*М А М И Н А С Т Р А Н А*

8 Марта для детей подготовительной группы

Под музыку входят ведущие.

ВЕД – Начинается весна не с цветов…

 Есть тому очень много причин.

 Начинается она с тёплых слов,

 С блеска глаз и улыбок мужчин.

А потом зазвенят ручьи,

И подснежник в лесу расцветет,

А потом уж кричат грачи,

И черёмуха снегом метёт…

Дорогие женщины, верьте:

**Мы** весну открываем для вас,

Улыбнитесь же и согрейтесь

Теплотой детских ласковых глаз…

(Звучит музыка. В зал входят мальчики, проходят через середину, расходятся и останавливаются у боковых стен зала, заходят девочки, становятся рядом с мальчиками)

ДЕТИ ПО ОЧЕРЕДИ:

Мама – это 1-е слово!

Мама – это главное слово,

Мама – это солнце и небо!

Мама – это вкус душистого хлеба!

Мама – это шелест листочка!

Мама – это сын или дочка

Мама – любимая и дорогая,

Мама – для тебя наш подарок, родная!

1-ый мальчик Дорогие наши мамы,

 Наши бабушки, друзья!

 В этот день чудесный, светлый

 Просыпается земля

2 -ой мальчик До чего красивы мамы

 В этот солнечный денёк!

 Пусть они гордятся нами

 Мама, здесь я, твой сынок!

3- ребёнок Тут и я, твоя дочурка,

 (девочка) Посмотри, как подросла.

 А ещё совсем недавно

 Крошкой маленькой была

**ПЕСНЯ «КАП, КАП, КАП ЗВЕНЯТ СОСУЛЬКИ»**

4- ый- ребёнок Здесь я, бабушка родная,

 (девочка) Полюбуйся на меня!

 Любишь ты меня, я знаю,

 Драгоценная моя!

5- ый ребёнок Мы для Вас, родных, любимых

 Песню лучшую споём,

 Пожелаем дней счастливых,

ВСЕ ВМЕСТЕ - Поздравляем с женским днём!

**ПЕСНЯ «В ОКОШКЕ СОЛНЫШКО»**

 6- ой ребёнок У мамы работа, у папы работа,

 У них для меня остаётся суббота

 А бабушка дома со мною всегда,

 Она не ругает меня никогда,

 Усадит, напоит: «Да ты не спеши,

 Ну что там стряслось у тебя, расскажи»

 Так хорошо нам живётся вдвоём

 С бабушкой тёплым становится дом.

**ПЕСНЯ «ХОДИТ МОЯ БАБУШКА» (**Дети садятся на места.)

**Ведущая -** А вы слышали, дети? Где- то на свете

Есть удивительная страна, маминой зовётся она!

Как попасть туда?

Есть лишь один способ, мне о нём рассказала одна волшебница. Нужно закрыть глаза ( только по- честному) и представить лицо своей мамочки, при этом надо мысленно сказать ей что- то очень хорошее и приятное. Попробуем?

(Дети закрывают глаза, раздаётся **громкий звук разбитой бутылки**. Дети непроизвольно распахивают глаза и видят на полу в позе лотоса сидит **Джинн,** рядом валяется бутылка, облепленная ракушками и водорослями .)

**Джинн** (медленно встаёт, потягиваясь) - Тысячу лет просидел я в этой бутылке. Но сила ваших добрых мыслей и слов оказалась такой мощной, что разрушила зло, заточившее меня в этот тесный сосуд. Благодаря, вам, ребята, я снова свободен! Что я могу для вас сделать?

**Вед**: Уважаемый, Джинн. Где- то есть МАМИНА СТРАНА. Нам бы очень хотелось побывать там, ведь дети так любят своих мам, что мечтают узнать про них как можно больше хорошего. А ты слышал что - ни будь о Маминой стране?

**Джинн -** Есть на свете такая страна!

Я расскажу, какая она:

Там блины, пирожки, ватрушки,

И котлеты, вареники, плюшки.

Чашки, тарелки, кастрюльки,

Капли, таблетки, пилюльки

Книги, театры, картины,

Рынки и магазины.

Ленты, оборки и рюшки,

В сумочках безделушки

Ленты, заколки, цветочки-

Это подарки для дочки!

