**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе**

**Тема: «Кошка Мурка в гости к нам пришла»**

**Образовательная область**: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, физическое развитие.

 **Программное содержание**: учить детей узнавать и называть домашнее животное, формировать умение выделять характерные особенности (пушистый хвост, мягкая шерсть, маленькие лапки, коготки и т.д., развивать умение звукоподражать им, Воспитывать доброжелательность, отзывчивость.

**Методы и приемы**: художественное слово, сюрпризный момент, вопрос, рассматривание, поощрение, итог, напоминание.

**Словарная работа**: обогащать словарь детей словами: мягкая, пушистая, коготки,

**Предшествующая работа**: чтение потешки «Как у нашего кота», дидактическая игра «Домашние животные».

**Оборудование** :игрушка – кошка, корзинка, солнышко, (из цветной бумаги).

**Ход.**

Воспитатель до занятия выставляет в прихожей на скамейке корзину с кошкой. голоса кошки

**1. Организационный момент.**

***(****Дети заходят в группу, воспитатель встречает детей)*.

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребятки давайте с вами поздороваемся. *(Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют)*

Здравствуйте, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйте щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте губки

Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости!  *(разводят руки, здороваются с гостями*).

**Воспитатель:** Вы ничего не слышите? Мне кажется, что этот странный звук идет с приемной.

Кто мяукнул у дверей

Открывайте поскорей

Очень холодно порой

Мурка просится домой

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам в гости пришел? Давайте поздороваемся с кошечкой, пожалеем ее, она замерзла, на улице холодно. Какие вы добрые, ребята, молодцы. Проходите на стульчики будем знакомиться с кошкой. Ее зовут Мурка. Даша , как зовут кошку (индивидуальные ответы детей).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая Мурка красивая. У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Погладьте ее. А где у кошки ушки, усы - удивительной красы, зоркие глазки, которыми она видит даже ночью, маленькие лапки, в которых есть коготки? Коготками кошка царапается и ловит мышей (дети показывают ). А сейчас я предлагаю прочитать гостье потешку

Как у нашего кота

Шубка очень хороша!

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глаза смелые, зубки белые!

Воспитатель: Ребята, Мурка хочет с вами поиграть.

Игра: «Кошка и мышки**».**

**Воспитатель:** Ой, ребята, что-то Мурка загрустила. Я, кажется, знаю, почему она хочет есть. А, как вы думаете, что любит есть кошка (Молоко). Сделайте из ваших ладошек блюдце.

Киска к деткам подошла

Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» - говорила

Мяу-мяу-мяу.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, как Мурка просила молока (Мяу-мяу) Ваня, как просила Мурка молока?

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

«Мур-мур-мур»

**Воспитатель:** Вика, скажи, какую песенку пела кисонька (воспитатель опрашивает несколько детей**)**

**Воспитатель:** Ребята, Мурку накормили и поиграли с ней, а давайте ее согреем. Вот, теперь ребята солнышко появилось, но где- то растеряло свои лучики, давайте ему поможем, найдем, собирем, лучики и подарим их нашему солнышку, что-бы, солнышко согрело нашу кошку Мурку**.**

**Дидактическая игра** «Собери солнышко»(дети собирают и выкладывают лучики для солнышка из цветной бумаги**).**

**Воспитатель:** Ребята мне кажется, Мурка очень устала и хочет спать. Давайте положим ее в корзинку и погладим ее.

Мур-мур-мур, -

Мурлычет кошка, -

Ты погладь ее немножко!

От тепла и ласки

Я зажмурю глазки**!**

**Воспитатель:** Молодцы, Мурка заснула. Вы такие молодцы, я думаю, Мурке вы очень понравились. А она вам понравилась? Хотите оставить ее у нас в группе? . А за то, что вы такие добрые, ласковые, я подарю вам шарики.