иллюстрацию к сказке «Теремок» ).*

- Кто жил в теремке?

- Кто разломал теремок?

- Как называется эта сказка? *(ответы детей)*

Как хорошо, что вы знаете много сказок. Молодцы, ребята!

***II. Драматизация сказки «Колобок».***

- А сейчас я предлагаю пойти в гости к сказке.  *(Физкультминутка)*

Я иду и ты идёшь – раз, два, три. *(Шагаем на месте)*

Я пою, и ты поешь – *(Хлопаем в ладоши)*

Мы идём, и мы поём – раз, два, три. (*Прыжки на месте)*

Очень дружно мы живём – раз, два, три. *(Шагаем на месте)*

*(Воспитатель обращает внимание детей на дом, предлагает подойти к нему)*

**Воспитатель** - Как вы думаете, кто в этом домике живет? *(Загадывает загадку)*

Из муки, сметаны он  
В жаркой печке был печён.  
На окошке полежал  
Да из дома убежал.  
Он румян и круглобок  
Кто же это? (**Колобок**)

- Как называется эта сказка? И кто живет в домике? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Жили-были дед да баба. Вот сказал дед бабе: «Испеки мне колобок». Старуха так и сделала, по коробу поскребла, по амбару помела наскребла муки и скатала Колобок, испекла его и положила на окошко остывать.

Лежал, лежал колобок, надоело лежать, он и покатился. И я предлагаю нам пойти вслед за колобком и посмотреть, куда он покатился.

Катится, катится Колобок, а навстречу ему*…(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Посмотрите. Прыг, скок, скачет… (зайчик), зайчик - попрыгайчик. *(Надеть ребенку шапочку зайчика).*

**Зайчик:**Колобок, колобок, я тебя съем *(ребёнок)*

**Колобок:**  *(воспитатель держит в руке игрушку)****.*** Не ешь меня, зайчик, я тебе песенку спою. Я Колобок, Колобок…

**Воспитатель:** Пропел Колобок свою песенку и покатился дальше, только заяц его и видел.

Катится колобок, катится, а навстречу ему кто-то идет. Угадайте, кто?

*(Загадывает загадку)*

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого – то ищет.

Из кустов зубами щёлк, Кто скажите это? *(Ответы детей)*

*(Надеть ребенку шапочку волка).*

**Волк:**Колобок, колобок, я тебя съем. (*ребёнок)*

**Колобок:**Не ешь меня, я тебе песенку спою. Я Колобок, Колобок…

**Воспитатель:** Пропел Колобок свою песенку и покатился дальше, только волк его и видел. Катится колобок, катится, а навстречу ему…

*(Загадывает загадку)*

В чаще он лесной живет,  
Сладкоежкою слывет.  
Летом ест малину, мёд,  
Лапу зиму всю сосёт.  
Может  громко зареветь,  
А зовут его….**( Медведь)**

*(Надеть ребенку шапочку медведя).*

**Медведь:**Колобок, колобок, я тебя съем. (*ребёнок)*

**Колобок:**Не ешь меня, медведь, я тебе песенку спою. Я Колобок, колобок..

Пропел Колобок свою песенку и покатился дальше, только медведь его и видел.

**Воспитатель:** Катится Колобок, а навстречу ему …

Рыжая плутовка,   
Спряталась под ёлкой.  
Зайца ждёт хитрюга та.  
Как зовут её? … (Лиса) *(Ответы детей)*

*(Надеть ребенку шапочку лисы).*

**Лиса:**Колобок, колобок, я тебя съем. *(ребёнок)*

**Колобок:**Не ешь меня, я тебе песенку спою и поиграем.

***Русская народная игра «Лиса и зайцы»***

По лесной лужайке разбежались зайки.     *Дети легко бегают врассыпную.*

Вот какие зайки, зайки-побегайки.

Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок.

Вот какие зайки, зайки-побегайки.           *Садятся на корточки и «роют».*

Вдруг бежит лисичка, рыжая лисичка.   *Зайчики разбегаются.*

Ищет, где же зайки, зайки-побегайки.       *Лисичка их догоняет.*

# *III. Изобразительная деятельность: рисование «Колобка» (техника рисования печатками из картофеля)*

**Воспитатель:** И покатился Колобок дальше. А бабушке и дедушке без Колобка скучно. Давайте, ребята, нарисуем им Колобка, что бы дед с бабой не грустили.

- Посмотрите, какой Колобок? (Круглый, желтый, веселый). Показывает, как нарисовать колобка при помощи печаток из картофеля в форме колобка.

*(Дети рисуют колобка)*

**Релаксация:**

- Понравилось вам путешествовать по сказкам? *(Ответы детей)*

- Какие сказки мы с вами вспомнили? *(Ответы детей)*

- Где живут медведь, лиса, заяц, волк? *(Ответы детей)*

- Какие это животные? *(Ответы детей)*

- Где спит зимой медведь? *(Ответы детей)*

- Молодцы, ребята. И мне понравилось путешествовать с вами по сказкам, а ещё мне понравились ваши колобки. Какие они красивые, весёлые, добрые.

Посмотрите, дед с бабой вам гостинец приготовили. (Печенье).