**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 73 Калининского района Санкт-Петербурга**

**Конспект совместного праздника**

**Родителей с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Зимние Олимпийские игры»**

**с использованием технологий**

**(психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребёнка «Навстречу друг другу»,**

**ритмопластика, игротерапия: коммуникативные игры, технология музыкального воздействия, тактильного воздействия,**

**использование подвижных и спортивных игр)**

 Составитель: **Носкова О.В.**

 инструктор по физической культуре

**Цель:**

1.Формировать у дошкольников представления об Олимпийских играх современности, как части общечеловеческой культуры.

2.Доставить детям и взрослым ощущение радости и удовольствия от встречи друг с другом, и совместной

двигательно-игровой деятельности.

**Форма проведения:** совместный праздник с детьми и родителями.

**Аудитория:** родители и дети младшей, средней группы.

****

**2014 г.**

**Интегрируемые образовательные области:**

**Образовательная область «Физическая культура»**

**Задачи:**

1.Развивать быстроту, силу, ловкость, выносливость, гибкость.

2. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

3. Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки;

**Образовательная область «Здоровье»**

**Задачи:**

1.Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни.

2. Приобщить взрослых к здоровому образу жизни.

**Образовательная область «Социализация»**

**Задачи:**

1.Развивать у детей чувство гордости за собственные успехи и достижения, побуждать совершенствовать положительный нравственный выбор.

2.Содействовать формированию умения у партнёров «чувствования» друг друга, умения настраиваться на партнёра для успешности в совместных двигательных действиях.

**Образовательная область «Познание»**

**Задачи:**

1.Расширять представления детей о спорте, совершенствовать пространственные, количественные, временные представления.

2. создать у детей представления об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвую народы всего мира.

3.Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.

4.Приучать к соблюдению данного слова (клятвы).

5.Активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема, пьедестал.

**Образовательная область «Безопасность»**

**Задачи:**

1.Расширять и уточнять представления детей о способах безопасного поведения в различных видах двигательной деятельности.

**Виды детской деятельности:** игровая, двигательная.

**Предварительная работа:**

* чтение художественной литературы на спортивную тематику;
* рассматривание репродукций, альбомов на спортивную тематику;
* разучивание с детьми и сотрудниками стихи и песни на спортивную тематику;
* просмотр видеоматериалов, где представлены элементы олимпийских игр – шествие спортсменов, поднятие флага, соревнования;
* беседы о спорте;
* выставка рисунков «Мы со спортом очень дружим!»
* подготовить эмблемы, лозунги, плакаты, номера художественной самодеятельности;
* оформить музыкальный зал;

**Оборудование:**

Олимпийский флаг, флажки для парада, Олимпийский факел, картинка Олимпийского огня, игрушки-талисманы, пиктограммы видов спорта, музыкальное сопровождение, два обруча, соединённые между собой – «сани-бобы» - 2 шт., 2 клюшки, 2 шайбы, 2 ориентира-пирамидки, 2 пары мини-лыж, мячи-снежные комочки по кол-ву участников, 2 обруча, 2 корзины, конусы – 6 шт., мелкие игрушки по кол-ву детей, медали, призы, стол для жюри, судейский протокол.



**Ход праздника**

**Вед.:**

Внимание! Внимание! Наш спортивный зал-стадион в ожидании Олимпийского праздника!

Спортсмены разных стран и возрастов примут в нём участие. Они продемонстрируют свою ловкость, силу, быстроту.

Дорогие друзья и гости! Мы рады приветствовать всех: спортсменов, зрителей и болельщиков!

**1 реб.:**

Мы думали день, Мы думали ночь,

Как Сочинским играм могли бы помочь.

И поняли мы, что конечно нам надо

Свою провести здесь Олимпиаду!

**2 реб.:**

Проводим праздник спорта

Мы в честь Олимпиады.

Здоровье, силу укрепляем

И спорту очень рады.

**3 реб.:**

Мы сильнее с каждым днем!

Мы дружим с солнцем и водой,
На старт мы выйти рады.
Проводим праздник спорта свой
Мы в честь Олимпиады!

