**Занятие по обучению русскоязычных детей**

**татарскому языкув старшей группе**

**по проекту “Уйный-уйный үсәбез”**

**Тема:«Уйный-уйный үсәбез»**

**Бурычлар:**

1.Сорауларны аңлап, аңа дөрес һәм төгәл җавап бирергә күнектерү.

2.Өйрәнгән сүзләрне сөйләмдә активлаштыру.

3.Татар телендә аралашу теләге тудыру.

**Актив (сөйләм үрнәге) сүзләр:**

Туп, курчак, машина, аю, куян, эт, песи, кишер, алма, кыяр, кәбестә, зур, кечкенә, кызыл, сары, яшел, чиста, матур, кәрзин, өстәл, бер, ике, өч, дүрт, биш, алты, җиде, сигез, тугыз, ун.

-Исәнмесез! Хәерле көн.

-Мин Миша, ә сез кем? Хәлләрегез ничек?

-Кил монда. Утыр.

-Нәрсә бар?

-Туп бар.

-Туп нинди?

-Туп кызыл, матур.

-Оля аю кечкенә?

-Юк. Аю зур.

-Ничә алма?

-Бер алма.

-Син нәрсә яратасың?

-Мин кызыл алма яратам.

-Мә, кызыл алма.

-Син нәрсә яратасың?

-Мин банан яратам.

-Банан юк. Мә яшел кыяр.

-Рәхмәт.

-Мә, кызыл алма аша.

-Мә яшел кыяр аша.

-Мә кәбестә аша.

- Исәнме, Дима.

- Исәнме, Лена.

- Сиңа нәрсә кирәк?

- Машина кирәк.

- Нинди машина?

- Зур машина (кечкенә, матур).

- Мә, зур машина (кечкенә, матур).

- Рәхмәт.

- Сау бул, Дима.

**Җиһазлау:**

Интерактив такта, проектор, ноутбук; мультфильм “Лунтик и его друзья” 1 серия; игрушка Лунтик; дидактик уен “Өстәлдә нәрсә бар?”; аудио 60 нчы кисәк җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”; уенчыклар (туп, машина, аю, куян, эт, песи); муляжлар(сары кишер, кызыл алма, яшел кыяр, зур кәбестә); кәрзин; дәфтәр.

**Структура:**

Сүзле уен “Син икем?”

Уен ситуация “Кунак чакуру”.

Дидактик уен ”Өстәлдә нәрсә бар?”

Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”

Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?”

Уен ситуация “Сыйла”.

Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.

Уен ситуациясе “Лунтикка уенчык бүләк ит”.

Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.

**Эшчәнлек:**

**I.Өештыру өлеше:**

(Балалар исәнләшеп керәләр, кунаклардан хәлләрен сорашалар, танышалар)

-Исәнмесез! Хәерле көн.

Сүзле уен “Син икем?”

-Мин Миша, ә сез кем? Хәлләрегез ничек?

(На экране отрывок из мультфильма “Лунтик и его друзья”.)

-Ребята посмотрите. К нам кто-то прилетел. Давайте посмотрим.

**II. Төп өлеш:**

1.Уен ситуация “Кунак чакуру”.

-Кто это? Бу кем? (игрушка Лунтик)

-Лунтик.

-Исәнме Лунтик.

-Лунтик кил монда.

-Ребята, вы знаете Лунтик нечего незнает об игрушка. Давайте ему расскажем.

-Пригласите Лунтика сесть. Лунтик утыр.

2.Дидактик уен ”Өстәлдә нәрсә бар?”

-Посмотрите, что на столе. (воспитатель задаёт вопрос, ребёнок выходит показывает предмет и отвечает на вопрос.)

-Нәрсә бар?

-Туп бар.(курчак, машина, аю, куян,эт, песи, кишер, алма, кыяр, кишер, кәбестә)

-Дима спроси какой мяч. Туп нинди?

-Туп кызыл, матур.

-Оля аю кечкенә?

-Юк. Аю зур.

-Миша спроси сколько яблок?

-Ничә алма?

-Бер алма.

-Ребята, что лишнее?

-Алма, кыяр,кишер, кәбестә.

-Положите в корзину.

3.Җырлы-биюле уен “Кәрзиндә нәрсә бар?”

Аудио (60 нчы кисәк)

- Әйт әле, әйт әле,

Кәрзиндә нәрсә бар?

- Кәрзиндә алма бар,

Тәмле, тәмле алма бар.

Әйе шул, әйе шул,

Кызыл, кызыл алма бар.

- Әйт әле, әйт әле,

Кәрзиндә нәрсә бар?

- Кәрзиндә кыяр бар,

Тәмле, тәмле кыяр бар.

Әйе шул, әйе шул,

Яшел, яшел кыяр бар.

-Кәрзиндә нәрсә бар?

-Кызыл алма бар.

-Яшел кыяр бар.

-Сары кишер бар.

-Зур кәбестә бар.

4. Ситуатив күнегү “Син нәрсә яратасың?”

-Ребята, выбирите кто что любит.

-Син нәрсә яратасың?

-Мин кызыл алма яратам.

-Мә, кызыл алма.

-Коля, спроси у Оли что она любит.

-Оля, син нәрсә яратасың?

-Мин банан яратам.

-Банан юк. Мә яшел кыяр.

-Рәхмәт.

5. Уен ситуация “Сыйла”.

-Угостите нашего гостя.

-Мә, кызыл алма аша.

-Мә яшел кыяр аша.

-Мә кәбестә аша.

-Рәхмәт.

6.Сюжетлы-рольле уен “Уенчыклар кибете”.

-Давайте, в магазине купим игрушки для Лунтика.

-Продовца выбирим по счёту.

-Оля, сана.

(счёт до 10)

а)- Исәнме, Дима.

- Исәнме, Лена.

- Сиңа нәрсә кирәк?

- Машина кирәк.

- Нинди машина?

- Зур машина (кечкенә, матур).

- Мә, зур машина (кечкенә, матур).

- Рәхмәт.

- Сау бул, Дима.

- Сау бул, Лена.

б) - Исәнме, Оля.

- Исәнме, Коля.

- Оля, туп бир.

- Ничә туп? (1-10).

- Мә, (1-10) туп.

- Рәхмәт.

- Сау бул, Оля.

- Сау бул, Коля.

7.Уен ситуациясе “Лунтикка уенчык бүләк ит”.

-Подарите Лунтику игрушку.

-Мә, Лунтик, матур туп.

**-** Рәхмәт. Туп матур.

8.Дәфтәрдә эш. 18 нче бирем “Разложи по порядку”.

-Откройте тетради. Задание №18

-Назовите что изображено на рисунке.

-Соедените линеей предметы с тем местом куда ты хочеш его положить.

-Карандаш кирәк.

-Нинди карандаш?

-Зәңгәр карандаш.

-Мә зәңгәр карандаш.

-Шкафта нәрсә бар?

-Күлмәк бар.

-Өстәлдә нәрсә бар?

-Кашык бар.

-Кәрзиндә нәрсә бар?

-Кәрзиндә алма бар.

**III.Йомгаклау өлеше.**

**-**Молодцы, вы много рассказале об игрушках.

-Лунтику пора улетать.Попрощайтесь с ним.

-Сау бул Лунтик.