

Конспект по художественно-эстетическому развитию для старших групп ДОУ

«Королевство Изобразия»

Цели:

1. активировать воображение детей с помощью создания сказочных образов и игровых ситуаций;
2. закреплять представления детей об изобразительной деятельности;
3. формировать представления о некоторых основных средствах изобразительного языка (линия, цвет)

Материал:

1. наглядное пособие "Королевство Изобразия"
2. персонажи:
 - король Карандаш;
 - королева Резинка;
 - принцесса Кисточка;
 - фея Рисования;
 - фея Украшения;
 - фея Строительства
3. цветовой круг;
4. наглядный материал: узоры и орнаменты;
5. работы, сделанные в технике оригами

Художественный материал:

1. бумага А4, шаблон цветка;
2. цветная бумага;
3. гуашь;
4. кисти;
5. ножницы;
6. клей

Предварительная работа:

1. рассматривание иллюстраций к детским книгам, репродукций;
2. дидактические игры на развитие воображения («Сам себе сказочник», "Любимые герои" и т.п);
3. беседа о волшебных сказках;
4. Е. И. Бойко " Сказка про Фей"

Ход занятия

Воспитатель:

Есть ли в мире чудеса?

Чудесное Там, где лето и запах конфет,
где спонтанно рождаются радуг мосты кружевные,

проживают совсем не опасные, а озорные феи, что с утра волшебством зажигают рассвет.

Возле чудного замка диковинный сад,
а на веточках коржики мятные, мишки, машины,
на траве золотой вырастают кувшины –
в них готовится дождик конфетный и сахарный град.

А над крышею небо прозрачное в цвет карамели,
и милейшего солнца блестящий большой леденец.
мармеладные рыбки у берега весело песенки пели,

Охраняя волшебный прекрасный венец!

Это стихи об необыкновенном королевстве "Изобразиля". Там действительно много чудесного и удивительного. Хотите познакомиться с ним и его жителями?

Тогда -

Глазки закрываем,

Дверь в сказку открываем

Глазки открываются,

Сказка начинается...

Появляется Фея рисования.

Здравствуйте! Я Фея Рисования.

Когда вы будете рисовать красками, карандашами, мелками, фломастерами, зовите меня и я вам всегда помогу.

Я очень люблю цвета и линии. В нашем королевстве именно я вырастила чудесный цветок. (показывается цветовой круг). Мне помогал король Карандаш, и его королева Резинка. И они просили вам передать эти нарисованные цветы. (раздаются шаблоны)

Такой цветок легко вырастить если знаешь основные и дополнительные цвета и правила смешивания цветов.

А вы знаете?

(повторение цветов и правила смешивания)

Принцесса Кисточка готова вам помочь и рассказать о своих правила

(Принцесса Кисточка напоминает - рисовать кончиком, брать мало воды, промывать кисть, вытирать об тряпочку)

- Дети "выращивают" цветок у себя на листочка с помощью красок и кисточки, при подсказках и поощрении Феи Рисования.

А давайте ребята, нарисуем на цветке линии. Какие они бывают?

-прямые

-волнистые

-спираль

-ломанные или зигзаг

- Дети рисуют на цветках разные линии

Какие вы молодцы, как линии украсили ваши цветы, фея Украшения была бы очень довольна, а вот и она -

Появляется Фея Украшения

Здравствуйтесь, ребята! Я Фея Украшения. Я люблю узоры и орнаменты, ведь это так красиво. Это я помогаю людям, которые занимаются декоративно-прикладным искусством (расписывают подносы, доски, деревянную посуду или игрушки). Узор - это любые сочетания линий, а орнамент - это узор, который повторяется.

А давайте построим орнамент, используя ваши руки. И получится пластический орнамент.

Физкультминутка

- Дети встают у стульчиков и повторяют за движениями воспитателя (одна рука вверх, другая прямо, меняем руки и встряхиваем)

Появляется Фея Строительства

Здравствуйтесь, ребята! Я слышала, что вы здесь строите. Это я люблю. Ведь я Фея Строительства. А давайте сделаем цветок, который вы нарисовали объемным.

- Дети берут ножницы и вырезают цветок, затем надрезают каждый лепесток посередине и склеивают (придавая объем). Потом берут цветную бумагу мнут ее и приклеивают в середину цветка.

Ребята нам очень понравилось вам помогать.

Феи хвалят ребят и прощаются с ними, призывая не забывать их.

Воспитатель:

Ребята мы с вами познакомились с Феями, каждая из которых отвечает за определенную область изобразительного искусства.

Фея Рисования

- живопись (виды пейзаж, натюрморт, портрет);
- графика (рисунок, книжная)

Фея Украшения

- декоративно-прикладное искусство - керамика, гжель, хохлома, дымковская игрушка и п.т. (украшение домашней утвари, мебели, одежды)

Фея Строительства

- скульптура (статуя, бюст, барельеф)
- оригами (искусство складывания бумаги)

А теперь возьмем наши цветочки в руки и выходим из сказки:

Говорит цветку цветок

Говорит цветку цветок:

Подними-ка свой листок.

(Дети поднимают и опускают руки с цветком.)

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

(Дети шагают на месте, высоко поднимая колени.)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай.

(Вращение головой.)

Стебель наклони слегка —

Вот зарядка для цветка.

(Наклоны.)

Наконец готовы все

День встречать во всей красе

(положили цветочки и

Встряхивания кистями рук.)