**Вед.:**

И открывается наш праздник с Олимпийского парада!

**Звучит спортивный марш.**

**Команды проходят круг почёта и останавливаются напротив друг друга**

**4 реб.:**

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

**5 реб.:**

Все мы в дружбу верим свято,
Каждый в дружбе молодец!
Знают в зале все ребята
Добрый знак пяти колец!

**Вед.:**

Каждая Олимпиада начинает свой отчет с важного момента – поднятия Олимпийского флага и зажжения Олимпийского огня. Вот и мы не стали изменять этим правилам. Олимпийский флаг поднят, Олимпийский огонь зажжён!

**6 реб.:**

Что такое Олимпиада?
Это честный спортивный бой!
В ней участвовать – это награда!
Победить же может любой!!!

**7 реб.:**

Мир дарит нам огонь священный,
Желая  мира и добра.
Пусть будут символом надежды
Победа, радость и игра.

**8 реб.:**

Этот факел - символ дружбы!

Он будет ярко нам светить

Всю нашу силу, ловкость, знанья!

Огонь желает проявить!

**9 реб.:**

Добрый день, Олимпиада –
Повторяет  стадион.
Победить лишь только надо,
Вот и станешь чемпион!

**Вед.:**

Все участники-спортсмены перед играми давали клятву бороться честно. Давайте и мы покля­немся:

**Клянёмся быть честными, к победе стремиться.**

**Рекордов высоких клянёмся добиться!**

-Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!

**Вед.:** А чтобы спортсменам сопутствовала удача, нужны талисманы! Вот они – талисманы XXII Зимних Олимпийских игр! Белый Мишка-Полюс, Леопард-Барсик, Зайка-Стрелка!

**Выходят дети, с игрушками-талисманами в руках.**

**Леопард-Барсик:**

Вас ждёт Олимпиада!
Себя проверить надо.
Умеешь  прыгать далеко?
И мячик в цель бросать легко?

**Зайка – Стрелка:**

Чтоб час веселья не угас,
Чтоб время шло быстрее,
Друзья, мы приглашаем вас,
На эстафету поскорее.

**Мишка-Полюс:**

Итак, друзья, мы начинаем.

Затей у нас большой запас.

А для кого они?

Конечно же, для вас.

**Дети оставляют игрушки-талисманы на судейском столе.**

**Вед.:**

Девиз нашей Олимпиады простой: **«Главное не победа, а участие!»**

И я представляю наши команды!

**Команда:** «Мишка-Полюс»

**Команда:** «Зайка-Стрелка»

**Девиз для всех команд:**

Спорт всем людям очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник!

Спорт – игра!

Крикнем всем: «Физкульт – ура!»

**Вед.:**

Судить наши состязания будут справедливые и строгие судьи.

**Обращает внимание в сторону жюри.**

**Вед.:**

Раз и два, и три, четыре,

Становитесь ноги шире!

Выходите на площадку –

Начинается зарядка!

**Танец - разминка «Весёлая зарядка»**

**Вед.:**

Жюри – готово?

Болельщики – готовы?

Команды – готовы?

Итак, первый вид состязаний «Шорт-трек» - скоростной бег на короткую дистанцию!

Но бег будет не простой, а с факелом - Олимпийским огнём

 **«Шорт-трек» - скоростной бег на короткую дистанцию:**

**бег парами (взрослый-ребёнок) с факелом по прямой до ориентира и обратно.**

**Вед.:**

Сани летом кто готовит,

К финишу придёт скорей,

Есть у нас такой вид спорта,

Называется бобслей!

Второй вид: санный спорт – двухместный бобслей! Скоростной спуск с горы по специально оборудованным ледовым трассам на управляемых санях - бобах.

 **«Санный спорт – двухместный бобслей»:**

**Два обруча, соединённые между собой – «сани-бобы»,**

**лежат на полу сбоку от пары: взрослый-ребёнок**

**Ребёнок впрыгивает в первый обруч, взрослый – во второй.**

**Приседают, берут обручи сбоку и бегут.**

**Бег по прямой до ориентира и обратно.**

**Вед.:**

Эй, вы, трусы, поскорее уходите!

