ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка м. р. Приволжский СП д/с «Веселые ребята»

**Интегрированное развивающее занятие для детей старшего дошкольного возраста**

**«В некотором царстве…»**

Составил: Куликова Т.В.

педагог-психолог

2015 г.

**«В некотором царстве…»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие» и «физическое развитие»

**Цель** – формировать предпосылки универсальной учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи**:

- развивать умение детей осуществлять деятельность согласно инструкции взрослого;

- развивать умение детей действовать, придерживаясь установленных правил;

- развивать мелкую моторику, графические навыки и координацию движений;

- развивать пространственные представления и умение ориентироваться на листе бумаги;

- развивать умение у детей устанавливать закономерность;

- концентрация внимания и слухового восприятия;

- развивать у детей кооперативные навыки, навыки группового взаимодействия, повышение коммуникативной компетентности;

- развитие психических процессов (память, внимание, мышление);

- диагностика травмирующих факторов, либо установление причин дискомфортного состояния детей; подведение к пониманию и определению способов выхода ребенка из травмирующей ситуации;

- снятие эмоционального и мышечного напряжения;

- обучение детей способам преодоления деструктивного поведения посредством частичного выражения агрессии в приемлемой форме

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций с изображением персонажей русских народных сказок; чтение фольклорных произведений (потешки, присказки, сказки); дидактические игры: «Определи последовательность»; «Какойгерой из какой сказки?»; словесные игры: «Доскажи словечко»; загадки;

**Оборудование и материалы:**

- проектор, компьютер, магнитофон;

- интерактивное мультимедийное пособие «В некотором царстве…»;

- клубок шерстяных ниток;

- карандаши, тетради в крупную клетку;

- рисунок по точкам «Репка» по количеству детей;

- лист бумаги (А-4) с изображением персонажей сказки «Репка» на каждую пару детей;

- ножницы для каждого ребенка.

- заготовка «волшебный цветок»- выполненная из цветной бумаги. У цветка разноцветные лепестки, на обороте которых написаны вопросы.

**Продолжительность занятия:** 30 мин.

**Логика НОД:**

Психолог:.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие по русским народным сказкам, а значит, мы повстречаем много известных нам героев. Вспомните, какой предмет указывал дорогу многим героям в русских сказках. (Волшебный клубочек).

Вот и нам с вами он поможет. Сейчас я передам «Волшебный клубочек» моему соседу справа (Кто это?) и назову его каким-нибудь ласковым словом, например: солнышко, и так далее по кругу, пока клубочек вновь не окажется у меня. Передавая клубочек друг другу, мы постепенно будем разматывать его.

А пока мы в пути давайте вспомним любимые сказки.

**Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»**

|  |  |
| --- | --- |
| Будем пальчики считать,  Будем сказки называть | *Сгибают и разгибают пальцы обеих рук* |
| Рукавичка, Теремок,  Колобок – румяный бок.  Есть Снегурочка – краса,  Три медведя, Волк – Лиса.  Не забудем Сивку-Бурку,  Нашу вещую каурку.  Про жар-птицу сказку знаем,  Репку мы не забываем  Знаем Волка и козлят. | *Поочередно загибают пальцы на обеих руках* |
| Этим сказкам каждый рад. | *Хлопают в ладоши* |

И привел нас клубочек в первую сказку. Как она называется, вы узнаете, когда выполните задание.

**Рисунок по точкам «репка»**

Нужно последовательно соединить линией точки с цифрами от 1 до 21. (Приложение 1)

Вы узнали эту сказку? А теперь вспомните героев сказки «Репка».

**Игра «Вырежи и расположи правильно»**

Дети разбиваются на пары. Каждой паре участников выдается лист бумаги (А-4) с изображением персонажей сказки «Репка» и ножницы каждому из детей. Нужно как можно быстрее вырезать персонажей сказки и последовательно их расположить на столе, с учетом сюжета сказки. Побеждает та пара, которая раньше всех справится с заданием.

А сейчас вы разделитесь.

И в команды становитесь.

Будем сказку вспоминать.

Будем в сказку мы играть.

Сказку «Репка» вспоминайте,

И героям помогайте.

Репку надо им достать,

Кто за кем, где должен встать?

Даром время не теряйте

И друг другу помогайте.

Кто быстрее всех закончит

Победить в игре тот сможет.

