**Конспект занятия по развитию речи в старшей группе «Наша армия сильна!».**

**Музыка фоном**

 **Цель**: формировать основы национального самосознания, любви к Отечеству и интеллектуального развития дошкольников.

**Задачи**:

*Образовательные*: закрепить представления о роли армии в истории России, обобщить представления об армии, учить связно последовательно составлять описательный рассказ с опорой на наглядность в количестве 5-6 предложений;

*Воспитательные*: Воспитывать чувство уважения к своему отцу (брату, деду), гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов, любовь к Родине, к родным, воспитывать доброту, умение дружить;

*Развивающие*: развивать речь, память, мышление, воображение, внимание.

**Материал**: презентация «Наша армия сильна!», иллюстрации военных разных родов войск; иллюстрации с изображением эмблем войск, армейские фотографии родителей детей группы.

**Ход занятия**

Воспитатель: Я приветствую членов экспертной комиссии и представляю вашему вниманию развлечение, посвященное «Дню защитника отечества» в старшей группе. Приглашаем детей!

Дети проходят (маршем) и останавливаются. Здороваются педагог обращает внимание детей на празднично украшенный музыкальный зал.

Ребята, посмотрите на слайд, вы уже догадались, какому празднику будет посвящено наше развлечение? (День защитника Отечества). Скажите, а кто такой защитник Отечества, по вашему мнению? (воины, папы солдаты).Защитники Отечества - это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Как называется наша Родина? (Россия). Значит мы с вами кто? (Россияне). Вся армия, которая защищает нашу страну, подразделяется на разные рода войск. А какие рода войск вы знаете? (военно-морские, военно-воздушные и сухопутные…). Какой род войск нравится вам больше нравится. (мне нравится моряки, десантники и танкисты) сели по командам)). Я вам предлагаю поиграть и познакомить нас всех с тем родом войск, который вам нравится. За каждый ответ я даю жетон, чем больше жетонов тем ближе вы к победе. Выиграет команда, у которой больше жетонов. За нарушение правил солдаты наказываются и вы будете штрафоваться изъятием жетона.

 **Дидактическая игра « Назови правильно».** Перед вами три разных эмблемы найдите среди них свою. Назовите эмблемы, подумайте и скажите, что общего у этих родов войск. (Они относятся к сухопутным, военно-морским, военно-воздушным войскам).Воспитатель: Ребята, давайте вспомним:

1. Какие рода войск защищают нашу Родину на земле? (пехота, артиллерия, ракетные части, танки, связисты);
2. Какие рода войск защищают морские границы? (боевые корабли, морская авиация, подводники);
3. Какие рода войск защищают воздушные просторы нашего Отечества? (военные летчики, вертолетчики)

Воспитатель: Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? (Высказывания детей).

Воспитатель: Если в армии есть различные рода войск - такая армия сильная, она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. В давние времена, в Древней Руси стояли на страже нашей родины очень сильные люди-богатыри**.** Которые славились богатырской силой, об их подвигах слагались сказки и былины. Каких богатырей вы знаете? (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алёша Попович…). А вы богатыри ?(Да.) Докажите. (дети исполняют танец «Богатыри»).

Воспитатель: Молодцы ребята (выдает жетоны).

Воспитатель: А кто в вашей семье служил?

(Мой дед (1) ФИО, был танкистом, он служил в сухопутных войсках. (чередовать команды). Подходим к стенгазете **«Мой папа был  тоже когда-то, очень хорошим и смелым солдатом».**

По 4-6 предложения каждый ребёнок рассказывает по фотографии о службе папы в армии.

1. В каких войсках служил?

2. Как называлась военная профессия?

3. Чему научился в армии, какой военной техникой управлять, из какого **оружия стрелял?**

 (Фото отца. Мой папа был ракетчиком. Он служил в ракетных войсках. Ракетные войска охраняют границы нашей Родины. Я тоже хочу служить в армии. Он сильный, смелый, отважный солдат и **я хочу быть похожим на него**.) (выдаются жетоны)

Воспитатель: Молодцы, ребята, ваши рассказы были очень интересными. Я пригласила к вам настоящего военного, который служил в армии много лет, участника боевых действий, майора в отставке Иванова А.К. Алексей ко Константинович расскажите нам, как и где вы служили?

 А.К.: Ребята также как и вы я ходил в детский сад, потом окончил школу и поступил в военное училище, принял присягу Родине. Я служил разных войсках, доблестно и отважно защищал свою Родину на войне, с боевыми ранениями был госпитализирован и демобилизован.

Мне очень понравились ваши ответы, вы показали хорошие знания, но победила команда танкистов с результатом в …. баллов, на 2 месте.., на 3 месте. Я очень надеюсь, что многие из вас станут настоящими военными и будут защищать нашу Родину. Спасибо Вам.

Воспитатель: А.К. мы подготовили для вас картину и дарим песню

Дети поют песню «Наша армия сильна!».