Непосредственно образовательная деятельность

по Художественно-эстетическому развитию

в подготовительной группе

**«По следам Олимпиады»**

**Задачи:**

1. Формировать представление об Олимпийских играх
2. Познакомить с олимпийским символом – Олимпийскими кольцами
3. Развивать творческие способности в рисовании с использованием нетрадиционных техник
4. Совершенствовать изобразительные навыки.
5. Воспитывать патриотические чувства и гордость за спортивные достижения спортсменов нашей страны

**Материалы:** Картинка «Олимпийские кольца», схемы выполнения штампования и отпечатывания, гуашь, кисти, вода, штампы, блюдца, бумага, круги из картона.

**Интеграция ОО**: Социально коммуникативное развитие (коммуникация), речевое развитие (коммуникация)

**Ход**:

**Организационный момент:**

В группу заходят дети, здороваются с гостями.

**В**: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Посмотрите на них, а теперь на меня. Скажите, а вы знаете, что в этом году наша страна принимала гостей, спортсменов из разных стран? А кто знает, почему в Россию съехалось столько спортсменов, какое большое событие произошло у нас недавно?

Д: Олимпийские игры

В: Правильно, а что это такое «Олимпийские игры»?

Д: Соревнование между спортсменами

В: Ребята, для того, чтобы стать спортсменом нужно долго тренироваться. А каким должен быть спортсмен?

Д: Быстрым, сильным, ловким, метким, сильным, смелым, ответственным, умелым, спортивным и т.д.

В: А в каком городе проходили Олимпийские игры?

Д: Сочи

В: Правильно, в городе Сочи прошли 22 Зимние Олимпийские игры. А какие вы знаете зимние виды спорта?

Д: Хоккей, биатлон, лыжные гонки, фигурное катание, бобслей, конькобежный спорт, керлинг…

В: Наши спортсмены отстаивали честь нашей страны, завоевывали награды. Какие награды вручают спортсменам на Олимпийских играх?

Д: Медали

В: правильно. Спортсмены получают медали из золота, серебра и бронзы. Если медаль из золота, значит она какая? (золотая). Если медаль из серебра, значит она какая? (серебряная). Если медаль из бронзы, значит она какая? (бронзовая)

**Мотивация**

В: Ребята, вы знаете, мне вчера пришло очень важное сообщение: «Международная ассоциация спортсменов приняла решение сделать памятный альбом в честь Олимпийских игр. Было принято решение разместить фотографии победителей на фоне с главным Олимпийским символом. И прислали нам вот такие листы для оформления. Нам нужно красиво украсить листы в альбоме, на которые будут размещены фотографии победителей». А какой самый главный Олимпийский символ?

Д: Олимпийские кольца

В: Да, ребята. Это Олимпийские кольца Фото. Это - пять цветных сплетённых между собой колец. Означает дружбу спортсменов пяти континентов Земли: Голубое кольцо — Европа. Жёлтое кольцо -Азия. Чёрное кольцо — Африка. Зелёное кольцо — Австралия. Красное кольцо — Америка. Ну что, ребята, поможем Международной ассоциации спортсменов?

Д: Да

В: Тогда давайте подготовим пальчики, выполнив пальчиковую гимнастику, а затем приступим к работе.

**Пальчиковая гимнастика**

Как зимой мы поиграли



Весело снежки кидали



Бабу снежную лепили



И на горку воду лили



Мы на лыжах лихо мчались



На коньках по льду катались



На санях неслись гурьбой



А потом пошли домой

**В:** посмотрите, что у нас стоит на столе?

Д: краски, круги из картона, непроливайки с водой, кисточки

В: А для чего все это нам сегодня понадобится?

Д: варианты детей

В: Посмотрите, на столе лежит Подсказка.

Это схема, на ней указано, что мы должны делать: сначала мы должны взять кисть, немного обмокнуть в воде, а затем в краску синего цвета, нанести на картон круглой формы, и, окрашенной стороной прижать к листу. Получается отпечаток. Так как у нас 5 колец разного цвета, значит мы поочередно будем делать кольца разных цветов. Я попробую сделать, а вы смотрите на схему и подсказывайте мне очередность: что за чем я должна сделать.

В: Теперь попробуйте вы

Дети садятся за столы.

**Выполнение работы детьми.** (по ходу работы задаются вопросы Какого цвета ты сейчас будешь делать кольцо?.....)

**В:** У нас получились красивые и аккуратные кольца. Но чего-то не хватает. Ребята, что еще можно сделать на рисунке.

Д: Варианты детей

В: Давайте подойдем к другому столу. Что вы здесь видите?

Д: краски, вода, штампы.

В: для чего нам понадобятся эти предметы?

Д: Варианты детей

В: Посмотрим подсказку. В ней указано, что должны сначала взять емкость, развести в ней краску с водой (цвет по желанию детей), налить ее в блюдце, взять штамп, окунуть в краску, а затем отпечатать на листочке рамочку. Давайте попробуем

**Дети на листе выполняют рамочку.** (по ходу работы задаются вопросы: что ты сейчас делаешь? Каким цветом?)

В: Все справились с работой? Наши рисунки готовы, теперь дадим им время высохнуть и отправим наши рисунки в международную ассоциацию спортсменов. Скажите, что было сегодня делать сложнее всего, а что было самым интересным? Спасибо, вам ребята за помощь!

За успешное выполнение задания Международная ассоциация спортсменов прислала символ Олимпийских игр в Сочи Олимпийского мишку (на гелевых шарах) с золотыми медалями и подарком для вас: это игра «Зимние Олимпийские виды спорта», играйте, занимайтесь спортом и будьте здоровы!

 А теперь посмотрите, все ли мы сделали, или что-то забыли? Давайте наведем порядок в нашей мастерской.

