Тема: «Грузовой и легковой автомобиль».

Цели:

- познакомить детей с транспортными средствами;

- давать представление об основных частях (колеса, двери, руль, окна, кабина, кузов);

- формировать представления о работе водителя;

- развивать речевую активность;

- воспитывать уважительное отношение к труду водителя.

Материал: посылка, игрушечный грузовик, макет руля, медали с изображением птиц, игрушечный кот.

Ход занятия:

I. Психогимнастика «Назови себя».

Педагог предлагает ребенку назвать свое имя так, как его называет мама, папа, бабушка.

II. Сюрпризный момент. Раздается стук в дверь, почтальон вносит посылку. Воспитатель предлагает детям узнать, что в посылке, отгадав загадку:

Пьет бензин как молоко,

Может бегать далеко.

Воспитатель: Посмотрите, дети, какие красивые машины, Одна какая? Большая, а вторая - маленькая. Что есть у машины?

Дети: у машины есть колеса, двери, окна, кабина.

Воспитатель: Какая это машина – грузовая, а это легковая.

Дети отвечают.

Воспитатель: Эта машина перевозит грузы. А находятся они вот здесь, в кузове. Где находятся грузы?

Дети: Грузы находятся в кузове.

Воспитатель: Какие грузы может перевозить на этой машине?

Дети: Эта машина может перевозить песок, кирпич и т.д.

Воспитатель: Правильно. А эта машина кого перевозит?

Дети: Людей.

Воспитатель: Правильно и называется она легковая. А кто сидит в кабине грузовой машины и за рулем легковой?

Дети: Водитель.

Воспитатель: Правильно, а что делает водитель?

Дети: Он ведет машину.

Воспитатель: Водитель с помощью руля управляет машиной. Покажите руль (дети показывают). Где едут машины?

Дети: Машины едут по дороге.

III. Пальчиковая гимнастика.

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик я,

Это вся моя семья!

IV.Показ инсценировки, стихотворения А. Барто «Грузовик» и беседа по нему.

Воспитатель: Кого мы хотели прокатить в машине?

Дети: Мы хотели прокатить кота.

Воспитатель: Получилось ли нам прокатить кота? Почему?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, с какими машинами мы сегодня познакомились?

Дети: С грузовой и легковой.

Воспитатель: Из каких частей состоит машина?

Дети: Машина состоит из кабины, колес, дверей, окон и т. д.

Воспитатель: Молодцы!