

Конспект по художественно-эстетическому развитию для старших групп ДОУ

"Мороз и Солнце"

Цели:

- развивать творческую активность детей на основе синтеза различных видов деятельности: изобразительной, художественно-речевой, игровой;
- показать детям, что случайность может быть основой творчества (на примере знакомства с кляксографией);
- закрепить знания о теплых и холодных цветах
- учить проявлять волевое усилие, целеустремленность.

Материал:

- набор репродукций картин живописи и графики с изображением солнца;
- иллюстрации художника Григория Златогорова к книге Юнны Мориц "Букет котов";
- цветовой круг;
- конверт с письмом

Художественный материал:

- листы бумаги;
- кисти;
- акварельные краски;
- восковые мелки;
- тушь;
- деревянная палочка

Предварительная работа:

- занятие по смешиванию цвета;
- чтение художественной литературы (Юнна Мориц, Даниил Хармс);
- дидактическая игра "Заколдованные картинки";
- выполнение творческих заданий, направленных на воссоздание целого из части.

Ход занятия

Ребята, сегодня я хотела предложить вам послать весточку для Весны, пусть она узнает как мы ее ждем в гости. Как мы соскучились по ее теплому яркому солнышку. А чтобы она нас поняла, мы бы нарисовали солнце на фоне темного морозного неба. Его лучики не могут сами пробиться через эту стену морозного воздуха и оно тоже ждет помощи от Весны.

Я принесла вам репродукции картин с изображением солнца, кисти, листы бумаги..., но вот и краски, и мелки, и карандаши...куда-то исчезли.

Но зато я нашла вместо них письмо из страны Изобразии.

- *Письмо*

"Все цвета у меня, если хочешь их вернуть то расскажи еще об одной важной жительнице страны Изобразии, то есть обо мне."

Я прочитала письмо и сначала не поняла о ком я забыла? Но в конце письма красовалось странное черное пятно и я сразу вспомнила - конечно, я забыла вам рассказать про Кляксу.

И, конечно, она обиделась на такое неуважительное отношение к ее особе. А ведь Клякса и правда удивительное таинственное существо...

- Чтение Юнны Мориц "Замечательная клякса"(с показом иллюстраций)

Физкультурная минутка

Стихи сопровождаются движениями рук и соответствующей мимикой:

Глаза однажды удивились
И очень широко открылись,
Спросили нос: "Что перед нами?"
Нос отвечал: "Решайте сами:
Он пахнет вкусно, с кожей гладкой,
На мяч оранжевый похож".
Рот подтвердил: "Он очень сладкий,
Попробуешь - и запоешь".
- Что увидели глаза?

А теперь ребята, чтобы Клякса совсем на нас не обижалась давайте каждый с ней поиграет. Я на листочек вам сделаю кляксу, а вы с помощью палочки и вашей фантазии увидите и дорисуете из кляксы кого-нибудь или что-нибудь.

Самостоятельная работа детей.

Появляется Клякса. Она смотрит работы детей и хвалит их.

Клякса

-Ах, какая я удивительная, какая я необычная, я могу быть всем, я самая волшебная жительница Изобразии. Мне понравилось с вами играть и за вашу внимательность я отдам вам краски.

(отдает только холодные цвета (мелки))

Воспитатель

Но это же не все. Ребята, какие цвета отдала нам Клякса (только холодные)

Клякса, но солнышко то ими не нарисуешь, нам нужны еще теплые цвета

И тогда мы с ребятами сможем послать Весне свое приглашение и от тебя привет передадим!

Клякса

Хорошо, отдам вам и теплые цвета. Рисуйте на здоровье и про меня не забывайте!

Играйте со мной чаще ведь со мной не соскучишься! (отдает цвета, мелки и краски)

Воспитатель и ребята

спасибо тебе, до свиданья!

Пальчиковая гимнастика

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!
Здравствуй, вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живем в родном краю,
Всех я вас – люблю!

Самостоятельная работа детей

- восковыми мелками теплой гаммы рисуем солнышко;
- в акварельных красках смешиваем цвета, для получения холодных оттенков и в технике "по - сырому" рисуем небо (воск оттолкнет от себя водяные краски и получится эффект смешанной техники: теплое солнышко засияет в холодноватых оттенках неба)

Итог: Все работы выкладываются для просмотра. Положительно оценивается каждая работа. Увидев такое красочное, живописное послание Весна обязательно поспешит к нам в гости!