**НОД по речевому развитию в средней группе «Сказка С. Михалкова «Три поросенка»**

**Цель:**

Учить вспоминать содержание знакомой сказки, выделять и передавать основные моменты.

Развивать мышление, внимание, память, воображение, эмоциональную сферу.

Воспитывать любовь к художественной литературе, доброжелательные отношения друг к другу.

**1. Организационный момент**

**2. Отгадывание загадок про поросенка.**

Свой имеет пятачок,

Хоть и маленький ещё.

Любит повизжать спросонок

Наш чумазый (поросёнок) .



**3. Знакомство с героями сказки «Три поросенка».**

– Как называется сказка, героями которой являются поросята?

– «Три поросенка».

– Какая цифра звучит в названии этой сказки? (Цифра «3») .

– Какие сказки вы знаете, в названиях которых есть цифра «3»?

(«Три медведя») 

***4. Беседа по сказке.***

-Какого зверя в лесу поросята очень боялись?

-Давайте покажем, как испугались поросята:

- Сжались в комочек, застыли; - брови подняли вверх; - глазки широко раскрыли, боимся вздохнуть и пошевелится; - рот приоткрыли; - голову втянули в плечи; - задрожали, зубами застучали;

-А какого волка увидели поросята? (злого страшного)

- Давайте покажем этого волка.

- Как вели себя поросята, когда увидели волка?

-В какое время года поросята стали строить свои домики?

-Как звали поросенка, который построил дом из соломы?

-Как звали поросенка, который построил дом из веток и прутьев?

- Как звали поросенка, который построил домик из кирпичей?

-У кого из поросят волк разрушил домики (Ниф-нифа; Нуф-Нуфа) .

- Почему домики оказались непрочными? 

- Как волк разрушил домики Ниф – Нифа и Нуф – Нуфа?

-Как закончилась сказка? (стали поросята жить дружно в одном доме) .

**5. Подвижная игра «Поросенок».**

Любит в луже искупаться, (Присели, руками разводят в стороны)

Сочной травкой наслаждаться. (Щипательные движения пальцами)

И на солнышке лежать, (Руки под голову)

Громко хрюкать и визжать. (Хрюкают)

Ну, конечно же, не львёнок, (Погрозить пальчиком)

А капризный (поросёнок) (Вращательные движения руками)

**6. Итог занятия.**