А солдатики «лего», машины-

Это подарки для сына.

Днём- работа, вечером- книжки, игрушки,

Ночью- готовка еды, постирушки.

В сердце- нежность, забота, внимание…

Вот, если кратко, страны описание.

**Вед:** Но как попасть туда?! Мы попытались. Но у нас ничего не вышло. Вернее, вместо того, чтобы попасть в Мамину страну, мы познакомились с Вами! Вот чудеса! А другого способа мы не знаем!

**Джинн:** В этом поможет мой **зонтик**( Берёт его в руки)

Фокус- покус, зонтик, блин! (Раскрывает зонтик)

Здесь колдует старый Джинн (Кружится с зонтиком)

Фалды- балды, хрюки, брысь! ( Стучит кончиком зонта о пол)

Карта, мигом, появись! (Тянется за зонтом в сторону детей)

**Джинн**: (указывает в сторону детей) Карта здесь! Смотрите на спинках стульчиков)

(Дети находят прикреплённые скотчем кусочки карты и передают их ведущей.)

**Вед:** Давайте попробуем собрать из этих кусочков карту. Это как пазл собирать. Очень интересно!

(Дети вместе с ведущей собирают карту на магнитной доске)

**Вед:** Ну что, все готовы в путь? (Да)

(озадаченно) ой, а в какую сторону-то идти сначала надо? Туда? или туда?.

С одной стороны, эта страна всегда рядом, потому что находится в наших сердцах, а с другой стороны всё равно не понятно, как в неё попасть и увидеть своими глазами?

**Джинн** - Ну вот, она опять за своё - опять забыла, что у вас есть я! Великий и всемогущий волшебник! А поможет мне - мой ковёр-самолёт. Добро пожаловать на борт ковра- самолёта!

( Дети располагаются на ковре- самолёте- на паласе)

 **Джинн**: Чтобы взять нужный курс и набрать необходимую высоту, следует произнести волшебные слова:

«Ковёр- самолёт, возьми нас в полёт,

Взлетай в вышину, неси нас в мамину страну».

(**Звучит музыка.** Ведущая надевает головной убор стюардессы.)

**Вед**: Уважаемые дамы и господа! Мы с вами находимся на борту ковра- самолёта, любезно предоставленного компанией «Праздник-тур». Наш лайнер выполняет рейс «Центр развития ребенка №17 - Мамина страна». Полёт проходит на высоте второго этажа, температура за бортом 15 градусов, ветер попутный. Желаем вам приятного полёта».

**Музыка меняется** и в зал «влетает» на метле Баба Яга с мешком за плечами, она не замечает детей, летает, потом у нее «барахлит мотор», она теряет высоту, но потом все налаживается. Вдруг она замечает ковер-самолет и летит рядом.

**Баба Яга –** Это что такое? Все небо заполнили лайнеры, вертолеты. Боинги, теперь уже и ковры-самолеты летают! Скоро диваны да столы всю трассу займут! А еще всего лишь лет триста назад летала я на своей метелочке и ни на какие ковры не натыкалась! Значит так: это моя высота, кыш с моей трассы! (пытается метлой сгонять детей с ковра-самолета, но сама начинает падать. Баба Яга становится на колени) - Ой, помогите, падаю! Сейчас разобьюсь, а еще так молода! (Дети подают руки. Баба Яга садится на ковер). Как хорошо, что я вас встретила!

Ой, как мы высоко летим! А что это?

**Джинн** - Мы пролетаем РЕКУ Маминых забот, которая протекает между высокими Горами . Эта река очень глубокая и полноводная, она не пересыхает никогда, а всё потому, что забот у наших мам очень-очень много, нет им ни конца, ни края!

**Баба Яга**- А что это за высоченные горы?

**Джинн**: Так это же всемирно известные Горы несделанных дел. Мы начинаем снижаться и сейчас совершим первую **посадку.**

(Дети садятся на места.)

Баба Яга снимает с плеч мешок, начинает в нем копаться, что-то искать, бормоча «Ну куда же она запропастилась?», вытряхивает содержимое мешка на пол.

