**Конспект НОД Область «Познание ФЭМП» средняя группа**

 **Тема: Весёлое путешествие Цель**: Формирование элементарных математических представлений.

**Задачи:**  *Образовательные:*

* Учить считать до пяти;
* Закреплять навыки сравнения предметов по длине, ширине, высоте.

*Развивающие:*

* Развивать представления о геометрических фигурах;
* Совершенствовать умение определять положение предметов друг относительно друга.

*Воспитательные:*

* Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

*Методы и приёмы:* художественное слово, игровая мотивация, музыкальное сопровождение.

*Словарная работа:* узкий, широкая, длинная, высоки, низкий.

*Материал:* геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) для обозначения мест в автобусе разного цвета. Карточки-билеты с геометрическими фигурами, соответствующими фигурам на местах в автобусе. Муляжи овощей и фруктов, две корзинки, речка и ручеёк из бумаги, досточки для мостика короткие и длинные по ширине реки, высокие и низкие ёлочки, пеньки, грибы, зайчик, ежик, птичка.

**Ход занятия:**

 *Воспитатель:* Здравствуйте, ребята! Хотите отправиться в путешествие на лесную полянку на автобусе? Приобретайте билеты в кассе и занимайте места в автобусе (дети по карточкам-билетам с изображением геометрических фигур находят своё место в автобусе). Наш друг Петрушка будет сегодня водителем автобуса. Все заняли места? Можно ехать (весёлая музыка). Этот транспорт наш любимый, Транспорт самый ходовой. Не пройдёт автобус мимо - Заберёт всегда собой. Отвезёт он может в садик, В цирк, что полон весь чудес, Или с песнею весёлой Ты на нём поедешь в лес.

Магазин «Овощи –фрукты».

*Воспитатель:* На полянке мы обязательно встретим лесных зверей. Давайте купим для них овощи и фрукты, которые положим в две корзинки. Посчитаем сколько овощей в корзинке?(4) А сейчас посчитаем, сколько фруктов в другой корзинке? (5) Едем дальше (музыка).

«Ремонт автобуса».

*Воспитатель:* Ребята, у автобуса поломка, надо её найти и устранить. (Полоски с геометрическими фигурами, в которых нарушена закономерность. Дети объясняют, ошибку и исправляют её).

«Тропинка к лесной полянке».

*Воспитатель:* Вот мы с вами и приехали в лес. Но нам нужно ещё дойти до лесной полянки. А чтобы добраться до неё, надо перейти через ручеёк и речку.

Синей лентой ручеёк Прямо в речку с горки – скок! Понесла его река, И не стало ручейка.

Ручеёк какой ширины (узкий), поэтому через него можно… (перепрыгнуть, перешагнуть). А речка какая? (широкая) Как же нам перебраться на другой берег, чтобы попасть на полянку? (Построить мост) (Дети выбирают из кротких и длинных дощечек те, которые соответствуют ширине реки, строят мост и переходят на другой берег).

«Лесная полянка».

*Воспитатель:*  Мы к лесной полянке вышли, Поднимая ноги выше, Через кустики и кочки, Через ветки и пенёчки, Кто высоко так шагал - Не споткнулся, не упал. (Ходьба с высоким подниманием колена) Вот мы и на лесной полянке (звучит запись «Звуки леса»). Какая красивая полянка. Присядем и послушаем, как поют птицы (Дети садятся на ковёр). Посмотрите вокруг, и скажите, какие здесь растут деревья? (Елочки). Сколько их? (Две). Какого они цвета? (Зелёные). Сколько пеньков? (Два). Какие они по высоте? (Высокий и низкий). Что растёт справа от низкого пенька? (Гриб). Кто сидит слева от ёлочки? (Ёжик). Кто сидит на пенёчке? (Зайчик). Сколько птичек на ёлочке? (Одна).

Игра «Птичка без гнезда».

*Воспитатель:* Ребята, птичка хочет с вами поиграть. Птички в гнёздышках сидят, И на улицу глядят, Погулять они хотят, И тихонько все летят. (На площадке расположены обручи - «гнёзда», по количеству детей. Игроки – « птички» бегают по площадке, обегая «гнёзда», а педагог убирает два обруча. По звуковому сигналу «птички» занимают любое «гнездо». Игра повторяется 2-3 раза. «Птички» без «гнезда» остаются в игре).

«Угощение»

*Воспитатель:* Ребята, мы с вами погуляли, поиграли. А сейчас давайте угостим ёжика, зайчика и птичку. Что любит ёжик? (Яблоки, груши). Что любит зайчик? (Капусту, морковку). А для птички – зёрнышки. Птички, птички – подходите, Угостить мы вас хотим! Ешьте сколько захотите, Мы вам зёрнышек дадим!

Чтобы не испугать лесных жителей оставим угощение на полянке. А нам пора возвращаться. Занимайте места в автобусе. Мы в автобус дружно сели, И в окошко посмотрели, Наш шофёр педаль нажал, И автобус побежал. (Звучит весёлая музыка).

Вот мы и вернулись в детский сад.