**Интегрированная образовательная деятельность для детей подготовительной к школе группы.**

**Тема:** "Ах, какая красота! "

**Автор:** О.Н. Жалнина - Воспитатель подготовительной к школе группы.

**Краткая аннотация:**

Самое красивое в нашем мире - человек . И научившись видеть, беречь и создавать красоту, мы научимся беречь человека и его мир. Научимся жить по - человечески. Именно поэтому я выбрала эту тему.

**Цель:** приобщение детей к общечеловеческим ценностям, учить видеть красоту в обыденном, суметь увидеть даже в самом невзрачном.

**Задачи:** Ввести понятие красоты природной, рукотворной, духовной.

Пробудить эстетические чувства и интерес к художественной деятельности.

Развивать креативность.

Развивать самостоятельную образную деятельность - дать возможность проявить творчество, воображение, выдумку, фантазию.

**1 часть**

Девочки и мальчики входят в группу в красивых нарядах, воспитатель встречает их с улыбкой.

-Какие красивые барышни да молодцы ко мне пожаловали.Я рада вас видеть: таких нарядных, красивых, счастливых! Знаете зачем я говорю такие добрые слова? Для того чтобы вы улыбнулись!

Песня "Улыбка"(исполняют дети).

**2 часть**

- Я приглашаю вас на " Выставку красивых вещей". Полюбуйтесь, сколько красивых вещей! Давайте о каждой вещи поговорим отдельно.

(Дети делают словесное описание по плану:

1.Как эта вещь называется?

2.Какая она? (внешний вид)

3.Для чего нужна?

4.Кто сделал эту вещь? )

**Вывод:** Все эти вещи сделали люди - мастера и мастерицы. Эта красота сделана руками человека. значит, она рукотворная.

По такому же плану дети ведут разговор об апельсине и живом цветке.

**Вывод:** И апельсин, и цветок сотворила природа. И эта красота называется природной.

-Есть у нас на выставке ещё одна вещь - картина. (На картине изображены цветы)

Как вы думаете, эта красота рукотворная или природная? (Выслушать мнения детей)

**Вывод:** Природную красоту художник запечатлел на картине.

-Вы заметили какие разные вещи на нашей выставке. какое разное предназначение они имеют. Но про все вещи мы говорим: они красивые. Так что же такое красота? (Ответы детей)

**Вывод:** Красота это то, что нравится человеку и вызывает радость.

**3 часть**

-А попробуем и мы сейчас нарисовать красоту. Я приготовила вам листочки...Ой, кто - то испортил листочки, вот досада! Да ладно не расстраивайтесь, давайте все кляксы дорисуем и превратим в красоту! Превратим в старушку - хохотушку, в девочку - резвушку, в маленький цветочек, в лёгкий мотылёчек!

(Дети рисуют под музыку. Готовые рисунки помещаем на выставку.)

**4 часть**

Игра "Красивое имя"

**Цель игры:** Каждому ребёнку придумывают новое имя на основе использования первой буквы настоящего имени. Например: Надя - нежная, Оля - очаровательная и т. д.

**5 часть**

- Красота греет душу. А что такое душа? (Ответы детей )

- У каждого человека есть душа. Она находится внутри нас. Вот как у этого ореха есть ядро (показать орех ), так и у человека есть душа. Если расколоть орех, мы увидим гнилой он или нет. А вот как узнать какая душа у человека: добрая или нет? (Ответы детей)

**Вывод:** Человек узнается по добрым делам и поступкам. И красота эта называется духовная.

**6 часть**

Пословицы о красоте.

7 часть

Рассмотреть с детьми невзрачную вещь (например камни). И на основе просмотра фильма "Удивительные камни" **сделать вывод**: что и из невзрачного, серого камня можно создать красоту.

**8 часть**

Подвести итог: Красота бывает рукотворная, природная, духовная.

Дети дарят гостям улыбки сделанные из бумаги.