Паспорт проекта.

1. **Название проекта**: «Мой город»

2.**Разработчики проекта:** Дубовикова Наталья Ивановна- воспитатель,

 3.**Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы, родители

4.**Тип проекта:** познавательно-информационный, групповой.

5.**Продолжительность:** краткосрочный (с 02.-06.02)

6**.**. **Интеграция образовательных областей:** здоровье, социализация, физическая культура, познание, художественное творчество, коммуникация.

7.**Обоснование актуальности проблемы проекта:**

 Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек.

Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе, можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

8.**Цель проекта:** Систематизация знаний ребенка о родном городе.

9. **Задачи проекта:**

* Пополнить знания детей о городе, в котором мы живем.
* Формировать умение передавать свои впечатления о родном городе.
* Побудить в детях чувство любви к своему городу.
* Пополнить знания о видах транспорта, правилах движения транспорта и пешеходов.

10. **Предполагаемые результаты:**

 Повышение уровня знаний детьми о своем городе.

**Этапы работы с детьми над проектом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап |  Формы работы с детьми  |  задачи | Время проведения | Образовательная область |
|  Работа с семьейПоместить наглядный материал в родительском уголке на тему: «**Памятка для родителей** «Уроки поведения детей на улице».Провести индивидуальные беседы с родителями на тему : нарисовать или подобрать фотографии о родном городе, подобрать и выучить стихотворение. |
| 1 этап подготовительный | подбор иллюстративного материала по теме;подбор литературы по теме. | Приобщать детей к художественной и познавательной литературе;  |  02.02. | Социально- коммуникативное-развитиеПознавательное развитиеРечевое развитие |
| Обогащение предметно-развивающей среды  | Пополнить прс настольно-печатными играми , предметами по правилам дорожного движения ( светофор, жезл, машинками) | 02.-03.02 | Социально- коммуникативное-развитие |
|  **Работа с семьей:** Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. |
| 2 этап основной | Беседы по произведениям.Произведения В.Мирясовой «Легковой автомобиль», «Грузовой автомобиль», «Скорая помощь», «Пожарная машина», Б.Заходера «Я - шофер» (рассматривать, беседовать по содержанию, заучивать наизусть).Иллюстрации из серии, «Транспорт» (рассматривать, беседовать по содержанию, классифицировать на грузовой и пассажирский).Сюжетная картина «Улицы города» | Познакомить детей со спец.машинами, они спешат на помощь к людям, «скорая помощь» - к больным, пожарная машина – тушить пожар.Знакомить детей с цветами светофора и его предназначением. | В течении недели | ПознавательноеРечевоеСоциально- коммуникативное |
| Чтение и заучивание стихов о городе, транспорте, светофореЦель: развивать речь детей, активизировать словарь новыми выражениями и словами. | Формировать желание как можно больше узнавать о городе из литературных произведений;Совершенствовать грамматическую правильность речи;Словарь: Светофор, сигнал красный, жёлтый, зелёный переход ,пешеход. | 02.02. | РечевоеПознавательное |
|  Панно аппликация « Мой город»Цель: Использовать знания и представления об особенностях города ( дома многоэтажные, много машин, людей) | Формировать умение вырезать детали и аккуратно наклеивать   |  04.02. | Художественно- эстетическое |
| **Д/и**  «Четвёртый лишний» Цель: закреплять полученные ранее знания о транспорте развивать слуховое внимание, память, логическое мышление **Д/и** «Найди одинаковые машины» | Совершенствовать способность рассуждать; думать.развитие действий соотнесения цвета с эталонами. | 05.02. |  Социально- коммуникативное |
| Речевые игры  «Закончи предложение»,«Подбери признак», **«** Кто, что умеет делать?» |  Формировать умение словообразовывать, словоизменять слова; развивать внимание, внимание , речь. | В течение недели | Речевое |
| Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Трамвай»,«Воробушки и автомобиль» | Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества. | 03.02.-04.02. | Физическое развитие |
|  **Работа с семьей:**Закрепить с детьми ПДД во время прогулок по городу.Изготовить макеты домов, машин из подручного материала. |
| 3 этап заключительный | Создать совместно с родителями макет города. | Закрепление знаний творческим продуктом. | 06.02 |  Художественно- эстетическое |