**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 «Антошка» г. Павлово**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

**Тема: «Знаю я, что у меня очень дружная семья»**

 **Разработала: Масленникова**

 **Валентина Миннахметовна,**

 **воспитатель, 1 квалификационная**

 **категория**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2014 г.**

**Задачи**:

**Познавательные**:

- Продолжать формировать представления детей о семье и её членах;

**Развивающие:**

- Развивать умение детей подбирать прилагательные и глаголы;

- Развивать диалогическую речь, умение участвовать в беседе;

- Развивать мелкую моторику рук;

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь и уважение к родным и близким людям.

**Методы и приемы**: беседа, рассматривание фотографий, игры с мячом, пальчиковая гимнастика, художественное слово, сюрпризный момент.

**Предварительная работа:** рассматривание с детьми семейных фотографий; заучивание имени отчества и профессии родителей; беседы с родителями; чтение художественной литературы о семье: сказок «Три медведя», «Красная Шапочка», «Три поросенка», «Волк и семеро козлят»

**Оборудование и материалы:** костюм медведя, картинка-фотография семьи трех медведей, семейные фотографии на флешке, мультимедийная установка, мячик.

**Активизация словаря**: родственники, близкие люди, члены семьи.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята! Посмотрите, сколько сегодня много собралось гостей. Предлагаю поздороваться с гостями, что бы потом не отвлекаться.

Здравствуй, солнце золотое, (соединили перед собой раскрытые ладони)

Здравствуй, небо голубое, (тянут раскрытые руки вверх)

Здравствуй, вольный ветерок, ( качают руки вверху)

Здравствуй, маленький дубок. (показывают руками в низу)

Здравствуй, утро, здравствуй, день. (разводят руки в стороны)

Нам здороваться не лень! (показывают на себя и делают поклон)

- А теперь взялись крепко за руки и посмотрели друг другу в глаза и улыбнулись, подарили свою красивую улыбку друг другу.

**Сюрпризный момент:** Приходит Медвежонок, приносит картинку-фотографию своей семьи и мячик.

**Медвежонок:** - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Мишутка из сказки «Три медведя». Я принес фотографию своей семьи, здесь папа – Михаил Иванович, мама – Настасья Петровна и я – Мишутка. Наша семья небольшая, всего три человека. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже очень любят и заботятся обо мне и друг о друге. Ребята, а у вас есть семьи? Расскажите мне о своей семье и о том, как вы живете.

**Дети рассказывают о своей семье с помощью вопросо**в:

- С кем ты живешь?

- Кто вашей семье старший (младший)?

- Как ты помогаешь взрослым?

- У тебя есть брат или сестра? Они старше или младше тебя?

- С кем из членов семьи ты любишь играть?

**Медвежонок:** - Ребята, я вижу, что вы многое можете рассказать о своих семьях.

**Воспитатель:** - Ребята, запомните, что папы, мамы, братья, сестры, дедушки и бабушки – это ваши близкие родственники, ваши родные, ваша семья.

**Медвежонок:** - Ребята, я принес вам мячик и хочу поиграть с вами.

**Воспитатель:** - Мишутка, давай мы с тобой поиграем в игру «Кто ты мне»

- Все члены семьи связаны друг с другом как будто невидимыми ниточками – родственными отношениями. Сейчас мы проверим, знаете ли вы, кто в семье кому и кем доводится. Становитесь в кружок. Я буду бросать вам мяч и задавать вопрос, а вы бросаете мяч мне назад и отвечаете на вопрос.

 Я тебе мама (папа), значит ты мне (сын, дочка).

 Я тебе бабушка (дедушка) – ты мне ( внук, внучка).

 Я тебе сестра – ты мне (брат, сестра).

 Я тебе тётя (дядя) – ты мне (племянник, племянница).

**Воспитатель:** - Молодцы, хорошо разбираетесь в родственных отношениях.

Воспитатель берет в руки альбом с фотографиями и читает стихотворение.

 Есть в доме любом семейный альбом,

 Как в зеркале мы отражаемся в нем.

 Хранится альбом в нашем доме,

 Семейные снимки хранятся в альбоме.

В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты жизни всей семьи. Обычно фотографии хранятся в таких вот альбомах или в компьютере. И мы сегодня с вами посмотрим семейные фотографии.

**Презентация « Моя семья».**

На ваших фотографиях мы увидели, что члены семьи вместе работают, отдыхают, посещают интересные места, ходят в гости. А на праздники вся семья собирается вместе: накрывают стол, беседуют, танцуют и поют.

Дети читают стихи о членах своей семьи.

1.У меня есть дедушка, как зима седой.

 У меня есть дедушка с белой бородой.

 Мне на все мой дедушка может дать ответ,

 И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет.

2.Если бабушка сказала:

«то не трогай», «то не смей».

 Надо слушать, потому что

 дом наш держится на ней.

3.Мы без бабушки однажды

 Приготовили обед,

 Перемыли всю посуду,

 И с тех пор посуды нет.

**Воспитатель:** Что умеет делать ваша бабушка?

- Что вы любите делать вместе с ней?

- Давайте похвалим бабушку «Моя бабушка самая…»

Ответы детей.

 **Физкультминутка:**

Осенью, зимой, весной и летом

Мы во двор выходим дружною семьёй.

Встанем в круг и по порядку

Каждый делает зарядку:

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает,

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Но, а сам бегу трусцой и качаю головой.

4.Мы с мамой делали котлеты,

 А за окошком дождик шел.

 Мы с мамой думали при этом,

 Как вместе быть нам хорошо.

5.Спорить с вами не хочу.

 Вы мне так поверьте,

 Моя мама лучше всех,

 Лучше всех на свете!

**Воспитатель:** Скажите самые хорошие слова о маме, какая она?

(Заботливая, трудолюбивая, нежная, ласковая…)

- Как вы ей помогаете?

- А что мама умеет делать?

(Шить, готовить, стирать…)

6.Не терпит мой папа безделья и скуки.

 У папы умелые, сильные руки.

 И если кому-нибудь надо помочь

 Мой папа всегда поработать не прочь.

**Воспитатель:** Какой ваш папа?

( Сильный, смелый, храбрый…)

- Что умеет делать ваш папа?

( Мастерить, пилить, ремонтировать…)

А сейчас мы поиграем ещё в одну игру, с пальчиками. Поднимите руку ладонью к себе и вместе со мной будем загибать пальчики.

 Знаю я, что у меня

 Дома дружная семья:

 Это – мама,

 Это – я,

 Это – бабушка моя,

 Это – папа,

 Это – дед.

 И у нас разлада нет!

**Медвежонок:** Ой, ребята, мне так понравилось у вас, вы так много интересного мне рассказали о своих семьях. Но мне пора уже возвращаться к маме и папе, а то они будут обо мне волноваться. И вы тоже берегите своих родителей, не расстраивайте их и старайтесь во всем помогать и быть послушными. До свидания, ребята!

**Воспитатель:** Желаю, чтобы в ваших семьях всегда были мир, дружба, уважение и любовь друг к другу.