Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Изобильненского муниципального района Ставропольского края

«Детский сад комбинированного вида №12»

**Интегрированный проект**

**с детьми второй младшей группы 1**

**Тема «Репка»**

подготовил: воспитатель

ТернасковаА.В.

дата проведения: февраль - март 2015г.

Изобильный, 2015 год

Краткосрочный проект с детьми II младшей группы 1

Тема: «Репка»

Автор проекта: Тернаскова Александра Валерьевна

**Образовательная деятельность:** интеграция образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие).

**Аудитория проекта**:

Дети II младшей группы I, родители

***Актуальность проекта:***

Театрально-игровая деятельность имеет большое значение для всестороннего воспитания детей: развивает художественный вкус, творческие и декламационные способности, формирует чувство коллективизма, развивает многие психические функции.

**Цель**: развивать интерес детей к театрализованной игре, развитие их творческих способностей.

**Задачи:**

* Учить инсценировать сказку;
* Развитие индивидуальных способностей детей (театральных, речевых), через драматизацию сказки «Репка».
* Развитие разговорной речи детей, обогащение активного словаря;
* Учить понимать эмоциональное состояние героев сказки.
* Знакомить с книжной культурой, детской литературой;
* Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
* Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
* Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, театрализованной).

**Этапы реализации проекта:**

I Этап

* Подготовка пальчикового театра.
* Чтение сказки «Репка».
* Изготовление плоскостного театра.
* Прослушивание аудио сказки «Репка».
* Работа с родителями по созданию выставки «Репку мы рисуем».

II Этап

НОД

* Создание проблемной ситуации.
* Проведение занятия лепка из пластилина «Репка».
* Проведение занятия рисование «Репка».
* Чтение художественной литературы «Репка».
* Окружающий мир «Овощи на грядке».
* Проведение занятия обрывная аппликация «Репка выросла большая».
* Инсценировка сказки «Репка» посредством пальчикового, настольного, плоскостного театра.

III Этап

* Создание выставки «Вместе репку тянем».
* Показ спектакля «Репка» родителям.
* Фотоотчёт.
* Создание презентации.

**Срок реализации проекта:**

– две недели.

**Материалы:** Маски-шапочки героев: репка, дедка, бабка, внучка, Жучка, кошка и мышка. Музыкальная фонограмма детских песен по теме сказки**.** Декорации для игры, пальчиковый театр, плоскостной театр, атрибуты, характерные для каждого персонажа сказки «Репка», цветная бумага, пластилин, клей ПВА, запись аудио сказки «Репка».

**План работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел работы | Дата проведения |
| 1. | Проведение занятия лепка из пластилина «Репка». | понедельник |
| 2. | Окружающий мир «Овощи на грядке». | вторник  |
| 3. | Проведение занятия рисование «Репка». | среда  |
| 4. | Проведение занятия обрывная аппликация «Репка выросла большая». | четверг |
| 5. | Чтение художественной литературы «Репка». | пятница |
| 6. | Инсценировка сказки «Репка» посредством пальчикового, настольного, плоскостного театра. | ежедневно |
| 7. | Создание презентации  | по окончанию проекта |
| 8. | Показ спектакля «Репка» родителям. | утренник, посвящённый 8 марта  |
| 9. | Создание выставки «Вместе репку тянем». | по окончанию проекта |
| 10. | Фотоотчёт  |  по окончанию проекта |

**Результаты проекта:**

* В ходе проведения проектной деятельности можно сделать вывод, что дети сопереживают персонажам художественных произведений.
* Успешное взаимодействии ребёнка с педагогом и детьми.
* Детям приносит радость совместная деятельность.
* Расширились речь и кругозор.
* Научились передавать эмоции персонажей при инсценировке сказки «Репка».