**Проект «Моя любимая сказка»**

**Актуальность**

 Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым.

 Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что игровая деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

 В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в работе проекта активное участие принимают родители.

 Стимулом для творческой деятельности ребенка служит игра, доступная с самого раннего возраста. Многочисленные исследования психологов доказывают: игровая деятельность оказывает сильное воздействие на детей дошкольного возраста и способствует их всестороннему развитию. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна. Увлечённость детей игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

 **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название |  **МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА** |
| Срок выполнения | 14 дней |
| Цель | Создать оптимальные условия развития речи детей средствами игровой деятельности. |
| Задачи | -Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.-Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.-Способствовать формированию коммуникативных способностей. |
| Участники | Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители. |
| Презентация | Викторина «Отгадай загадку»;Выставка «Колобок» |
| Ожидаемые результаты | * Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества.
* Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств.
* Формирование коммуникативных способностей
 |
| Составитель | Студентка группы ДО-31: Милицына Е.С. |

Для реализации проекта «Моя любимая сказка» определяются следующие этапы.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Содержание** | **Сроки** | **Участники** |
| **Подготовительный этап** | -Изучение художественной литературы для постановки проблемы и актуальности.- подбор наглядно-дидактического материала.-Анкетирование родителей. «Развитие речи детей дошкольного возраста» | 1-2 день3 день | Воспитатель, родители. |
| **Основной этап** | -Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. | 4 день | Дети |
| - Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке- Проведение дидактических, речевых игр.-Нод. Лепка «Колобок»- Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»- Отгадывание загадок по сказке «Колобок»- Аппликация «Колобок»,выставка. | 5 день6 день7 день8 день10 день11 день | Дети, родители, воспитатель |
| - Викторина по сказкам «Отгадай сказку» | 12 день | Дети, педагоги |
| **Рефлексивный этап** | -подведение итогов проектной деятельности.- составление рекомендаций. | 13 день14 день | Дети, родители, педагоги |