Тема: «О дружбе, о друзьях»

Программное содержание: расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним; поделиться игрушкой , разговаривать вежливо , приветливо, если кому-то из ребят группы грустно, поговори с ним, поиграй, помогай, друзей выручай.

Материал: рисунки детей, стихотворение Л. Квитко «Два друга»,

«Социально-коммукативное развитие» О.В. Дыбина, «Азбука общения» Шипицина, песня

 о дружбе.

 Ход занятия.

Дети читают стихи о дружбе.

-Ребята, о чём мы будем говорить с вами сегодня?

-Не просто говорить, а путешествовать по правилам дружбы.

(Под музыку песни идём по группе и останавливаемся)

1. Остановка «Игральная»

Игра «Кто такой друг?»

«вспомни имена друзей»

О.В. Дыбина «Социально-коммуникативное развитие» (стр.26)

2. Остановка «Улыбка»

-О друзьях говорить всегда приятно. Сделаем так, чтобы у всех стало хорошее настроение.

Игра «назови соседа ласково», «скажи ласковое слово», «пожалуйста».

 Физ. минутка:

Дружат все на белом свете.

Дружат взрослые и дети,

Дружат птицы меж собой,

Дружат змейки под горой.

Дружат зайцы на лужайке,

Мишки, волки дружат в стайке.

Дружат рыбы под водой.

Ты – со мной, а я – с тобой!

3. Остановка «живые картинки»

Звучит музыка, дети передвигаются к стульчикам. Педагог предлагает поиграть в «живые картинки». Дети драматизируют ситуации дружбы друг с другом.

4. Остановка «выставка друзей»

Воспитатель предлагает подойти к доске, где висят портреты друзей, подарки друзьям. Дети рассказывают о своих работах и дарят портреты, подарки друзьям.

Итог: наше путешествие сегодня закончилось, но дружба должна остаться с вами. Давайте вспомним, какие правила есть у дружбы (делиться игрушками, не обижать друг друга, вежливо общаться).

Танец под песню о дружбе.