**Вед** – Баба Яга. Ну что же вы делаете? Насорили здесь, разбросали все!

**Баба Яга** – Не до шуток мне, милая! Сегодня такой праздник – Женский день, а я не нарядная. Вот брошечку мне Лешенька подарил сто лет назад. (прикалывает) Правда, красавица?

**Вед** – Да уж хороша! А мусор убирать кто будет?

**Джинн** – Есть у меня одно волшебство…

**Баба Яга** –(перебивает) – Не надо нам заграничных фокусов! Сама справлюсь (начинает подбирать, но все рассыпается, она машет рукой) – Ребята. Помогите мне!

ИГРА «КТО БОЛЬШЕ СОБЕРЕТ ФАНТИКОВ И КИНДЕРОВ» (собирают парами – в совочки и складывают в ведерко. Потом посчитать)

**Вед** - Ну вот и отлично, одно хорошее дело уже сделано, и одна ГОРА несделанных дел уменьшилась

**Джинн** – О, уважаемые дети! Вижу, что вы дома помогаете. Скажите. А в вашем доме кто больше работает – папа или мама? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

**Баба Яга** – Я знаю, какие обязанности в доме у мам, а какие у пап. Мамы чаще всего делают ремонт, лучше всех играют в футбол, круче всех водят машины. А папы любят вечерами стирать белье, потом его гладить, мыть посуду… Так ведь, дети?

**Джинн** – Ничего не понимаю: кто из вас прав, а кто ошибается.

**Вед** – А мы сейчас все вместе разберемся. Я буду задавать вопрос, а вы все вместе отвечайте на них…

- Кто готовит обед?

- Кто играет в футбол?

- Кто моет посуду?

- Кто передвигает мебель?

- Кто покупает подарки на День рождения?

- Кто выносит мусор?

- Кто ходит в магазин?

- Кто укладывает детей спать?

-Кто смотрит телевизор?

**Дж** – теперь понятно. И папа, и мама вместе поддерживают семейный очаг.

**Б Я** – А мне кажется, что мама занята больше папы!

**Вед** – Ладно, друзья, не спорьте! Посмотрите лучше, как наши мамы умеют разгадывать загадки. (написать на карточках)

Я скажу вам без затей -

В сумке я ношу детей.

А в прыжках я чемпион,

Я прыгучий серый... слон (кенгуру)

Я в селе давно живу,

Там будильником слыву.

Всех бужу я поутру,

Яркий пестрый... кенгуру (петух)

В доме я ловлю мышей,

Развлекаю малышей.

Вы скажите, мамы, вслух,

Называюсь я... петух (кот)

На лугу меня пасла

Внучка вместе с бабушкой.

Молочка я припасла,

А зовусь я... бабочкой (коровой)

Умный, серый и свободный,

Я зимой всегда голодный.

А для зайцев я гроза,

Потому что я... коза (волк)

Оседлать меня так просто

Детям маленького роста.

А лошадка мне подружка,

Потому что я... лягушка (пони)

 **Дж:** Какие светлые головы у ваших замечательных мам!! Ну а нам пора отправляться дальше в путь. Все на борт летательного аппарата! Волшебные слова помните? Тогда заводите мотор!

**(Музыка.** Дети произносят волшебные слова.)

Ковёр - самолёт, возьми нас в полёт,

Взлетай в вышину, неси в мамину страну.

**Баба Яга** — А я знаю, что мама еще и сказки рассказывает. Нам нужно попасть на сказочный остров. Смотрите, внизу под нами проплывают молочная река с кисельными берегами. Давай посадку! (Дети садятся на места, артисты занимают свои места)

**Вед** - Жила-была на лесной опушке коза со своими семерыми козлятами. Узнали сказку? Волк и семеро козлят. Да на новый лад! (**муз вступления** – выглядывают с одной стороны занавеса, а потом с другой , потом выбегают поскоками козлята) пробегают с 2-х сторон занавеса, выстраиваются у сцены

**Все поют**: «Волк и семеро козлят»

 Все мы сказку знаем.

 И её для всех ребят

 Мы сейчас сыграем.

 Припев (2 раза):

 Эту сказочку со стажем,

 Всю, как надо, целиком.

 Мы по-своему расскажем,

 И по-своему споём.