Сейчас хоккей!

Спорт ведь этот по зубам

Настоящим храбрецам!

Следующий вид наших соревнований: хоккей с ша́йбой — командная спортивная игра на льду, заключающаяся в противоборстве двух команд на коньках, которые, передавая шайбу клюшками, стремятся забросить её наибольшее количество раз в ворота соперника и не пропустить в свои. Побеждает команда, забросившая наибольшее количество шайб в ворота соперника.

**«Хоккей с ша́йбой» - встречная эстафета:**

**взрослые стоят на одной стороне зала, дети – на другой.**

**Бег «змейкой» (между конусами) до противоположной стороны –**

**передать клюшку и шайбу впереди стоящему, встать назад.**

**Вед.:**

Пока жюри совещается, предлагаю командам отдохнуть и сменить состав. А мы сыграем с болельщиками в игру «Доскажи Словечко». Отвечать можно громко и всем вместе!

**Игра с болельщиками «Доскажи словечко»**

Утром раньше поднимайся,

Прыгай, бегай, отжимайся.

Для здоровья, для порядка

Людям всем нужна….(**зарядка)**

Кто делает по утрам зарядку?

Хочешь ты побить рекорд?

Что тебе поможет…(**спорт)**

Как солдата нет без пушки,

Хоккеиста нет без **…(клюшки)**

Кто на льду меня догонит?

Мы бежим вперегонки.

А несу меня не кони,

А блестящие **…(коньки)**

Кто умеет кататься на коньках?

Мы проворные сестрицы,
Быстро бегать мастерицы.
В дождь лежим, в мороз бежим,
Уж такой у нас режим. ….. **(лыжи)**

Гоняют клюшками по льду

Её у нас всех на виду.

Она в ворота залетит,

И кто-то точно победит…. **(шайба)**

Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают? …..**(бобслей)**

Чтоб большим спортсменом стать,

Нужно очень много знать.

Вам поможет здесь сноровка,

И, конечно, … **(тренировка)**

**Вед.:**

Молодцы! Настроение у болельщиков отличное, команды сменили состав, тогда слово предоставляется жюри!

**Жюри объявляют промежуточный результат.**

**Вед.:**

На льду танцует фигурист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,

Потом двойной тулуп… Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется… **(фигурное катание)**

И наш следующий вид соревнований – «Парное фигурное катание». Это конькобежный вид спорта. Основная идея заключается в передвижении спортсмена или пары спортсменов на коньках по льду с переменами направления скольжения и выполнением дополнительных элементов (вращением, прыжками, комбинаций шагов, поддержек и др.) под музыку.

**«Парное фигурное катание»:**

**1. Игровое упражнение «Совместная ходьба» - ребёнок ставит свои ноги на стопы взрослого.**

**Взрослый прижимает туловище ребёнка к себе, и они вместе идут до ориентира.**

**2. Останавливаются и выполняют фигуру – «Обезьянки» - взрослый стоит, а ребёнок сидит на его бёдрах лицом, сцепив ноги за его спиной. Подняв руки вверх и глядя на них, ребёнок медленно прогибается назад и берёт любую игрушку из корзинки. Взрослый поддерживает руками его спину.**

**3. Ребёнок возвращается в исходное положение и встаёт на ноги.**

**4. Держась за руки, они вместе бегут обратно по прямой.**

**Вед.:**

Вышел месяц из тумана,

Вынул лыжи из кармана

И винтовку вынул он —

Славься, славься биатлон!

Биатлон - это лыжная гонка со стрельбой из винтовки. Биатлон - самый зрелищный и любимый вид спорта всех Россиян!

**10 реб. (родитель):**

Очень трудно быть, не спорьте,

Самым метким в этом спорте.

Просто мчаться по лыжне -

То под силу даже мне.

Сам попробуй бегать день,

А потом попасть в мишень,

Лежа навзничь, из винтовки.

Тут нельзя без тренировки!

А мишень тебе не слон.

Спорт зовётся биатлон.

