**Заучивание стихотворения «Снежинка»**

**во 2 младшей группе.**

***воспитатель: Гусейнова Г. К.***

Цель:

- Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение.

- Расширять знания о свойствах снега.

- Знакомить со строением снежинок.

- Прививать любовь к поэзии, желание выучить стихотворение.

**Ход НОД:**

Воспитатель: - Дети, какое сейчас время года?

-Зима.

Воспитатель: - Как вы узнали?

- Везде лежит снег.

**Рассматривание снега.**

*Занести снег.*

Воспитатель: - Что это?

- Снег.

Воспитатель: - Какой он?

- Холодный.

-Белый.

- Пушистый.

- Легкий.

- Блестящий.

Воспитатель: - Откуда идет снег?

- С неба.

- Из тучи.

Воспитатель: - А вы знаете, что снег состоит из множества разных по форме снежинок?

*Рассматриваем снег через лупу.*

Воспитатель: - Сейчас я расскажу вам про одну из этих снежинок.

*Чтение стихотворения «Снежинка».*

- Опустись, снежинка,

На мою ладошку:

Кружишься давно ты,

Отдохни немножко!

Воспитатель: - Дети, а снежинка не захотела сесть на ладошку. Почему?

- Боится.

- Хочет лететь дальше.

 Воспитатель: - Оказывается, у снежинок есть свой секрет. Хотите узнать этот секрет?

- Да.

**Опыт.**

Воспитатель: - Мы сейчас проведем небольшой опыт и точно узнаем секрет снежинки. Протяните ладошку. Каждому на ладошку кладу немного снега.

*Дети наблюдают, за происходящим.*

Воспитатель: - Что случилось со снежинками?

- Они растаяли.

- Превратились в капельку воды.

Воспитатель: - Почему?

 -Ладошка теплая.

Воспитатель: - Так вот почему снежинка не захотела отдохнуть на ладошке. И мы узнали секрет снежинки.

**Заучивание. Стихотворение «Снежинка»**

Опустись, снежинка,

На мою ладошку:

Кружишься давно ты,

Отдохни немножко!

- Ишь, какая хитрая,

Думаешь не знаю:

На ладошке теплой

Сразу я растаю.

Воспитатель: - Понравилось вам стихотворение?

- Да.

Воспитатель: - Дети, видите, как красиво написал поэт про снежинку. Как много мы узнали с вами нового и интересного. А сейчас мы с вами танцевать и играть как снежинки.

**Подвижная игра «Снежинки».**

*Под музыку дети выполняют определенные движения.*