 В зале зрители сидят,

 И даём вам слово:

 Волк и семеро козлят

 Выступать готовы.

 Припев (2раза):

(Занимают места за столиком, кто чем занят)

**Коза(поет)** – Многодетная рогатая коза - за детишками смотрю во все глаза.

За козлят я всё отдам и в обиду их не дам.

И любого их врага

Поднимаю на рога.

Припев (2 раза):

Козлятушки, бравы ребятушки, вы держите ушки на макушке,

Козлятушки, бравы ребятушки, волк сердитый ходит по опушке.

проигрыш

В супермаркет на полчасика пойду: там подарки я для каждого найду.

Но прошу не забывать: в дверь чужого не впускать,

А то, дети говорят, зубами щёлк по округе ходит-бродит серый волк.

Припев

Козлята:

Не волнуйся, мамочка, будет все в порядке,

Знаем мы из сказочки: волк ужасно гадкий!

(Мама уходит, козлята **танцуют**)

Козлята:

**К** – Хватит, братцы, забавляться, надо в комнате убраться!

Поможем маме – займемся мы сейчас домашними делами. Ведь все на свете мы умеем делать сами.

1 - Умеем мы посуду чисто мыть,

2 - И тесто быстро мы умеем замесить!

3 - Половички мы можем потрясти,

4 - И веником туда-сюда мести.

5 - Когда же мама вечером придет и ни одной соринки в доме не найдет,

И не начнет на кухне хлопотать, нам книжку она сможет почитать

**ВОЛК (выходит из-за занавеса)**

Вижу домик, из него глядят

Семеро козлят, семеро козлят.

Вот какое счастье привалило! Лишь бы места

В животе хватило.

Для козлят, для козлят.

 **стучит в двери.** Коз сбегаются в кучку.

Волк:

Открывайте, детки, дверь: мама к вам пришла теперь.

Семерым козлятушкам принесла оладушки.

Принесла капусты, будет очень вкусно.

Чтоб козлёнок каждый был здоров и смел,

И простудой никогда не заболел

Чтобы стало вам, детишки, веселей!

**Козлята:**

Чей-то злобный раздаётся баритон,

Слышим, серый, мы твой голос в домофон.

**Волк:**

Как не стыдно вам так глупо поступать:

Свою маму не хотите признавать.

**Козлята:**

Говорим тебе мы прямо в домофон:

Не уйдёшь, тогда мы вызовем ОМОН

**К** (поют) – Ну-ка, серый, дверь открыть нас не проси! Поскорей свои ты ноги уноси! Семеро смелых, семеро смелых, семеро серых козлят! Волка прогнали, волка прогнали. Волка прогнали назад! Ля-ля…

**Появляется из-за домика кукушка:** ку-ку, ку-ку, лесное время 9 часов 30 минут. Сейчас лисичка к вам придет, учить вас музыке начнёт

**Волк** – Ой, надо убегать подобру-поздорову! (убегает)

**Под муз выходит Лиса.**

**Л** – по тропинке лесной я бежала,

 Любовалась, как жизнь хороша!

Солнце ласково в небе сияло

 И моя улыбалась душа! (стучится)

 Козлятки! К вам лисичка пришла! (открывают, заходит, садится за рояль)

Попробуйте так же, как я начать новый день с ноты Ля,

 С веселой улыбки, мелодии скрипки! (поет) Ля-ля-ля! (повторяют) Еще раз – Ля! (повторяют) А теперь давайте танцевать, чтобы спинку прямо держать!

**ПОЛЬКА**

**Лиса** – молодцы, козлятки, умные ребятки!

 Вы все делаете замечательно.

 Встретимся еще обязательно! (Уходит)

**Раздается вой волка, выходит Волк**, бродит по залу.

**Волк** – У-У, как грустно одному! У-у, как скучно одному!

 Я живу в лесу густом, хмурый волк с большим хвостом!

Я живу один, без мамы, а козлята поют гаммы.

Мне бы с ними поиграть, не хочу я их пугать! (**садится на пенек)**

**К** – Мы веселые ребятки, целый день играем в прятки!

Целый день и каждый час очень весело у нас!

