**Непосредственно образовательная деятельность**

**в подготовительной группе**

**для детей 6 – 7 лет с ОНР.**

**Воспитатель:** Чеглакова М.А

**Тема**: Мой город Чайковский

**Цель**: расширение детских представлений о родном городе.

 **Задачи**:

1. Обогащать знания детей о названии родного города, улицах ближайшего окружения, его символике.
2. Продолжать формировать представления о достопримечательностях родного города.
3. Обогащать кругозор детей знаниями по истории возникновения города.
4. Развивать и активизировать связную речь .
5. Развивать зрительно-пространственную координацию, внимание, ориентировку в пространстве.
6. Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к городу, любовь к нему.

**Предварительная работа:** целевые прогулки по городу, беседы о городе, рассматривание тематических альбомов «Памятники города Чайковский», д/ игры «Путешествие по родному городу», «Отгадай, про что я говорю».

**Демонстрационный материал:** карта России, герб города.

 **Раздаточный материал:** разрезные картинки, наборы для аппликации.

 **Оборудование:** музыкальный центр, магнитная доска (мультимедийное оборудование).

**Участники:** дети 6 – 7 лет, воспитатель.

**ХОД**

(Звучит гимн России, в группу входят дети и воспитатель)

**Воспитатель:** - «Ой, ребята, что же это за музыка звучит? (предположительные ответы детей). Правильно – это звучит гимн нашей страны. В какой стране мы живем? (Россия) Как можно нас назвать? (Мы русские, россияне). Это карта нашего государства».

*Воспитатель подводит детей к карте*

**Воспитатель:** - «Что можно рассказать о нашей стране, о России (предположительные ответы детей. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель задает им наводящие вопросы: Россия большое государство, что в нем есть? (много городов, рек, много полезных ископаемых: нефть, газ, уголь).

**Воспитатель:** - «Мы гордимся своей Родиной. Но у каждого из нас есть еще и малая Родина - тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом. Наша малая Родина – это наш родной город, как он называется? (город Чайковский). Как вы думаете, почему его так назвали? (в честь великого композитора П.И.Чайковского).

 **Ребенок читает стихотворение:**

«В России много разных городов

 Москва, Елабуга и Псков.

 А город мой зеленый и красивый,

Стоит на берегу большой реки

Чайковский дали ему имя,

Он часть России и моей души».

**Воспитатель:** - «У каждого государства, области, города есть священные символы: гимн, герб, флаг. Герб отражает особенности того города, символом которого он является».

*Звучит гимн города Чайковский, воспитатель подводит детей к гербу города Чайковский*

**Воспитатель:** - «На зеленом поле герба изображена чайка, несущая в клюве пучок золотых стрел. Зеленый цвет символизирует леса, поля, окружающие города. Пучок стрел – символ энергии водной стихии. На синей оконечности щита, символизирующей камские просторы, изображена гидроэлектро станция - ГЭС. Над щитом золотая лира, знак того, что наш город - центр музыкальной жизни».

**Воспитатель:** - В городе Чайковском есть много улиц и они носят разное название. Какие названия улиц вы знаете? (дети отвечают). Как вы думаете, почему улицы так называются? (предположительные ответы детей. Если дети затрудняются с ответом, воспитатель помогает им: одни улицы носят имена знаменитых людей: улица Гагарина, Ленина, Кабалевского, Горького, другие – потому что неподалеку находятся значимые объекты города: улица Шлюзовая - неподалеку шлюз, улица Камская - рядом с рекой Камой)».

**Воспитатель:** - «Как вы думаете, почему улицы Зеленая, Луговая, Сиреневый Бульвар, так названы?» (предположительные ответы детей)

**Воспитатель:** - «А вы знаете, на какой улице живете? (дети отвечают). Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Найди того, кто живет на твоей улице».

*Дети составляют круг с теми, кто проживает на одной улице. Педагог спрашивает название улицы в каждом кругу, дети определяют, на какой улице проживает больше детей группы.*

**Ребенок читает стихотворение:**

Я иду по улице,

Кланяются клены,

И березы машут нежною рукой.

Что-то шепчет

Ветерок знакомый,

И заря алеет

Яркой полосой.

**Воспитатель:** - «На наших улицах есть много интересного. Я приготовила вам картинки с достопримечательностями города, чтобы вместе с вами собрать альбом о нашем городе. Но случилась беда - окно открылось и ветер разбросал и порвал картинки. Что же делать? (дети предлагают склеить картинки).

 **Воспитатель:** - «Правильно! Давайте пройдем к столам – там есть все необходимое: клей, бумага, салфетки – и склеим картинки».

*Дети собирают разрезные картинки, приклеивают на листы бумаги и из получившихся картин собирают альбом о родном городе*

*звучит музыка А. Красновой «Наш город*

**Воспитатель** просит детей рассказать о изображенном на картинке. Если ребенок затрудняется, воспитатель помогает наводящими вопросами, например: какой памятник изображен на картинке, где он находится и в честь кого его построили

**Воспитатель:** - «У нас получился красивый альбом о нашем любимом городе Чайковском, но в нем еще есть свободные странички, которые можно будет заполнить вашими фотографиями и рисунками о городе Чайковском! Хочется вам этого? (да). Тогда приступаем к работе!».

**Воспитатель:** - «Что нового вы сегодня узнали? Что больше всего запомнилось?». Спасибо за внимание.