**Конспект занятия НОД (познавательное развитие) в cтаршей**

 **группе детского сада по теме «Югра – наш край родной»**

 **Составила: Горячева А.В.**

 **«Детский сад № 21» г.Урай**

 **Описание материала:** Предлагаю Вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы (5-6 лет) по теме **«Югра - наш край родной».** Данный материал будет полезен воспитателям старшей группы детского сада.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Форма организации:** групповая

**Продолжительность занятия:** 25 минут

**Цель:** Формировать у детей ответственное и доброе отношение к природе родного края - Югре. Сформировать убеждение о бесценности природы и подвести к выводу о необходимости ее оберегать.

**Задачи:**

**Образовательные:** Обобщить и систематизировать знания детей о хвойных и лиственных деревьях; продолжать учить различать и называть (классифицировать) животных и птиц; учить детей устанавливать связь между жизнью животных и людей.

**Развивающие:** Развивать эмоциональную сферу детей: память, наблюдательность, воображение, логическое мышление, связную речь. Учить элементарным мыслительным операциям. Научить различать экологические знаки.

**Воспитательные:** Воспитывать любовь и интерес к Югре – месту, где дети живут и растут; прививать любовь и бережное отношение к природе родного края; формировать навыки поведения в природе.

**Предварительная работа:**

Экскурсия в музей, в уголок хантыйской культуры; рассматривание картин «Животные и птицы нашего края»; чтение познавательной литературы о ХМАО, просмотр альбома «Мой край», «По страницам Красной книги ХМАО».

**Демонстрационный материал и оборудование:** аудиозапись («Хантыйская мелодия», «Пение птиц»), магнитная доска; хантыйский национальный костюм, берёза «Желаний», разноцветные ленточки, талисманы; 2 обруча, 3 корзинки, кедровые, еловые и сосновые шишки.

**Методические приёмы:** рассказ, беседа, наблюдение, демонстрация иллюстраций «Сибирская тайга», герб города Урая и ХМАО-Югра; дидактические игры «Птицы», «Дикие животные», «Деревья»; плакаты.

 **Ход занятия:**

 **1. Организационный момент:**

- Ребята, сегодня вас ждёт увлекательное путешествие! Наступил новый день. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через рот все обиды и огорчения.

- Ребята, скажите, где мы с вами живём? Как называется наш округ? *(В городе Урае, Ханты-Мансийский автономный округ.)* Молодцы, правильно. А что изображено на гербе нашего города Урая?

 *(Птица «Сури» - дух покровителей и охранителей мансийских селений, символизирует богатство недр Урайской земли - нефть).*

 - Да, действительно, ребята, наш край богат нефтью, а так же озерами, болотами и лесом - тайгой. Богатство края – в его природных ресурсах. В таёжных лесах обитают дикие животные и лесные птицы; в реках и озёрах плавает много рыб.

 - Ребята, как называют коренных жителей нашего округа? *(ханты и манси.)* Люди пока не нашли в нашем Ханты-Мансийском округе нефть, здесь жили ханты и манси, которые занимались охотой и рыболовством (рисунок с изображением коренных жителей Югры).

**2. Сюрпризный момент:**

*Звучит хантыйская мелодия.* Стук в дверь, входит помощник воспитателя в хантыйском национальном костюме.

**Хантыйка Энны:**

- Здравствуйте, ребята! Меня зовут Энны, я в гости к вам пришла, рассказать о земле, о нашем крае, где мы с вами живем. В красивом городе вы живёте, а вот раньше здесь были болота, был кругом лес, олени паслись. Мне об этом моя бабушка рассказывала. А потом нефтяники пришли, нефть добывать стали. А мой народ – ханты, ушли в другие места, жить в тайгу. Сегодня я вас приглашаю в гости, в лес - тайгу. Вы согласны? *(Да).*

 - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие. Давайте, повторим это слово - тайга. Как же мы попадём туда?

 *(На поезде, самолёте, вертолете, пешком ).*

- Ребята, пока у нас снег не растаял, мы можем отправиться на лыжах. Давайте мы наденем на ноги лыжи. Вы готовы? Ну, давайте отправляемся в путь!

*(Дети, «на лыжах» отправляются до столов, где застелена белая скатерть. Ширма оформлена изображением зимнего пейзажа леса.)*

**Ребенок:**

Здравствуй, лес,

Дремучий лес!

Полон сказок и чудес!

Что ты шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится,

Что за зверь, какая птица?

Все открой, не утаи.

Ты же видишь, мы – свои!

 **Хантыйка Энны:**

- Снимайте лыжи и садитесь на лесной поляне удобнее.

**3. Знакомство тайгой:**

 - Ребята, просмотрите, сколько здесь деревьев. Мы с вами находимся в тайге. Скажите, что такое тайга? *(Тайга – это густой лес, где растут лиственные и хвойные деревья)*

- Какие деревья называют хвойными?

*(Это деревья, на которых растут иголки- хвоинки).*

- Назовите хвойные деревья.

 *(Ель, сосна, кедр, пихта, лиственница, можжевельник).*

- А какие лиственные деревья вы знаете?