**«Биатлон» - лыжная гонка с броском мяча в корзину:**

**На лыжах добежать до ориентира-обруча,**

**взять из него мяч-снежок, попасть в мишень-корзину.**

**Обратно по прямой.**

**Вед.:**

Посмотрите, вот – герой!

Он летит вниз головой!

Животом на санках лёжа,

Страшно так, мороз по коже!....**(скелетон)**

Скелетон - зимний олимпийский вид спорта, представляющий собой спуск по ледяному жёлобу на двухполозьевых санях на укрепленной раме.

**«Скелетон»:**

**парное игровое упражнение «Наездник» -**

**взрослый встаёт на колени, ребёнок забирается на спину и тоже ложится, обхватив взрослого ногами и руками. Взрослый двигается на четвереньках до ориентира и обратно.**

**Вед.:**

Пока жюри подсчитывает баллы, я предлагаю поиграть в игру «Если нравится тебе» с болельщиками и гостями наших соревнований.

**Массовая игра «Если нравится тебе»**

**Вед.:**

И я предлагаю послушать итоговый счёт наших соревнований.

**Жюри объявляют общий счёт и называют победителей встречи.**

**Под музыку вручаются медали и призы.**

**Самым активным болельщикам вручаются поощрительные призы.**

**Вед.:**

Ну что, друзья, вот и подошли к концу наши Олимпийские эстафеты. Победили сильнейшие, но нет у нас проигравших, потому что каждый из вас одержал настоящую победу над самим собой. Вы все молодцы!

Дорогие дети и родители. Я очень рада видеть вас всех здесь, тем более что встреча наша сегодня интересная и необычная.

Её можно назвать «Навстречу друг другу». Я надеюсь, что сегодня, благодаря нашим стараниям, вы станете еще немного ближе друг другу, станете еще лучше понимать друг друга.

Всем нам, взрослым, крайне необходимо приучить себя к  тому, чтобы наше лицо всегда украшала теплая и доброжелательная улыбка при общении с ребенком.

Если ее нет, должна быть готовность к ней. Внутренняя улыбка должна быть  всегда.

А сейчас давайте порадуем друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки друг другу: своим детям, своему соседу справа и слева.

**Проводится игровое упражнение «Добрые слова» -**

**обнять родного человека и, глядя в глаза друг другу, сказать добрые слова.**

**Использованные материалы:**

1. <http://u4eba.net/razrabotki-professionalov/inna-valentinovna-baydenko/konspekt-provedeniy> -

Конспект проведения Малых Олимпийских игр.

Автор: Байденко И.В. – д/с № 161 «Лесовичок», г. Тольятти

1. <http://detky.in.ua/dosug/zagadki/800-zagadki-pro-zimnie-vidy-sporta.html> -

Загадки про зимние виды спорта.

1. http://images.yandex.ru/ -

Картинки – пиктограммы видов спорта.

1. <http://ru.wikipedia.org/> -

Википедия – виды спорта.

1. <http://happy-mother.ru/publ/chitaem_vmeste/chitaem_detjam/zagadki_pro_zimnie_vidy_sporta/> -

Загадки про зимний спорт.

1. <http://zanimatika.narod.ru/Nachalka6_1.htm> -

Спортивные загадки.

1. Методические рекомендации «Навстречу друг другу» - М.Н. Попова.
2. Материалы Олимпийского воспитания –

Автор: Цветкова О.В. - руководитель физического воспитания - ГБДОУ д/с № 69 «Марина» Красногвардейского района, Санкт Петербурга, Структурное подразделение №3

1. Конспект мероприятия с детьми «Навстречу Олимпиаде-2014» -

Автор: Березняк Л.Н. – инструктор по физической культуре - МБДОУ д/с № 22 «Радуга» ст. Лысогорская, г. Ставрополь.

1. http://www.sochi2014.com/ -

XXII Олимпийские зимние игры. Жаркие. Зимние. Твои.

1. Конспект Спортивного праздника «Зимняя Олимпиада в Ромашке» -

 Автор: Горбунова Ж.А. – воспитатель.