**Тема НОД:** «Составление рассказа- описания о снегире».

**Задачи:**

- формировать умение составлять описательный рассказ о снегире;

- уточнить произнесение звука «к».

- выработать движение широкой передней части языка вверх и положение языка, близкое к форме чашечки;

-формировать умение образовывать сущ. с уменьшит.-ласкат. суффиксами

- обогащается словарь ребёнка новыми словами: « вьюга», « метель»(« Речевое развитие»);

- формировать умения составлять из частей целое. (« Познавательное развитие»);

- развивать мелкую моторику рук (« Физическое развитие « Здоровье»).

- формировать умения правильно закрашивать предмет, не выходя за контур. (« Художественно- эстетическое развитие»)

**Методы и приёмы:**

 Практические: игра « Сложи птичку», артикуляционная гимнастика « Вкусное варенье», игра « Кто как кричит?», пальчиковая гимнастика « Снежок».

Наглядные: иллюстрация снегиря.

Словесные: словесная игра « Скажи ласково».

**Материалы, инструменты, оборудование**: диск « Пение птиц», игра « сложи птичку».

**Ход занятия**

**1.Воспитатель предлагает послушать пение птиц.**

Дети слушают пение птиц, определяют характер музыки.

**2. Игра « Сложи птичку» ( снегирь).**

Дети соединяют части картинки.

**3. Артикуляционная гимнастика « Вкусное варенье».**

Дети облизывают верхнюю губу языком.

**4. Игра « Кто как кричит?»:**

**Воспитатель предлагает послушать рассказ со звукопроизношением « Кто как кричит?».**

Дети повторяют за воспитателем, как кричит курица, петух, как кукует кукушка, как квакают лягушки.

**5.Пальчиковая гимнастика**

 **«** **Снежок»:**

Раз, два, три, четыре,

(Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили,

(«Лепим» двумя руками)

Круглый, крепкий,

(Чертим руками круг)

Очень гладкий,

(Одной рукой гладим другую)

И совсем, совсем не сладкий.

(Грозим пальчиком).

**6. Речевая игра « Скажи ласково»:**

Ветер- ветерочек,

Снег- снежочек,

Зима- зимушка,

Ком- комочек.

Варежка- варежечка.

**7.** Воспитатель рассказывает, что снегирь пролетел много километров, много трудностей было на пути- вьюги, метели.

**Вьюга-** Зимняя буря, погода со снегом, метель.

**Метель-** Сильный ветер со снегом.

**8. Составление рассказа описания после воспитателя со зрительной опорой:**

Это- снегирь. У него красная грудка, а голова, спинка и крылья чёрные. Снегирь любит клевать рябину**.**

**9. Раскрашивание снегиря.**