Конспект по художественно–эстетическому развитию детей в Iмладшей группе.

**Тема:** Кто живет в глухом лесу?

**Цель**: развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия мира природы и его изображение с помощью тычка полусухой жесткой кистью

**Задачи:**

* развитие творческой изобразительной деятельности детей
* развитие интересов и познавательной мотивации
* формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (о диких животных)
* развитие взаимодействия ребенка со взрослым
* формирование позитивных установок к творчеству
* развитие диалогической речи
* обогащение активного словаря
* развитие мелкой моторики рук
* стимулирование сопереживанию персонажу
* приобретение опыта двигательной деятельности, связанное с выполнением упражнений на развитие равновесия и координации.

**Проводит:** воспитатель Iквалификационной категории ***Зайцева Мария Николаевна***

**База проведения:** МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей» г.Бокситогорск

**Межпредметные связи:** познавательное развитие, сициально-коммуникативное, речевое и физическое

**Необходимый материал:** игровой персонаж (старичок-лесовичок), чудесный мешочек с игрушечными дикими зверями (белка, заяц и медведь), трафареты медведя и белки, гуашь оранжевого и коричневого цвета, жесткие кисти, картина с изображением леса. Аудиозаписи: П.И.Чайковский «Декабрь» («Времена года»), «Зайчик» (физкультминутка)

*Ход образовательной деятельности:*

**1.Организационный момент:** (*играет музыка П.И Чайковского «Декабрь»)*

Воспитатель: Ребятки, посмотрите, это зимний лес. Посмотрите, везде снег лежит. Он белый, пушистый. А в лесу елки и большие и маленькие. посмотрите, кто это тут спрятался?!Давайте посмотрим.

**2. Основная часть:**

 Игровой персонаж: Здравствуйте ребятки. Я старичок-лесовичок. Я пришел к Вам в гости. Шел я, шел перешагивал через высокие сугробы, и нашел какой-то мешочек. Давайте посмотрим, что там спрятано? *(воспитатель достает из мешочка белочку)*

Игровой персонаж: Ой! Ребятки кто это? Я не узнал. А вы узнали?

Дети: Белочка.

Воспитатель: Правильно. Это белочка. А где она живет?

Дети: в лесу

Воспитатель: Она живет на дереве в дупле и прыгает с ветки на ветку. У нее пушистый хвостик, оранжевая шубка и кисточки на ушках. А что же любит кушать белочка?

Дети: Белочка любит орешки, грибы, шишки.

Игровой персонаж : Ой, какие Вы молодцы! А там еще кто-то есть. Посмотрите. (кто-нибудь из детей достает следующего животного)

Игровой персонаж: Кто это ребятки?

Дети: Мишка, медведь.

Воспитатель: Правильно. Это Миша-медведь. А какой он?

Дети: Косолапый, большой коричневый.

Игровой персонаж: А что же любит кушать мишка?

Дети: Ягоды, мед.

Игровой персонаж: А вот интересно, где он сейчас зимой мед и ягоды берет?

Дети: Зимой мишка спит.

Воспитатель: Катюша иди посмотри, кто же еще спрятался в мешочке у старичка.(достает игрушку)

Воспитатель: Кто же это?

Дети: зайка

Воспитатель: Правильно. А какие у зайки ушки (покажите)

Дети: длинные,

Воспитатель: А какой хвостик? (покажите)

Дети: Маленький хвостик(*Дети показывают ушки и хвостик.)*

Игровой персонаж: Молодцы. Хотите со мной поиграть?

Дети: Да

Игровой персонаж: Раз, два, три волшебство произойди.

Детки в заек превратились, на полянке очутились.

*(физкультминутка под музыку, слова по игре «Зайка серенький сидит»)*

**3. Творческая часть:**

Воспитатель: Молодцы.

Игровой персонаж: У меня есть письмо. Давайте посмотрим, что в нем. Ой кто это?

Дети медведь, белочка

 Воспитатель: Что же случилось с животными?

Дети: они стали белые

Игровой персонаж: Они потеряли свои шубки и им холодно в зимнем лесу. Давайте им поможем.

Воспитатель: Разбирайте скорее,тех кому вы будете помогать (дети выбирают трафареты)

У кого мишки?!

Бегите сюда ребятишки! (*усаживаем детей за стол, где коричневая краска)*

Воспитатель: Какого цвета шубка у медведя?

Дети: коричневая

Воспитатель:У кого белочка-краса?!

Милости прошу сюда! *( усаживаем детей за стол, где оранжевая краска)*

Воспитатель: Какого цвета шубка у белочки?

Дети: оранжевая.

Игровой персонаж: Как же мы будем помогать животным? Что у нас для этого есть?

Дети: У нас есть краски и кисточки. Раскрашивать животных.

Воспитатель: Правильно. Мы их раскрасим, но наша кисточка будет прыгать, как зайка. Посмотрите, как это получается у меня. Моя кисточка прыгает по всей белочке, что бы ей было не холодно. Не по столу, не по соседу, а по другу моему медведю. А теперь попробуйте Вы, сначала без краски. *(Дети показывают без краски)*

Воспитатель: Молодцы. Теперь аккуратно набираем краску на кисточку и приступаем к рисованию. Кисточку держим прямо, вертикально тремя пальчиками

*Дети выполняют работу, воспитатель подходит к ребяткам, помогает тем у кого не получается, спрашивает у детей кого они раскрашивают, какой краской. Обращается от имени игрового персонажа, хвалит тех у кого получается*

Воспитатель: Молодцы. А теперь давайте посмотрим, что у нас получилось

**4.Подведение итогов**

Воспитатель :. Посмотрите какие у них густые ,теплые шубки получились. У медведя - коричневая, а у белочки - оранжевая. Теперь животные не замерзнут в зимнем лесу.

Игровой персонаж**:** Молодцы ребятки. Спасибо Вам за помощь. Но нам уже пора идти. А животных я возьму с собою в лес. До свидания!