Молодцы ребята, продолжаем путешествие, но вам предстоит выполнить очередное задание.

**Интерактивная дидактическая игра «В некотором царстве…»**

Игра представлена в виде мультимедийной презентации, в которой дети должны отгадать загадки о героях русских сказок, определить названия сказок и имена сказочных персонажей.

Молодцы ребята. А привел нас клубочек на поляну с волшебным цветком, посмотрите какие у него разноцветные лепестки. Давайте мы их хорошенько разглядим.

**Игра «Волшебный цветок»**

Ребята, мы по очереди будем брать лепестки и отвечать на вопросы. Если кто-то не сможет ответить на вопрос, то мы все ему поможем.

Вопросы к игре:

- Какими словами начинается сказка?

- Какими словами она заканчивается?

- Кто говорит такие слова: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок» - Маша.

- Из какой это сказки: Царь, три сына, стрела, болото («Царевна- лягушка»).

- В какой сказке есть персонажи: Злая мачеха, падчерица, дочка, дед Мороз («Морозко».)

- О какой сказке идет речь: Сяду на пенёк, съем пирожок.

- О какой сказке идет речь: Ловись, рыбка, большая и маленькая

Молодцы ребята, справились. Вижу много сказок знаете, побываем еще в одной.

**Графический диктант «Гусь»** (Приложение 2)

Психолог диктует, в какую сторону и на сколько клеточек нужно провести линию. Дети выполняют инструкцию в тетрадях в крупную клетку.

В какой сказке есть гусь, а может быть гуси? Правильно, в сказке «Гуси-лебеди». Вспомните эту сказку: куда гуси-лебеди понесли братца – к Бабе-Еге? А вы ее не боитесь. Давайте мы ее прогоним.

**Упражнение «Прогоним Бабу- Ягу»**

Ребята, а вы знаете, что когда нам страшно, нужно собраться с силами и постараться как можно громче крикнуть или хлопнуть. Давайте попробуем. По моей команде вы начинаете как можно громче произносить звук: У-У-У, топать ногами и хлопать в ладоши. Вот мы и справились с Бабой- Ягой.

А теперь давайте пофантазируем, и скажем, почему же Баба-Яга такая злая, и что можно сделать, чтобы она стала добрее.

**Упражнение «Почему Баба-Яга злая»**

Дети по очереди высказывают свои предположения и предлагают способы исправления ситуации.

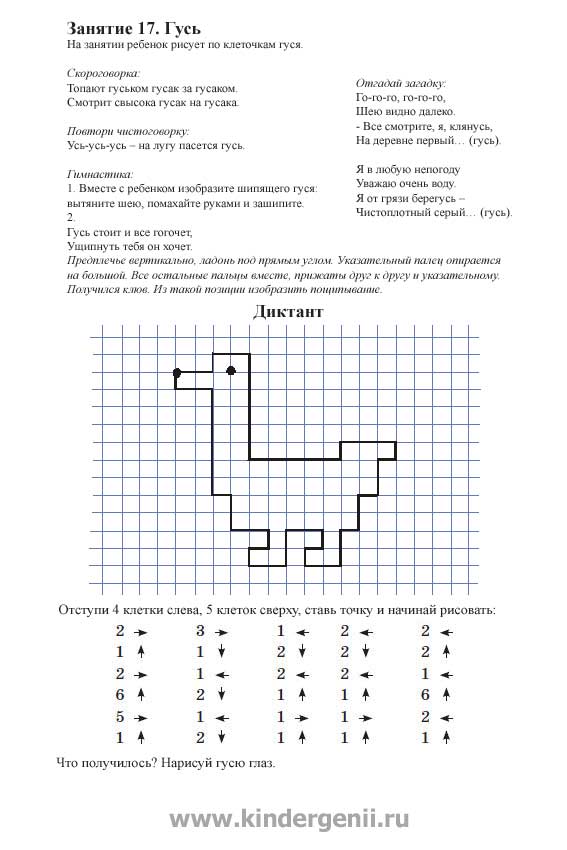
Вот и закончилось наше путешествие, пора возвращаться обратно. Вернемся мы так- же как и попали сюда, с помощью волшебного клубочка. Тот, у кого клубочек окажется в руках скажет: что ему сегодня понравилось, а что нет.

Вот ребята мы снова оказались в детском саду. Спасибо! До свидания!

Приложение 1



Приложение 2



Приложение 3

