МДОУ детский сад комбинированного вида № 436

Конспект занятия по рисованию в средней группе

«Мой любимый герой по сказкам К.И. Чуковского»

Составила и провела

Воспитатель: Никитина Л.В.

2014 г.

**Цель:**   
Совершенствовать художественно – речевые и изобразительные навыки детей через творчество К. И. Чуковского.  
**Задачи:**  
- **Образовательные**: Закреплять умение передавать эмоциональное состояние персонажей сказок с помощью различных выразительных средств ( голос, мимика, жесты ). Учить отображать в рисунке характерные черты полюбившегося героя. Закреплять навыки аккуратного закрашивания изображений на листе бумаги.  
- **Развивающие:** Совершенствовать изобразительные навыки работы цветными карандашами и фломастерами. Развивать творческое воображение, при создании образа сказочного героя.   
- **Воспитательные**: Воспитывать интерес к творчеству К. И. Чуковского, любовь к его сказкам.  
**Оборудование:** Портрет К. И. Чуковского, книги с его произведениями и иллюстрации к ним. Элементы костюмов, маски, атрибуты. Листы бумаги (формата А 4), цветные карандаши, фломастеры.

**Методические приёмы:**  
Словесные: Игровая мотивация – путешествие по сказкам, проговаривание чистоговорки, игра « Доскажи словечко», музыкальное сопровождение.   
**Наглядные:** Иллюстрации к сказкам разных художников, рисунки.  
**Практические:** Рассматривание книг, инсценирование отрывка из сказки «Муха – Цокотуха», проведение динамической паузы, рисование сказочных героев.  
**Предварительная работа:** Чтение произведений К. И. Чуковского.  
Просмотр мультфильмов по мотивам произведений К. И. Чуковского. Прослушивание сказок, рассматривание иллюстраций, проведение беседы по произведениям К. И. Чуковского.

**Ход занятия:**  
**Организационная часть. Упражнение «Зоопутаница»**  
- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в гости к Корнею Ивановичу Чуковскому. Он был веселым человеком и любил шутки. Поэтому, чтобы попасть к нему в гости необходимо получить шуточный билет. Взгляните на эти картинки и отгадайте, на каких знакомых вам зверей, птиц или насекомых похожи эти существа. *(Воспитатель показывает картинки с изображением диковинных животных. Дети отгадывают, на каких животных они похожи.) Воспитатель раздаёт детям билеты.*

**Основная часть. Беседа о сказках К.И. Чуковского.**   
- Теперь, когда вы все получили билеты, проходите и располагайтесь по -удобнее. Взгляните на портрет, на нем изображен Корней Иванович Чуковский. Какой ласковый и веселый у него взгляд. Он очень любил детей и сочинял для них сказки и стихи. За это его называли «дедушка Корней» – по имени, или «дедушка Чуковский» – по фамилии.  
 А какие сказки дедушки Чуковского вы знаете? (Ответы детей).  
- Правильно, самые известные детские произведения:  
«Муха-Цокотуха»  
«Краденое солнце»  
«Тараканище»  
«Путаница»  
«Айболит»  
«Телефон»  
«Федорино горе»  
«Бармалей»  
«Крокодил»  
«Мойдодыр»   
*(Воспитатель проговаривает названия сказок и показывает детям иллюстрации соответствующих книг .)*  
- К. И. Чуковский любил животных, поэтому в его сказках всегда много зверей, птиц, насекомых. Давайте вспомним некоторых из них. Вспомните героев сказки «Муха-Цокотуха». ( Проводится инсценировка отрывка из сказки).  
  
**Проводится игра «Доскажи словечко».**  
- А сейчас мы с вами поиграем. Я буду читать отрывки из сказок, а вы будете досказывать словечки. А если вспомните название сказок, обязательно скажите. И выберите среди иллюстраций те, которые нарисованы именно к этой сказке.  
А с ним и зайчиха-мать   
Тоже пошла танцевать.   
И смеется она и кричит:  
«Ну, спасибо тебе, … (Айболит)!» «Айболит»

А за нею вилки,   
Рюмки да бутылки,   
Чашки да ложки  
Скачут по … (дорожке). «Федорино горе»

Подошел Медведь тихонько,   
Толканул его легонько:  
«Говорю тебе, злодей, Выплюнь солнышко … (скорей)!» «Краденое солнце»

Вдруг откуда-то летит Маленький Комарик,   
И в руке его горит Маленький … (фонарик). «Муха-Цокотуха»

А потом позвонили зайчатки:  
– Нельзя ли прислать … (перчатки)?  
А потом позвонили мартышки: – Пришлите, пожалуйста, … (книжки)! «Телефон» 

Вдруг из маминой из спальни,   
Кривоногий и хромой,   
Выбегает умывальник и качает … (головой). «Мойдодыр»

Но однажды поутру Прискакала кенгуру, Увидала усача, Закричала сгоряча: «Разве это великан? (Ха-ха-ха) Это просто … (таракан)! (Ха-ха-ха) «Тараканище»

**Динамическая пауза «В гости»**  
Воспитатель показывает картинки с изображением героев сказок К. И. Чуковского. Дети в соответствии с текстом и по показу воспитателя выполняют движения.  
В гости к Мойдодыру: Все скорей спешите,   
Вместе с Мойдодыром   
Весело пляшите. Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля.   
В гости к Федоре: Все скорей спешите,   
Вместе с Федорой   
Весело пляшите.   
Та-та-та-та-та-та-та.   
В гости к Цокотухе: Все скорей спешите,  
Вместе с Мухой  
Весело пляшите. Па-па-па-па-па-па-па.  
В гости к Айболиту: Все скорей спешите,  
Вместе с Айболитом   
Весело пляшите! Ну-ну-ну-ну-ну-ну-ну.   
**Чистоговорка**  
Он-он-он – у меня зазвонил телефон,  
ыр-ыр-ыр – любит воду Мойдодыр.   
Ил-ил-ил – Крокодил солнце в небе проглотил.

Ца-ца-ца – нынче Муха-Цокотуха именинница.   
Ит- ит –ит – добрый доктор Айболит.

**Заключительная часть.**  
Воспитатель: Наше занятие подходит к концу. На память о нем, я хочу предложить вам нарисовать полюбившихся героев.   
Дети приступают к работе. Звучит музыка. В заключении занятия воспитатель вместе с детьми рассматривают и анализируют работы.