(один козл подходит к стене, отворачивается, считает: раз, два, три, четыре, пять, я иду козлят искать (козлята прячутся) потом они замечают волка

**К** – Волк, волк, волк!

**В** – Вы, козлятушки, простите,

 Не хотел я вас пугать,

Давайте бегать и играть!

С вами я хочу дружить.

**К** – Ну тогда тебе водить! (Волк отворачивается) **под музыку** Козлята берут ткань, прячутся под нее

**В** – Раз, два, три, четыре, пять, Волк идет Козлят искать! (бегает, ищет)

Все тропинки обошел, но Козлят я не нашел,

От усталости дрожу, вот пенек, я посижу (пытается сесть на ткань, козлята перебегают, волк падает)

**В** – Что такой – я упал!

А пенек куда пропал?

Вот он, вот он, мой пенек!

Видно, кто-то там сидит,

Чей-то хвостик там дрожит!

**К** – Нашел, нашел!

**В** – С вами весело играть, а в моем пустом дому очень скучно одному!

К 1 – Как тебя мы понимаем.

Мы-то уж прекрасно знаем,

Что без мамы в доме пусто,

Что без мамы в доме грустно!

**2** – Если будем мы дружить,

Будешь часто к нам ходить,

Веселее станет жить,

Перестанешь ночью выть!

**3** – В дом наш в гости приглашаем,

С нашей мамой познакомим,

 Ужин праздничный устроим (**входит мама-коза)**

**К (вместе)** – Мама, мама, посмотри:

 Гостя в дом мы привели!

Он один на целый свет.

У него и мамы нет!

**М-К** – Так и быть, пусть он играет с вами,

Здесь всегда открыта дверь,

 Если ты не страшный зверь!

**Козленок** - Волк нашел себе друзей.

 С ним нам будет веселей!

 А еще важней всего – мама есть и у него! (**выходит и Лиса все поют )**

«Волк семеро козлят» все мы сказку знаем.

И ее для всех ребят мы сейчас играем,

А теперь, как говорится,

С вами нам пора проститься,

«До свиданья» говорят волк и семеро козлят! (Поклонились, садятся на места)

**Вед:** Смотрите, какая здесь еще красивая поляна!

**Дети** – Вот и опять возвращается

 С зеленью яркой весна,

 Солнышко нам улыбается,

 Птичек звенят голоса!

На солнечной проталинке

Расцвел цветочек маленький.

Весны и солнца первый дар –

Подснежник голубой.

 На поляне волшебной

 Расцветают цветы.

 Небывалой и нежной, чудесной

 Они красоты!

**Танец Цветов**

**Б Я - Какой прекрасный остров! Я думаю, что мне на нем будет интересно! Вы можете лететь дальше, а я остаюсь! (Дети идут к ковру-самолету, Баба Яга скрывается за занавесом)**

**Дж** - Но, а мы продолжим наше путешествие!( произносят волшебные слова)

Ковёр - самолёт, возьми нас в полёт,

Взлетай в вышину, неси в мамину страну.

**Джинн** — Ну вот мы на Острове развлечений и отдыха.

Значит, можно повеселиться и поплясать.

(Дети выходят и останавливаются на местах)

**Реб:**

С неба льется солнца лучик,

К нам весна идет опять

Мы не знаем дела лучше,

Чем с мамулей танцевать!

**ТАНЕЦ С МАМАМИ**

**Игры с мамами** «УЗНАЙ МАМУ ПО ГОЛОСУ» (отворачиваются, мама зовет «сыночек» или «доченька», дети узнают маму)

«УЗНАЙ РЕБЕНКА ПО ЛАДОШКЕ» 7-8 человек становятся в линию. Маме завязывают глаза. По ладошкам определяет ребенка

**Джин:** А вот еще и Бухта маминых профессий. Сейчас ребята всё расскажут.

**Ребенок** – Загадаю я загадки,

 Про профессии спрошу.

 Приготовьтесь-ка, ребятки,

 Кто смышленей – погляжу.

 ДЕТИ: Если ты разбил коленку,

 Поднимайся и не плачь.

 Быстро смажет ранку йодом,

 Перевяжет ногу… (Врач)

 Кто ходит в белом колпаке

 С большим половником в руке?

 Кто приготовит вкусные

 Вам голубцы капустные?

 Профессию назвать готовы?