 *(Береза, осина, рябина, тополь, клен).*

- Ребята, давайте, в 1 обруч мы соберем хвойные деревья, а во второй – лиственные деревья.

**4. Игра: «Хвойный и лиственный лес».** *Дети по команде разкладывают отдельно хвойные и лиственные деревья в обручи.*

**Хантыйка Энны**:

- Молодцы, ребята, как вы много знаете о деревьях. Лес – это наша родная природа. Мы должны оберегать наши леса! А вот дерево кедр растет только в наших лесах. Ханты считают это дерево - священным деревом. Кедр – считался символом мужества и вечности. Поэтому люди верили в его могущества. Они верили в то, что первое дерево, которое появилось на земле – это кедр. Они думали, что давным – давно жили на земле только люди и кедры. Кедры росли до неба, люди были маленькими. Людям было холодно, они болели. Это Северный Старик - Болезней зло рассыпал. Больно было деревьям на людей смотреть. Корни свои мощные из - под земли вытащили и в сторону Севера на защиту людей пошли. Не выдержал Северный Старик Болезней - отступил. Но кедрам отомсти – заколдовал их. С тех пор, если человеку плохо – кедр чувствует… »

 **5.ФИЗМИНУТКА**

«Утром мы в тайгу пошли

Шишки там, в лесу нашли.

Наклонялись, собирали

Ни одной не растеряли».

 - Скажите, ребята, с каких деревьев эти шишки? *(Показывает шишки сосновые, кедровые и еловые шишки.)*

**6. Игра "Собери шишки"** Дети собирают шишки в разные корзинки, кедровые в одну, еловые во вторую, сосновые в третью.

- Ребята, садитесь на свои места.

*Звучит аудиозапись «Пение птиц».*

- Ребята, слышите, как красиво поют птицы! Мы слышим их голоса, они спрятались от нас, и радуются наступлению весны. Тихо, не пугайте их! А теперь закройте глаза и послушайте пение птиц.

*Дети закрытыми глазами слушают пение птиц. В это время на магнитную доску вывешиваются картинки птиц.*

 - А теперь, откройте глаза. К нам прилетели птицы. Назовите, какие птицы сидят на деревьях?

(*Сорока, сова, снегирь, синица, глухарь, дятел*).

- Давайте, ребята, поиграем в игру «Перелетные и зимующие птицы». Сейчас вы по одному подойдете к столу, возьмёте одну карточку, внимательно рассмотрите птицу, и определите какая это птица: перелётная или зимующая.

**7. Игра «Перелетные и зимующие птицы».**

Дети определяют и прикрепляют на магнитную доску птиц по группам.

**Хантыйка Энны**:

 - Ребята, а вы знаете, какие дикие животные живут в тайге?

*(Медведь, заяц, белка, волк, лось, олень, кабан).*

 - Молодцы! Вы любите отгадывать загадки? Давайте, я вам буду загадывать загадки, а вы отгадывать их.

 1. У рыженькой малышки

В дупле грибы и шишки.

 *(Белка)*

2. Шуба серая - для лета.

Для зимы – другого цвета.

*(Заяц)*

3. Какой зверь опасный

Ходит в шубке рыжей,

Снег разгребает,

Мышек хватает?

*(Лиса)*

 4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

 *(Волк)*

 5. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти-рожки.

 С виду красавец, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь!

 *(Рысь)*

6. На реке строитель первый.

Валит лес без топора,

На глазах растет плотина.

Что за мастер, детвора?

*(Бобер)*

7.Словно царскую корону,

 Носит он свои рога.

 Ест лишайник, мох зеленый.

 Любит снежную тайгу.

*(Олень)*

 - Ребята, лес – родной дом для диких животных, деревьям, растениям, насекомым. А мы – гости в лесу. Его надо беречь! И должны правильно вести себя.

 **8. Знакомство с пословицами:**

 - Люди сложили много пословиц о лесе. Давайте, запомним их.

1.«Лес – богатство страны».

2.«Лес – богатство и красота – береги свои леса».

3.«Много леса – не губи,

 Мало леса – береги

 Нет леса - посади».

4. «Люби лес, люби природу –

Будешь мил всему народу! »

 **Хантыйка Энны:**

 - А ещё народы Севера считают березу кусочком небесной жизни. Берёза - это дерево святое. Священное дерево. Они повязывают на березку разноцветные, красивые ленточки и загадывают желания. Эти желания обязательно сбываются. Давайте и мы с вами подойдем к березке, загадаем свои желания и повяжем на веточки ленточки. Но мне пора в путь - дорогу. До свидания, ребята!

 - До свидания, Энны! Спасибо тебе большое! На этом наше путешествие закончилось, и мы возвращаемся с вами в детский сад.

 **9. Итог занятия:**

 - Что нового вы сегодня узнали?

 - Кто к нам пришла в гости?

 - Что вам понравилось больше всего?

- Мы с вами узнали много нового из нашего путешествия по Югре? Вам понравилось путешествие в тайгу? Мне тоже очень понравилось наше путешествие. Вы были все молодцы! И я вам дарю вот эти амулетики, надеюсь, вы будете защитниками нашей Матушки-природы!