**Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию речи «Электроприборы»**

**Задачи:**

Образовательные:

- закрепить знания о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования;

- уметь называть действия, совершаемые приборами, рассказывать о них, выделяя главные признаки.

 Развивающие:

- развивать мыслительную активность, любознательность;

 Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, мяч, наложенные картинки, презентация.

**Ход деятельности**.

Включается фрагмент из мультфильма «Золушка», в котором показана работа бедной девушки по дому.

**Воспитатель.** Про бедную Золушку сказку читаю.

 Но как ей помочь, к сожаленью, не знаю.

 Не справиться девушке с тяжкой работой,

 А ей на балу оказаться охота.

Посмотрите, ребята как трудна работа Золушки. У нее нет тех помощников, которые сейчас есть у людей. Как вы думаете, что это за помощники?

**Дети.** Бытовые электроприборы.

**Воспитатель.** В наше время электроприборы окружают нас повсюду, они, как добрые волшебники, помогают нам везде, где только можно.

Сейчас я буду загадывать загадки, и если вы правильно отгадаете, то этот электроприбор появится на экране (презентация).

1. То назад, то вперед,
 Ходит, бродит пароход.
 Остановишь - горе,
 Продырявишь море.
 (Утюг)
2. Он сосет и пыль, и сор,
 Чистит кресла и ковер.
 В доме мусор соберет,
 И ни разу не чихнет.
 (Пылесос)
3. Соберу рубашки, майки,
 И скажу ей: «Постирай-ка»
 В барабане покрути,
 Белье чистым возврати.
 (Стиральная машина)
4. Чудо-печка, чудеса!
 Разогреет все сама!
 (Микроволновка)
5. Полюбуйся, посмотри -
 Полюс северный внутри!
 Там сверкает снег и лед,
 Там сама зима живет.
 (Холодильник)
6. Чудо ящик - в нем окно.
 В том окошечке-кино!
 (Телевизор)

7. Этот электроприбор идеальный

 Греет воду моментально.

 Стоит лишь его включить-

 Вскоре чай нам можно пить!

 (Электрочайник)

8. Грязные тарелки на кухне стоят,

 И сами в нее забраться хотят.

 С работой управится быстро -

 Посуду отмоет до блеска и чисто!

 (Посудомоечная машина)

**Развитие слухового внимания, автоматизация поставленных звуков**

– Давайте поздороваемся с нашими друзьями.

Вжи-вжа-вжу – поздоровались мы с утюгом.
Хла-хло-хлу – поздоровались  с холодильником.
Джа-джо-джу – поздоровались  со стиральной машиной.
Фра-фро-фру – поздоровались  с пылесосом.
Тра-тро-тру – поздоровались  с электрочайником…

**Воспитатель.** Все загадки отгадали

 Правильно все отвечали.

 А теперь пора за дело.

*Упражнение на развитие зрительного восприятия «Что спрятано на картинке».*

На столах лежат изображения электроприборов. Но пока не понятно, где какой. Посмотрите внимательно, какие электроприборы есть на картинке. *Дети рассматривают наложенные картинки и определяют, что на них изображено.*

**Воспитатель.** А теперь посмотрим, что же у вас получилось.

**Дети** называют электроприбор, и рассказывают, для чего служит, как правильно обращаться.

Электрочайник - вскипятить воду. Не наливать воду во включенный электрочайник, проверять уровень воды перед включением.

Пылесос - убирает квартиру. Нужно следить за тем, чтобы пылесос не перегревался и не забивался крупными предметами.

Стиральная машина - стирает одежду. Не кидать в машину посторонние предметы, не включать машину без разрешения взрослых.

Холодильник – сохраняет продукты. Нельзя оставлять холодильник открытым, иначе он сломается и продукты испортятся.

Утюг – гладить одежду. Не прикасаться к нагретому утюгу, подбирать для каждой ткани подходящую температуру.

Микроволновая печь – приготовление и разогрев пищи. Вынимать еду осторожно, чтобы не обжечься. Правильно устанавливать температуру нагрева.

Посудомоечная машина – мыть посуду. Не бросать в машину посторонние предметы, не трогать включенную посудомоечную машину.

*Игра-упражнение «Пылесос и пылинки»*

- Ребята, представьте, что вы пылинки, весело танцующие в луче солнца. «Пылинки» кружатся вокруг себя и, кружась всё медленнее и медленнее, оседают на пол. Вдруг заработал пылесос. (Педагог изображает звук пылесоса.) Он собирает пылинки. Кого он коснётся, тот встаёт и уходит.

Педагог объясняет, что когда «пылинки» садятся на пол, спины и плечи следует расслабить и, сгибаясь вперёд – вниз, опустить руки и наклонить голову.

*Дидактическая игра «Закончи предложение» (с мячом).*

Мама стирает бельё в … (стиральной машине).

Папа чистит ковер … (пылесосом).

Маша гладит бельё … (утюгом).

Бабушка на кухне достаёт продукты из … (холодильника).

Даша готовит обед на … (плите).

Дети смотрят мультфильмы по … (телевизору).

Вера делает уроки под настольной … (лампой).

Мама взбивает крем … (миксером).

Мама сушит мокрые волосы… (феном).

Холодильник сохраняет продукты, а пылесос … (чистит ковер).

Стиральная машина стирает вещи, а плита … (готовит).

Миксер взбивает крем, а утюг … (гладит белье).

Лампа освещает комнату, а электрический чайник … (кипятит воду)

Плита готовит, а холодильник… (сохраняет продукты)

Утюг гладит, а фен… (сушит волосы)

Швейная машина шьет, а посудомоечная машина… (моет посуду)

Пылесос чистит ковер, а миксер… (взбивает)

*Просмотр фрагмента мультфильма «Спасик и его друзья»*

Беседа с детьми по просмотренному мультфильму:

Что будет, если человек засунет палец или металлический предмет в розетку?

Что будет, если электроприборы не выключать?

Чем опасен перегруз сети? Может произойти замыкание, что приведёт к пожару

Что будет, если включить неисправный электроприбор?

**Воспитатель.** Главное правило пользования электроприборами для детей.

**Дети.** Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие.

**Воспитатель.** Если вы будете соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, то электричество будет всегда вашим другом, а бытовые электроприборы станут надежными помощниками.

**Итог:** ребята, о чем мы с вами сегодня говорили? Что нового вы узнали? Кому было сложно? Что показалось трудным? Вы все сегодня молодцы!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 5 «ПИН и ГВИН» городского округа город Агидель

Республики Башкортостан

***«Электроприборы»***

***Конспект НОД по развитию речи в логопедической подготовительной группе***

 Воспитатель:

Шакирова Г.Я.

Агидель, 2015г.