**Программные задачи**

**Образовательные задачи**

Познакомить детей с творчеством Ю.Васнецова через рассматривание иллюстрации к потешке «Петушок, Петушок…». Учить внимательно рассматривать иллюстрацию. Выделять главное в картине, отвечая на вопросы воспитателя. Вызвать у детей эмоциональный отклик на иллюстрацию, воспитывать у детей интерес к устному народному творчеству. Активизировать словарь детей глаголами, прилагательными. Воспитывать любовь к родному языку, обогащать речь словами и строками народного творчества.

**Развивающие задачи** Развивать диалогическую форму речи, зрительное и слуховое внимание, память, мышление, наблюдательность.

**Воспитательные задачи.** Воспитывать доброе отношение к братьям нашим меньшим, видеть прекрасное вокруг, делиться радостью с другими.

**Коррекционные задачи.** Чередование различных видов деятельности, развитие цветовосприятия, использование упражнения для снятия напряжения с глаз.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Познание»,«Социализация», «Физическая культура»

**Предварительная работа.**

Разучивание песенки «Петушок..»сл. и муз. Мочаловой , заучивание потешки «Петушок, петушок…», знакомство с птичьим двором.

**Материал.**

Домик, мольберт, иллюстрация к потешке «Петушок, Петушок…», указка, стихотворение, костюм для ребенка-петушка, игрушка–солнышко, аудио- запись звукового сигнала паровоза, пазлы, игрушка.

**Ход занятия:**

*Воспитатель*. Приглашаю вас отправиться в деревню. На чем туда можно добраться? ( *На поезде*)

Вагончики, стройтесь. Наш поезд отправляется.

 ( *Дети выстраиваются, звучит сигнал гудка)*

*Дети с воспитателем подходят к домику.*

*Воспитатель.*  Вот мы и приехали,

К домику пришли.

 Кто в домике живет?

 Кто на двери отопрет?

(*Никто не отвечает*.)

- Ой, смотрите, записка. ( *Читает ее)* Если вы отгадаете загадку, узнаете, кто тут живет:

«Он в деревне живет.

Утром рано встает,

 Голосисто поет,

 Деткам спать не дает.» ( *Дети:* «Петух»)

- Правильно. Это петушок. Петушок, выходи, на детей ты погляди.

*Выходит Петушок-ребенок*

*Воспитатель.* Что ты делаешь, дружок, голосистый Петушок?

*Ребенок – Петушок.* Я хозяина бужу и за курами слежу: берегу их от врагов,

 хищных ястребов, хорьков.

 А еще клюю зерно, в общем, дел полным-полно.

Воспитатель. Посмотрите, какой он красивый. Петушок любит, когда детки его хвалят. Порадуйте петушка, расскажите, какой он?

 (*Большой, желтый, красивый, пушистый. У петушка красивый хвост. На голове красный гребешок. У него бородка. У него яркие перышки. На ногах шпоры)*

- Правильно вы сказали. Вот он весь горит огнем:

 Сколько перышек на нем.

 Раз, два, три, четыре, пять

 – невозможно сосчитать.

- А как Петушок голос подает, вы знаете? ( *«Ку-ка-ре-ку!»* )

 Правильно. Значит, что делает Петушок? ( *Он кукарекает*)

Петушок, мы знаем, что ты любишь песенки. Приглашаем тебя спеть песенку вместе с нами. ( *Дети исполняют песню под аккомпанемент ф-но* )

**Песенка для Петушка:**

**1.** Жил на свете Петушок, ярко-красный гребешок.

 Важно по двору шагал, курам зернышки искал.

*Припев*: Ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко. Посмотрите, я какой:

 Сапоги со шпорами, пышный хвост с узорами.

**2.** Рано Петушок вставал, спать засоням не давал.

 Звонко пел «Ку-ка-ре-ку! Просыпайтесь все вокруг!»

*Воспитатель хвалит детей.*

-Петушка любят и взрослые, и дети: сочиняют про него сказки, песни, потешки, стихотворения.

 Петушка очень любят рисовать художники.

А хотите вы познакомиться еще с одним петушком, нарисованным?

(*Ответы детей*)

Тогда я предлагаю вам познакомиться с иллюстрацией Юрия Васнецова к потешке «Петушок».

Рассаживайтесь поудобнее. Сядем, спинку не согнем, и рассматривать начнем.

*( Дети рассаживаются перед мольбертом с картиной в соответствии со зрительной патологией)*

- Скажите, что нарисовал художник? (*Солнышко, петушка на заборе*)

 - Что это у него на голове? ( *Это гребешок* )

- Какого цвета гребешок у петушка? ( *У петушка красный гребешок*)

- Правильно. А что это такое? ( *Это бородка* )

- Говорят еще, что у Петушка «шелкова бородушка». Давайте вместе скажем ласково ( *хором)* : *шелкова бородушка*

- Посмотрите внимательно, это что у Петушка такое красивое? ( *Это хвост* )

 - Какой он? (*Большой, красный, разноцветный, колесом, пышный*)

- Скажите, пожалуйста, а где сидит Петух? ( *Он сидит на заборе*)

- Зачем он так высоко забрался, как вы думаете? ( *Чтобы все его слышали*)

- Как вы думаете, Петушку надо громко кукарекать или тихо? ( *Громко*)

- А зачем? ( Чтобы всех разбудить, чтобы все услышали)

- Посмотрите на картину, кого же разбудил Петя-Петушок? ( *Петушок разбудил людей в домах и уточек).*

- А ведь петушка то же кто-то будит по утрам, вы знаете кто? ( *Солнышко*)

- Правильно,по утрам его будят первые лучи солнышка

- Как художник нарисовал солнышко? ( Оно…*яркое, желтое, лучистое*)

Я предлагаю вам поиграть глазками с солнышком .

**Зрительная гимнастика**

-Вот как солнышко встает: выше, выше, выше.

-К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже.

 ( *прослеживают глазами за движущимся солнышком-игрушкой)*

А теперь мы немного поиграем и превратимся в птиц.

*(Дети перемещаются в центр зала)*

 Я буду читать потешку, а вы изображайте петушков и курочек. Как только петушки прокукарекают, послушные курочки побегут к петушкам.

**Игра «Курочки и петушки»**

 - Ой, трухи, трухи, трухи.

 Ходят наши петухи.

 Все бородушкой трясут,

 Гордо голову несут.

 (Мальчики-петушки шагают в центре круга, высоко поднимая колени, подняв голову, руки-крылья за спиной, девочки-курочки ходят по кругу)

 Они зернышки клюют,

 К себе курочек зовут: «Ку-ка-ре-ку!» ( *Девочки бегут к мальчикам*).

- Молодцы!

- Что ж, ребята, Петушку надо возвращаться в деревню, ему очень понравилось с вами играть и Петушок приготовил для вас подарок пазлы, картинки своего петушиного семейства и игрушку, которая теперь будет жить в нашей группе.