***Игра «Где находится памятник?»***

***Цель.*** *Продолжать учить ориентироваться на карте схеме города, закреплять знания о памятниках города.*

***Материал.*** *Карта – схема города, флажки, фишки, фотографии с изображением памятников.*

***Ход***

*Воспитатель предлагает посмотреть на фото, назвать памятник и показать на карте его местонахождение. Ответивший верно получает фишку.*

***Игра «Узнай по описанию»***

***Цель.*** *Закрепить представления детей о достопримечательностях города, активизировать мышление и воображение.*

***Ход***

*Воспитатель предлагает послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их.*

***Игра «Знатоки Вяземского»***

***Цель.*** *Закреплять знания о памятниках Вяземского, развивать память, воображение.*

***Материал.*** *Разрезные картинки с видами памятников города, фишки.*

***Ход***

*Воспитатель делит детей на две команды. Предлагает по фрагменту открытки, фотографии узнать памятник и рассказать о нем. Справившаяся с заданием команда получает фишку. В конце игры подводится итог.*

***Игра « Кто подберет больше слов»***

***Цель.*** *Формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города.*

***Ход***

*Воспитатель называет существительное – дети подбирают подходящие по смыслу определения – прилагательные.*

***Игровое упражнение « Продолжи»***

***Цель.*** *Формировать умение быстро схватывать смысл услышанного, запоминать, составлять высказывание; закреплять знания о достопримечательностях города.*

*Наш город называется…*

*Жителей нашего города называют…и т.д.*

***Игра «Так бывает»***

***Цель.*** *Учить рассказывать о городе, в определении которого указаны нетипичные признаки, развивать мышление и воображение.*

***Ход***

*Педагог называет словосочетание, ребенок раскрывает его значение. (холодный город, веселый город, молодой..)*

***Игра «Найди отличия»***

***Цель.*** *Учить сравнивать характерные особенности старого и современного города, развивать мышление и речь, закреплять знания о родном городе, воспитывать интерес к его настоящему и прошлому.*

***Ход***

*Воспитатель предлагает сравнить жителей старого и современного города: как выглядели и одевались; как и где работали мужчины; как и где работали женщины; во что играли дети и т.д.*

***Игровое упражнение***

***«Все ли верно? Докажи»***

***Цель.*** *Закрепить знания о родном городе, активизировать мышление, учить строить фразы-доказательства.*

***Ход***

*Воспитатель предлагает детям внимательно послушать высказывание и определить, верно ли оно, привести аргументы в пользу своего утверждения.*

***Вяземские загадки***

***Цель.*** *В ходе отгадывания загадок закреплять знания о достопримечательностях города, развивать воображение, фантазию, память.*

***Содержание.*** *Педагог загадывает загадку о каком-нибудь месте в городе, дети отгадывают и находят это место на карте-схеме города.*

*Например: это здание стоит на…улице. Оно большое, красивое, с множеством окон. Каждое утро родители приводят своих детей, чтобы они играли, занимались, общались друг с другом. (детский сад) и т. д.*

***Тема «Мой дом»***

*Частью чего является дом? Из каких частей он состоит?*

*Придумайте дом будущего( рисование, аппликация «Чудо-дом»). Сочинение историй на темы «Как я буду жить в волшебном доме».*