***План-конспект занятия по развитию речи «У бабушки в деревне».***

*Цели:* Познакомить детей с загадками о домашних животных. Обогащать словарный запас. Учить строить правильно предложения. Воспитывать доброжелательность, любовь к животным.

*Оборудование:* ширма, кукла из кукольного театра, аудиозапись песенки «Жили у бабуси…», ноутбук.

*Ход занятия:*

1. Рассматривание изображения деревенской избы: что изображено на картине, кто может здесь жить, как называется деревянный дом?
2. Знакомство с бабушкой: (кукла) – Здравствуйте, детки! Здравствуйте, дорогие! Чем же вас повеселить? А хотите, я расскажу вам про свою внучку Машу?

- Маленькая Маша давно мечтала ко мне в гости приехать. Она ни разу не была в деревне. И вот однажды привезла её мама ко мне в деревню. Приехали они поздно вечером, Маше очень хотелось спать. Мама уложила её в постельку. Утром Маша проснулась рано. Стала озираться, где же она находится? Вдруг…

**Отворилась тихо дверь,**

**И вошёл усатый зверь,**

**Сел у печки, жмурясь сладко,**

**И умылся серой лапкой.**

-Как вы думаете, кто это был? (ответы детей). Верно Это котик!( игрушечный котик выставляется перед детьми) А какой у нас котик?

-Вышла Маша во двор. Видит, кто-то бежит по дорожке.

**Борода да рожки**

**Бегут по дорожке**.

-Кто это?( ответы) Правильно! Какой у нас козлик?

-Подходит Маша к кустику, заглядывает под него. А там..

**Длинное ухо,**

**Комочек пуха.**

**Прыгает ловко,**

**Грызёт морковку.**

-Кто это? (ответы) Какой зайчик? Давайте поиграем с зайчиком! Подвижная игра «С кочки на кочку».

-Вдруг Маша услышала, что в сарае кто-то завозился и запыхтел. Заглянула Маша в сарай и видит…

**Спереди пятачок,**

**Сзади крючок,**

**Посередине спинка,**

**А на ней щетинка.**

 -Кто это? (ответы) Правильно! Свинка что-то с аппетитом ела.Маша послушала, как она чавкает. «Ах, какая невоспитанная свинка», -сказала Маша и убежала. А как кушают воспитанные люди? (ответы) Тут Маша увидела, что на заборе сидит…

**На голове гребень,**

**На хвосте серп.**

-Маша узнала кто это был. А вы? (ответы) «Здравствуй, петушок-золотой гребешок!» - Сказала Маша. Петушок ей ответил: «Ку-ка-ре-ку-у-у-у!» Залюбовалась Машенька на красивого петушка. И тут увидела она удивительную птицу…

**Бел, как снег,**

**Надут, как мех,**

**На лопатах ходит,**

**Рогом ест.**

-Это был большой гусь. (прослушивание песни «Жили у бабуси») А какие бывают гуси? Что умеет делать гусь?

-Хотела Маша идти дальше, да остановилась, даже испугалась… Перед ней стоит…

**Посреди двора**

**Стоит копна,**

**Впереди вилы,**

**Сзади метла.**

-Кого испугалась Маша? Да, это была корова. Что дает корова? Что делают из молока? Заторопилась Маша в избу, а войти не смогла, потому что…

**Заворчал живой замок,**

**Лег у двери поперёк.**

**«Ты, прохожий, погоди,**

**Лучше в дверь не заходи.»**

-Тут вышла я и сказала: «Ты, Тузик, не трогай Машу! Она наша гостья, лучше подружись с ней.» (игра «Купим мы с бабушкой»).

-Так кто живёт со мной в деревне? Как назвать одним словом?

-До свидания, ребятки! Мне пора хозяйством заняться. Приходите к нам в гости.