**Проект «Моя любимая сказка»**

**Актуальность**

Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым.

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития творческих и речевых способностей ребенка. Можно утверждать, что игровая деятельность является источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка, приобщает его к духовным ценностям. В игре незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура речи, ее интонационный строй, диалогическая речь, ее грамматический строй.

В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные отклонения, так или иначе, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка. Одной из причин снижения уровня речевого развития является пассивность и неосведомленность родителей в вопросах речевого развития детей. Участие родителей в речевом развитии ребенка играет колоссальную роль. Именно поэтому в работе проекта активное участие принимают родители.

Стимулом для творческой деятельности ребенка служит игра, доступная с самого раннего возраста. Многочисленные исследования психологов доказывают: игровая деятельность оказывает сильное воздействие на детей дошкольного возраста и способствует их всестороннему развитию. Необходимость систематизировать её в едином педагогическом процессе очевидна. Увлечённость детей игрой, их внутренний комфорт, раскованность, лёгкое не авторитарное общение взрослого и ребёнка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название | **МОЯ ЛЮБИМАЯ СКАЗКА** |
| Срок выполнения | 14 дней |
| Цель | Создать оптимальные условия развития речи детей средствами игровой деятельности. |
| Задачи | -Создавать условия для развития творческой активности детей и поэтапного освоения детьми различных видов творчества.  -Обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства.  -Способствовать формированию коммуникативных способностей. |
| Участники | Дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители. |
| Презентация | Викторина «Отгадай загадку»;  Выставка «Колобок» |
| Ожидаемые результаты | * Развитие творческой активности детей, освоение детьми дошкольного возраста различных видов творчества. * Обогащение словаря детей, совершенствование диалогической речи, использование в речи разнообразных языковых средств. * Формирование коммуникативных способностей |
| Составитель | Студентка группы ДО-31: Милицына Е.С. |

Для реализации проекта «Моя любимая сказка» определяются следующие этапы.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Содержание** | **Сроки** | **Участники** |
| **Подготовительный этап** | -Изучение художественной литературы для постановки проблемы и актуальности.  - подбор наглядно-дидактического материала.  -Анкетирование родителей.  «Развитие речи детей дошкольного возраста» | 1-2 день  3 день | Воспитатель, родители. |
| **Основной этап** | -Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. | 4 день | Дети |
| - Чтение и рассказывание русских народных сказок, беседа по прочитанной сказке  - Проведение дидактических, речевых игр.  -Нод.  Лепка «Колобок»  - Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой»  - Отгадывание загадок по сказке «Колобок»  - Аппликация «Колобок»,выставка. | 5 день  6 день  7 день  8 день  10 день  11 день | Дети, родители, воспитатель |
| - Викторина по сказкам «Отгадай сказку» | 12 день | Дети, педагоги |
| **Рефлексивный этап** | -подведение итогов проектной деятельности.  - составление рекомендаций. | 13 день  14 день | Дети, родители, педагоги |