***Непосредственно-образовательная деятельность***

***По развитию речи во 2 младшей группе на РМО***

*Воспитатель: Л.В.Вербина февраль 2012г.*

***Тема: «Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча».***

***Цель:***

*Продолжать знакомить детей с бытом русского народа, с гостеприимством;*

*вызвать эмоциональный отклик на малые формы русского фольклора;*

*формировать образную речь, вспомнить знакомые потешки, сопровождать слова движениями;*

*обогащать словарь прилагательными: мягкий, пушистый, добрый, ласковый;*

*формировать начало нравственно-патриотических чувств.*

*Индивидуальная работа с Ромой, Ксюшей С.- добиваться чёткого проговаривания потешек.*

***Ход деятельности.***

*В русском костюме встречаю детей у дверей «избы».*

*Дети под русскую народную мелодию входят в «избу».*

*Воспитатель: День добрый, детушки - касатушки!*

*Дети: Здравствуй, хозяюшка!*

*Воспитатель: Проходите, не стесняйтесь, поудобнее располагайтесь*

*Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли места хватило?*

*Много у меня ребят, и для каждого ласковое слово найдётся:*

*Наши детушки в дому,*

*Что оладушки в меду,*

*Что оладушки в меду,*

*Сладки яблочки в саду.*

*-Живу я в этой избе со своими друзьями. С одним из них вы уже знакомы.*

*Послушайте загадку и отгадайте, кто это:*

*Он очень ласковый и чистый,*

*Лапкой моется пушистой,*

*Если пустит когти в ход,*

*Страшный зверь - домашний…*

*Дети: Кот!*

*Воспитатель моего кота зовут Васька.*

*А у вас, как зовут котов?*

*Дети называют клички своих котов*

*Воспитатель: Васька мой такой шалунишка! Очень любит он играть, любит деток забавлять.*

*Собирается народ! Шире, шире хоровод! Будем Ваську мы ласкать, добрым словом называть.*

*Дидактическое упражнение:*

*« Скажите Ваське ласковые слова. Какой он?»*

*(Беру в руки кукольного кота) дети по очереди гладят Ваську.*

*Дети: Мягкий, пушистый, ласковый, весёлый, добрый, игривый, озорной.*

*Воспитатель: Что Васька умеет делать?*

*Дети: Мяукать, выгибать спинку, махать хвостиком, царапаться, играть.*

*Воспитатель: А как вы думаете, что Васька любит есть?*

*Дети: Ловить мышей, есть рыбу, лакать молоко.*

*Воспитатель: Лакал Васька холодное молоко и заболел.*

*Самомассаж*

*Заболела кисонька,                               (гладят грудь)*

*Кисонька – беляночка.                          (гладят живот)*

*Болит у кисоньки головушка,*

*Ох, как болит.                                        (гладят голову от лба к затылку)*

*Болят у кисы лапки,*

*Ох, как болят.                                     (гладят руки к плечам)*

*Болят у кисы ножки,*

*Ох, как болят.                                    ( гладят ноги снизу вверх)*

*Воспитатель: Ребята, а можете ли вы потешить моего кота смешным да ласковым стишком?*

*Дети читают знакомые потешки: («Как у нашего кота»,*

*«Кот на печку пошёл», «Пошел котик на торжок», «Киска, брысь» и т.д.)*

*Воспитатель: Вот спасибо вам, ребятки, порадовали вы Ваську, и он выздоровел. За это он  с вами поиграет.*

