**Конспект по образовательной деятельности**

**«Художественное творчество»**

**в средней группе.**

**Автор материала:** Сахибгареева Алия Тависовна

**Место работы:** МБДОУ Детский сад № 75, «Алсу», г Нижнекамск, Татарстан.

**Должность:** Воспитатель

**Тема:** «Конфеты».

**Техника:** обводка по трафарету, отпечаток пальцами

**Цели и задачи:**

**1. Развивающие:**

- Развивать диалогическую речь, активизировать словарь;

**2. Воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность в работе с акварельными красками;

- Вызывать желание дарить подарки и делать приятное;

**3. Обучающие:**

- Продолжать учить детей работать с нетрадиционными техниками;

- Закрепить представления детей о диких животных; закрепить знания детей о геометрических фигурах (круг, овал); о цвете;

**Оборудование:**

1. Альбомный лист;

2. Конфеты-трафареты, овальной и круглой формы, вырезанные из картона;

3. Краски акварельные;

4.Карандаш простой;

4 Влажные салфетки;

4. Игрушечный плюшевый зайчик

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребятки, а вы помните, что в наших лесах обитают дикие животных, а скажите, почему этих животных называют дикими?

**Дети:** Они живут в лесу, а не дома.

**Воспитатель:** Правильно! Дикие животные живут в лесу и сами добывают себе пищу.

 - А давайте отгадаем загадки о диких животных:

Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его - …

**Дети:** Медведь!

 **Воспитатель**: - Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

**Дети:** Волк!

**Воспитатель:** - Вместо шёрстки иглы сплошь, враг мышей – колючий… .

**Дети:** Ёж!

**Воспитатель:** - Ребята! Да вы, оказывается, знаете диких животных, и загадки умеете отгадывать, какие молодцы. А давайте я вам загадаю сложную загадку, а вы попробуете назвать мне, что за зверь спрятался от нас:

- Любит он морковку кушать,

Оттопырив кверху уши.

Наш пугливый «попрыгайка»,

Детки кто же это?

**Дети:** Зайка!

**Воспитатель:** Молодцы, угадали! А вот и сюрприз: к нам в гости как раз заглянул плюшевый зайчик, дальний родственник зайца, который живёт в лесу. А вот какое весёлое стихотворение он вам пришёл рассказать.

*(Зайчик приходит с входной двери)* Воспитатель вносит в группу игрушечного плюшевого зайчика и читает стихотворение:

- Зайка, заинька дружок

Посиди со мной часок.

Ни минуты не могу-

В гости к ежику бегу.

Он вчера меня встречал,

Есть морковку приглашал.

**Воспитатель:** Наш гость Зайчонок, спешит в гости к Ежику, он так спешил, что забыл взять конфеты для Ежика и он расстроился. Ребята, а давайте развеселим нашего Зайчонка – поиграем с ним и подарим ему много конфет!

**Физминутка:**

Скачут, скачут в лесочке

Зайцы – серые клубочки

(Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки).

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек

(Прыжки вперед – назад)

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте.

Два! Руками машут вместе.

Три! Присели, дружно встали.

Все за ушком почесали.

На четыре потянулись.

Пять! Прогнулись и нагнулись.

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд.

**Воспитатель:** Зайчонку понравилось с нами играть, а теперь пришло время сделать для нашего гостя подарки. Давайте вспомним, что Зайчонок забыл взять Ежику, когда он спешил к нему в гости?

**Дети:** Конфет!

**Воспитатель:** Дети, у вас на столах лежат трафареты конфет. Аня, сколько у тебя трафаретов на тарелочке?

- На тарелочке два трафарета

**Воспитатель:** Внимательно посмотрите (показывает трафареты конфет) какой формы наши конфеты-трафареты?

**Дети:** Овальной и круглой

**Воспитатель:** Молодцы! Будем рисовать конфеты овальной и круглой формы.

Дети обводят трафареты простым карандашом и предлагают способы украшения конфетных фантиков, с помощью техники рисования, отпечатком пальчиками, акварельными красками. Педагог обращает внимание на то, что обводят трафареты конфет круглой и овальной формы. Затем на полученный трафарет наносят отпечатки пальцев и украшают фантики. Дети, которые раньше всех закончили печатание могут дорисовать красками и кисточкой различные узоры, дополнить свои рисунки, развивая воображение.

**Воспитатель:** Какие красивые конфеты у нас получились! Давайте вместе с Зайчонком подойдём и посмотрим на яркие фантики, полюбуемся на них. Зайчонок очень доволен, что мы сделали много красивых конфет. А ещё они не только красивые, но и вкусные. Теперь у Зайчонка есть конфеты, которые он возьмет к Ежику в гости.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Дети, кто приходил сегодня к нам в гости?

**Дети:** К нам в гости приходил Зайчонок

**Воспитатель:** Где живет зайчонок?

**Дети:** В лесу

**Воспитатель:** Какие еще животные живут в лесу?

**Дети:** Волк, лиса……

**Воспитатель: (еще раз зачитывает стихотворение)** Зайчонок куда спешил? И что забыл взять?

**Дети:** В гости к ежику…..

**Воспитатель:** Что мы сегодня рисовали? Какой техникой рисования?

**Дети:…..**

**Воспитатель:** Какой формы конфеты получились?

**Дети:……….**

**Воспитатель:** Молодцы! Занятие окончено.