 Эта мама- классный… (Повар)

 Всё изменится, как в сказке,

 Лишь смешает мама краски

 Дружит с кистью и ведром

 А зовётся… (Маляром)

 Вкусный тортик и ватрушки

 Ждут вас, милые подружки.

 Чаще в гости заходите,

 Эта мамочка… (Кондитер)

 Каждое утро спешит на урок

 Мамочка в школу.

 Она… (Педагог)

 В обновках ходит вся семья,

 Ведь наша мамочка… (Швея)

 Если вдруг сломался зонт

 Сделает сама ремонт

 Выбрать новый пылесос-

 Для мамули не вопрос,

 Я возьму с неё пример,

 Тоже буду… (Инженер)

**Вед**: Посмотрите, а вот расстилается прекрасная долина. Долины

Маминой мечты. Это место окружено загадками, тайной, ведь так непросто

бывает понять, о чём мечтает другой человек. Достопочтенный Джинн, знаете ли, о чём мечтают все мамы?

**Дж:** Чтобы ответить на этот вопрос, уважаемая, не нужно быть волшебником. Каждая мама мечтает о счастье своего ребёнка, о том, чтобы

он рос здоровым, умным и добрым.

**Ведущая** – Дорогие мамы, хотите услышать, как вас любят ваши дети, как им рядом с вами хорошо?

Дети:

Люблю тебя, мама.

За что, я не знаю,

Наверно, за то,

Что дышу и мечтаю,

И радуюсь солнцу,

И светлому дню –

За это тебя я,

Родная, люблю.

Я так люблю тебя!

Мне нужно, чтобы ты

И в час и в день любой

Всегда была со мной.

 Я так люблю тебя,

Что и сказать нельзя!

Но не люблю, когда

В слезах твои глаза.

 Я так тебя люблю!

Хоть обойди весь свет,

Тебя красивей нет,

Тебя нежнее нет.

Мама, очень-очень

Я тебя люблю!

Так люблю, что ночью

В темноте не сплю.

Вглядываюсь в темень,

Зорьку тороплю.

Я тебя всё время,

Мамочка, люблю!

Вот и зорька светит.

Вот уже рассвет.

Никого на свете

Лучше мамы нет

**Дж –** И сейчас для ваших красивых, умных, добрых мам я совершу чудо! (три раза хлопает в ладоши)

**Гимнастика**

**Джинн** – Как приятно видеть талантливых и добрых детей. Вот оно – обыкновенное чудо, которое сотворили сами дети, ваши мамы и педагоги! Низкий вам поклон! (кланяется). Наше путешествие по Маминой стране, такой удивительной и интересной, заканчивается. Мне пора в свою сказку возвращаться. До свидания.(Уходит)

**Вед -**  Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте все закроем глаза и скажем магические слова:

КРИБЛЕ, КРАБЛЕ, БУМС,

В ДЕТСКИЙ САД СЕЙЧАС ВЕРНУСЬ! (дети повторяют и открывают глаза)

**ВЕД** – Ну вот мы и в своем любимом детском саду, **(дети становятся на места)**

**Дети:**

Сегодня мы вам пели и плясали,

 Для мам любимых наших выступали,

 Вдруг вижу я - у мамочки слезинка,

 Наверное, попала в глаз соринка?

Нет, не соринка, мамочка всплакнула,

 И пальчиком слезу она смахнула,

 Когда звучал мотив красивый самый.

 Ведь и от счастья тоже плачут мамы!

**Песня «Мамочкина страна»:**

Есть за горами, за лесами

Мамочкина страна.

Там ждут всегда нас наши мамы,

В сердце любовь храня.

Там в ярких красках жизнь искрится,

Всё излучает свет.

Там к нам удача в дом стучится.

Там зла и горя нет.

ПРИПЕВ:

Мамочкина страна, как в колыбели я,

Здесь меня ждут и здесь моё счастье,

Как я люблю тебя! (2 раза)

**Ведущий:** Вот и закончился наш концерт.

А мы нашим женщинам хотим сказать самые добрые слова.

Пусть будет ваша жизнь полна улыбок, смеха!

Пусть в вашем сердце молодость живет!

Желаем вам здоровья и успеха

На много-много-много лет вперед