*Логоритмика «Про кошку».*

*Подставляй ладошку,                    (дети выставляют ладошки)*

*Расскажу про кошку.                     (гладят ладошки)*

*Будем пальчики считать?            (Сжимают и разжимают пальчики)*

*Раз, два, три, четыре, пять.           (загибают пальцы)*

*Вот кулак,                                     (показывают кулаки)*

*А вот ладошка.                               (показывают ладошки)*

*На ладошку села кошка                (ставят пальчики одной руки на другую)*

*И крадётся потихоньку.                 (перебирают пальчиками одной руки по*

*предплечью другой)*

*Видно мышка там живёт.               (прячут руку под мышкой)*

*Игра «Кот и мыши»*

*Дети вытягивают руки перед собой и крутят кистями (это «мышки»).*

*С кукольным котом прогуливаюсь мимо детей.*

*С последними словами рифмовки дети должны спрятать руки за спину,*

*а «кот» старается поймать кого-нибудь за руку. Пойманный ребенок выбывает из игры.*

*Съесть хотела мышка*

*Белую коврижку.*

*Но - прощай коврижка!*

*Кот увидел мышку!*

*Воспитатель: Охотился Васька за мышкой, охотился и устал. Спать захотел.*

*Нашел себе местечко теплое да укромное. Послушайте загадку и отгадайте, куда кот спать улегся:*

*Стоит изба из кирпича,*

*То холодна, то горяча.*

*Дети: Печка.*

*Воспитатель: Верно, печка - матушка. Васька наш на печке задремал.*

*Давайте споём ему колыбельную песенку.*

*Дети вместе с воспитателем поют колыбельную:*

*«Котя –котенька- коток,*

*Котя серенький хвосток.*

*Приди, котя, ночевать*

*Нашу деточку качать…»*

*Воспитатель: Ребята, дед с утра дров нарубил, печку истопил.*

*Стало в доме тепло и уютно.  Печка-то тепло хранит,*

*Кот на печке сладко спит.*

*А у меня самовар поспел, я вас приглашаю попить чаю с баранками.*

***Приложение. Потешки.***

И*дет кисонька из кухни,  
У ней глазоньки припухли.  
- О чем, кисонька, ревешь,  
О чем, серенька, ревешь?  
- Как мне, кисоньке, не плакать,  
Как больной не горевать:  
Кто-то пеночку слизал,  
Да на кисоньку сказал.*

*Идёт котик по лавочке  
Ведёт кошечку за лапочки  
Топы-топы по лавочке  
Цапы-цапы за лапочки.*

***КОТИК-КОТОК***

***\* \* \* \* \****

*Котя-котюшка, коток,  
Котя, серенький лобок,  
Приди котик ночевать,  
Нашу деточку качать.  
Баю-баю, баю-бай,  
Спи скорее, засыпай!*

*Сходит котя на торжок,  
Купит котя пирожок,  
Принесет его нам котик  
И положит прямо в ротик,  
Баю-баю, баю-бай,  
Спи скорее, засыпай!*

***\* \* \* \* \****

*Как у коти, у кота  
Колыбелька золота,  
Колыбелька золота.  
Периночка пухова  
Занавесочка чиста  
.*

***\* \* \* \* \****

*Тритатушки! Три-та-та!  
Кошка встретила кота!  
Котик кошку кличет,  
Ходит и мурлычет.  
Тритатушки! Три-та-та!  
Вышла кошка за кота!  
За Кота Котовича,  
За Петра Петровича!*

***\* \* \* \* \****

*Пошел котик во лесок, во лесок.  
Нашел котик поясок, поясок.  
Чтобы люльку подцепить, подцепить.  
В люльку Катю положить, положить.  
Катя будет крепко спать, крепко спать.  
Котик Катеньку качать, да качать.*

***\* \* \* \* \****

*Как у нашего кота  
Шубка очень хороша.  
Как у котика усы  
Удивительной красы.  
Глазки смелые,  
Зубки белые.  
Ходит кот по лавочке,  
Ловит всех за лапочки.  
Топы-топ по лавочке,  
Цап-ы цапы за лапочки*

*\*\*\*\*\**

*Кушай, кошка,  
Вот картошка,  
Вот мука, а вот зерно,  
Вот морковь, а вот пшено.  
Но закрыла кошка рот  
И картошку не берёт.  
Ей не нравится мука -*